



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Istituto Comprensivo Statale "ALDO MORO"
Via Thomas Eliot 80147 Napoli Tel/Fax 0815615904
e-mail naic8b200t@istruzione.it web: www.icaldomoronapoli.gov.it
Posta Certificata : naic8b200@pec.istruzione.it
Cod.Mecc. NAIC8B200T - Cod. Fiscale 95167830637

RELAZIONE FINALE ANALISI QUALITATIVA E VALUTAZIONE DI PROCESSO DEI PERCORSI PON

Referente alla valutazione Prof.ssa Angela Pratola

Obiettivo C - Azione 1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave
Obiettivo F - Azione 1	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

Gruppo Operativo di Progetto	
DSA	Prof.ssa Arenga Anna
DSGA	Dott. Buonaiuto Biagio
FACILITATORE	Prof.ssa Ferrara Paola
VALUTATORE	Prof.ssa Pratola Angela



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

**Moduli rivolti agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado : obiettivo F
azione 1**

MODULO	DESTINATARI	TUTOR A 30 ORE	TUTOR B 15 ORE
1. Con il naso all'insù	20 alunni S.P. classi III	Di Furia Angelina	Carrano Marilisa
2. Animando le stelle !	20 alunni S.P. classi IV	Manzo Rosa	Avitabile Margherita
3. Orbitiamo in Geogebra	20 alunni S.S. classi III	Romano Luigi	Acanfora Iolanda
4. Da Icaro a Charles Lindbergh	20 alunni S.S. classi II	Apicella Anna	Iovine Patrizia
5. Le Costellazioni	20 alunni S.S. classi III	Marrazzo Regina	Iovine Patrizia
6. I miti delle stelle	20 alunni S.S. classi I	Fusco Angela	Picardi Antonella
7. Vicino e lontano in viaggio con le life skills	N° 20 genitori	Tutor G 60 ore Lauria Loredana*	

**Moduli rivolti agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado : obiettivo C
azione 1**

MODULO	DESTINATARI	TUTOR
1. Have a little talk	15 alunni S.P. classi IV	Perdincolo Silvia 20 ore
2. Have a good chat!	15 alunni S.S. classi II - III	Liguori Lucia 30 ore

Premessa

Gli interventi PON sono un'occasione di arricchimento per la scuola, un'opportunità di miglioramento delle situazioni di apprendimento degli studenti che, vivendo in ambienti sociali e culturali meno stimolanti, hanno bisogno di una scuola che accolga e faccia crescere le loro curiosità, favorisca lo sviluppo originale delle personalità e delle attitudini, dia strumenti di comprensione e di interazione positiva con la realtà.

L'azione di monitoraggio e di valutazione dei progetti ha riguardato l'analisi del percorso formativo nelle sue diverse fasi, per verificarne la conformità con i requisiti di base dei progetti stessi. L'attività di monitoraggio ha verificato il riscontro della validità dell'azione didattica dei progetti in termini di **efficacia**, relativamente al raggiungimento degli obiettivi prefissati e ai risultati ottenuti (competenze ed abilità acquisite), e di **efficienza** dei processi messi in atto.

Gli alunni hanno potuto recuperare e/o potenziare le competenze disciplinari attraverso didattiche laboratoriali innovative ed accattivanti, hanno espresso le loro potenzialità, arricchendo altresì l'autostima, i rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile. La partecipazione è stata soddisfacente. Ad ogni corsista è stato consegnato un attestato finale con l'indicazione delle competenze raggiunte, generato dalla piattaforma ministeriale. Gli obiettivi formativi e le finalità sono stati ampiamente raggiunti.

Tutta la documentazione relativa all'attività di informazione e pubblicizzazione, i registri di presenza, i verbali del Gruppo di Progetto (GOP), le prove e i test realizzati dai corsisti, le relazioni e i materiali didattici forniti dal docente esperto, i materiali prodotti dagli alunni (filmati, ipertesti, cartelloni, manufatti ecc..) sono conservati agli atti della scuola.

L'informazione e la pubblicizzazione del Progetto è avvenuto con:

- comunicazione agli organi collegiali dell'Istituto;
- comunicazione tramite intranet a tutte le scuole di Napoli e provincia.
- comunicazione sul sito web della scuola;
- inserimento nel POF;

Valutazione

Il processo di valutazione è stato improntato nell'ottica di una valutazione partecipata, condivisa, chiara ed imparziale con tutti gli attori del PON (alunni, tutor ed esperti esterni), dato che esso è il principale strumento a disposizione delle istituzioni scolastiche per verificare il conseguimento degli obiettivi di progetto e porre in essere ogni possibile intervento nella direzione del miglioramento dei risultati.

Pertanto, la Referente per la valutazione ha proposto al G.O.P. un piano di valutazione così scandito e strutturato:

- Visione della struttura validata dei progetti sulla piattaforma di Gestione della Programmazione Unitaria con attenzione alla tipologia dei destinatari, ai bisogni sottesi, agli obiettivi, ai contenuti, alle metodologie e al calendario dei corsi. Gli elementi raccolti serviranno alla preparazione dei questionari e ad individuare i tempi più opportuni per gli interventi di monitoraggio.
- Elaborazione dei questionari di gradimento in conformità alle aspettative e alle motivazioni dell'utenza. Le informazioni raccolte saranno d'aiuto per la formulazione e predisposizione dei criteri con i quali organizzare gli indicatori programmati dal gruppo di progetto per le successive fasi del monitoraggio.
- Somministrazione dei modelli predisposti, da compilare in forma anonima, durante o a margine delle attività svolte. La referente per la valutazione supervisionerà sempre il momento della somministrazione dei test poiché durante l'attività di monitoraggio sono sempre necessarie informazioni anche verbali sulla funzione, gli scopi e le modalità di compilazione della scheda.
- Ricognizione e socializzazione dei dati raccolti seguiti da conversazioni, anche informali, con i tutor e gli esperti.
- Elaborazione dei questionari di monitoraggio finale in ordine a contesto di apprendimento, didattico, clima relazionale, rivolti ai destinatari dei corsi, nonché di una scheda rivolta ai tutor e agli esperti per valutare l'efficienza dell'intervento e l'efficacia dell'intervento formativo. Nella scheda di valutazione il tutor e l'esperto potranno esprimersi circa aspetti inerenti la funzionalità del sistema (es. organizzazione del corso rispetto ad orari, frequenza degli incontri, funzionalità dei laboratori, reperimento dei materiali occorrenti, capacità di trasmissione dei saperi da parte degli esperti,...) e lo svolgimento del corso (es. raggiungimento degli obiettivi previsti, rispetto delle modalità e delle fasi operative previste, trattazione esaustiva dei contenuti, conduzione dei gruppi,...
- Somministrazione dei modelli predisposti, al termine dei corsi.
- Documentazione del lavoro svolto nei report dell'attività di monitoraggio e valutazione dei singoli interventi formativi, i quali saranno resi pubblici e consultabili all'interno dell'Istituto, ai fini della circolazione dei risultati e della loro tesaurizzazione in vista di una eventuale nuova progettazione. I report riporteranno i dati raccolti ed elaborati mediante grafici che ne consentiranno una lettura chiara ed immediata.

L'elaborazione di questo documento finale di sintesi avrà lo scopo di :

- verificare i contesti di efficacia ed efficienza della progettualità;
- individuare i punti di forza ed i punti di debolezza del sistema;
- valutare il livello di gradimento degli operatori e degli utenti riguardo al servizio erogato;
- valutare il grado di qualità percepito;
- tesaurizzare gli elementi di qualità per una riproposizione migliorativa in contesti simili.

VALUTAZIONE DEI SINGOLI INTERVENTI

Allo scopo di utilizzare prove comparabili e di facile lettura i tutors e gli esperti dei diversi moduli hanno concordato verifiche in ingresso, intermedie e finali (test a risposta multipla, vero/falso, a risposta aperta, di completamento, lettura e comprensione di un testo scritto...ecc.), al fine di monitorare e valutare il processo di insegnamento-apprendimento per tutti gli interventi.

Nella valutazione sono stati utilizzati voti numerici espressi in decimi. I Coordinatori del PON hanno avuto il compito di veicolare i risultati nei vari Consigli di Classe al fine di valutare le ricadute didattiche su ogni alunno. I documenti prodotti nelle varie fasi del piano di valutazione saranno inseriti nella piattaforma di Gestione della Programmazione Unitaria.

Considerazioni finali

Da quanto finora esposto, si possono trarre delle conclusioni in merito alla valenza e all'efficacia dei progetti PON. E' possibile, infatti, affermare con dati oggettivi e riscontrabili, che questa esperienza ha fornito a tutti i corsisti un input motivazionale nuovo, tale da far ritrovare un interesse rinnovato verso l'apprendimento. Soprattutto per i nostri alunni meno motivati questa esperienza ha fornito loro l'opportunità di conoscere una scuola capace di accogliere e accrescere le loro curiosità, facilitare lo sviluppo delle loro attitudini e stimolare l'acquisizione di competenze che in situazioni scolastiche "normali" non avrebbero potuto apprendere.

Dalle verifiche effettuate per riscontrare le conoscenze, le abilità e le competenze che gli alunni hanno acquisito alla fine dei rispettivi moduli, dalla costanza e dall'entusiasmo mostrati dagli alunni, dai risultati del gradimento intermedio e finale, si evince che l'Azione C-1 ha raggiunto risultati soddisfacenti sia sotto il profilo pedagogico-didattico sia sotto quello formativo.

In definitiva, i progetti realizzati si sono dimostrati, salvo delle eccezioni del tutto normali negli interventi su grande scala, uno strumento concreto ed efficace per prevenire la dispersione scolastica e per far sentire anche gli alunni meno motivati come una parte viva e attiva della scuola.

Spunti di riflessione

I punti di forza del progetto hanno riguardato essenzialmente:

1. l'interazione allievo/docente/esperto;

2. la percezione, da parte degli allievi, della spendibilità delle conoscenze, abilità e competenze acquisite.
3. gli esiti positivi dell'azione formativa:
4. la capacità del team dei formatori di ricalibrare gli interventi in seguito agli esiti dell'azione di analisi e valutazione di processo di medio termine e di predisporre attività idonee ad arginare il rischio dispersione evidenziato nella fase intermedia.

I punti di criticità si riferiscono, soprattutto, alla:

1. mancata definizione delle modalità di integrazione del progetto nell'attività curricolare delle classi interessate;
2. parziale definizione del programma ad inizio corso;
3. limitata discussione sugli obiettivi e sui contenuti del corso.

La Referente per la Valutazione
Prof.ssa Angela Pratola



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Elaborazione grafica dei dati

PON 2007-2013 F.S.E F-1 – 190 E F.S.E. C-1 – 1514

ANNUALITA' 2013/2014

MODULO

“A HAVE LITTLE TALK”



Istituto Comprensivo Statale "ALDO MORO"
Via Thomas Eliot 80147 Napoli Tel/Fax 0815615904
e-mail : naic8b200t@istruzione.it web: www.icaldomoronapoli.gov.it
Posta Certificata : naic8b200@pec.istruzione.it
Cod.Mecc. NAIC8B200T - Cod. Fiscale 95167830637

Questionario Intermedio Tutor - Esperto
PON C1 Primaria - annualità 2013/2014
Mudulo "HAVE A LITTLE TALK"

COMPILAZIONE A CURA DI TUTOR ED ESPERTO

1. SODDISFAZIONE ED INTERESSE

	1	2	3	4
Quale è il suo grado complessivo di soddisfazione in merito allo svolgimento del corso			X	
Quale il grado di progresso formativo dei corsisti			X	

2. ORGANIZZAZIONE

Con quale frequenza i corsisti stanno seguendo le lezioni di questo corso			X	
Gli orari delle attività didattiche vengono rispettati ?				X
Quale il grado di disponibilità, cortesia e professionalità del personale non docente		X		
I locali e le attrezzature per le attività didattiche sono adeguati ?			X	
La comunicazione e l'informazione sono adeguate ?				X

3. DIDATTICA

I temi e le attività stanno suscitando l'interesse dei corsisti ?				X
Le conoscenze preliminari possedute dai corsisti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti finora trattati ?		X		
Il contenuto dell'insegnamento ha presentato ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli insegnamenti curricolari ?	X			
Gli argomenti trattati corrispondono alle aspettative dei corsisti ?				X
Le metodologie didattiche risultano efficaci ?			X	
Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia ?				X

4. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Vi è coordinamento tra Tutor, Esperti, Gruppo di Progetto ?				X
---	--	--	--	---

COMPILAZIONE A CURA DELL'ESPERTO

PROFESSIONALITA'

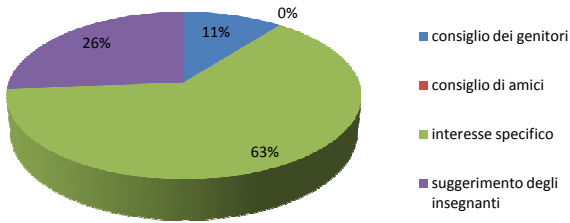
	1	2	3	4
il suo curriculum pregresso è risultato coerente con quanto richiesto all'Esperto ?				X
E' riuscito a stabilire un'efficace comunicazione didattica con i corsisti ?				X
Quale il grado di interazione con il Tutor				X

LEGENDA:

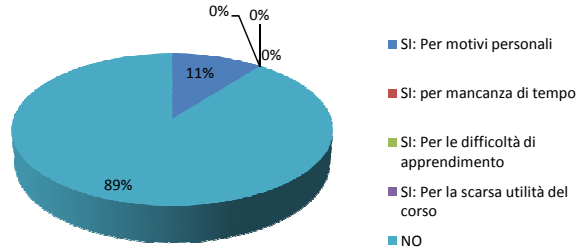
(1) Valore Minimo

(4) Valore Max

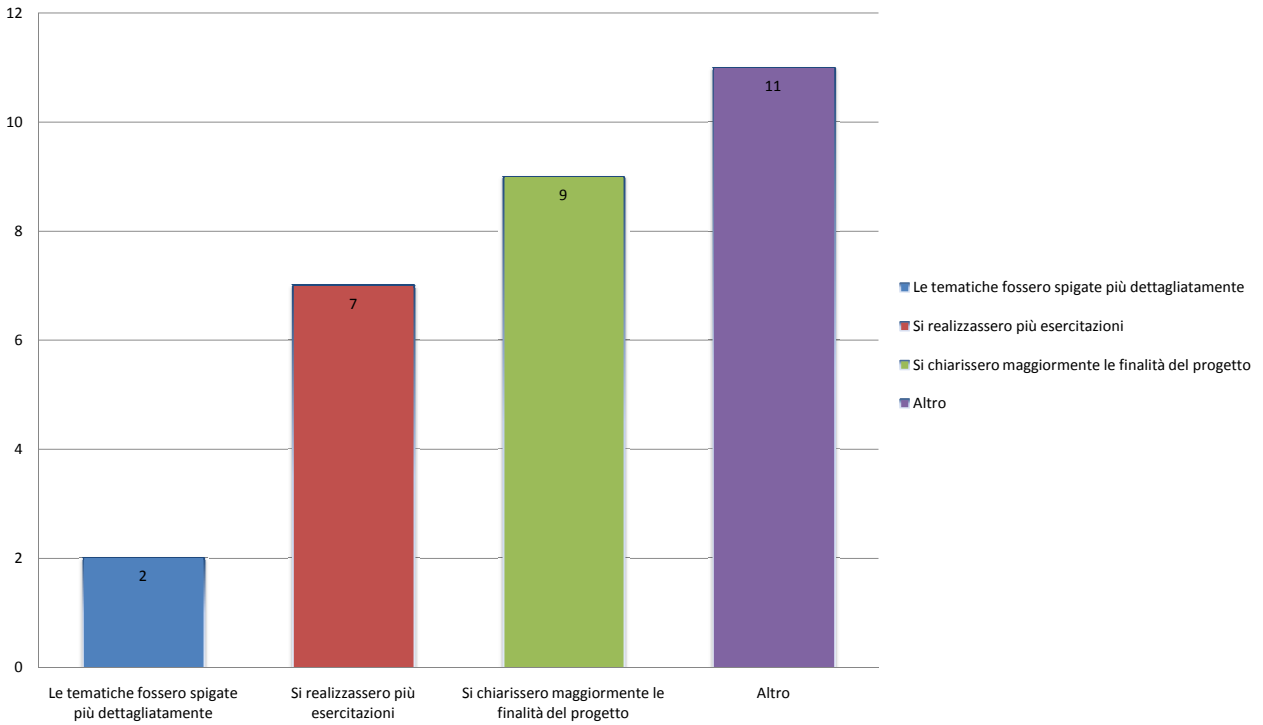
1. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata in base a:



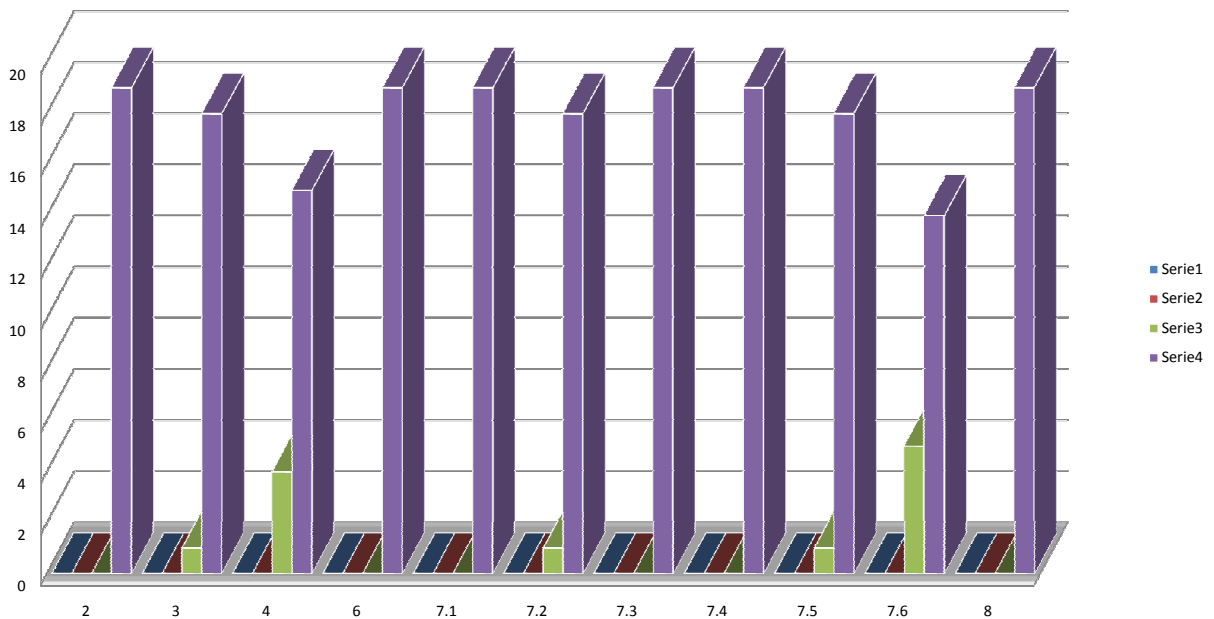
9. Hai mai avuto la tentazione di abbandonare il corso?



5. Rispetto alla programmazione dell'attività avresti preferito che:



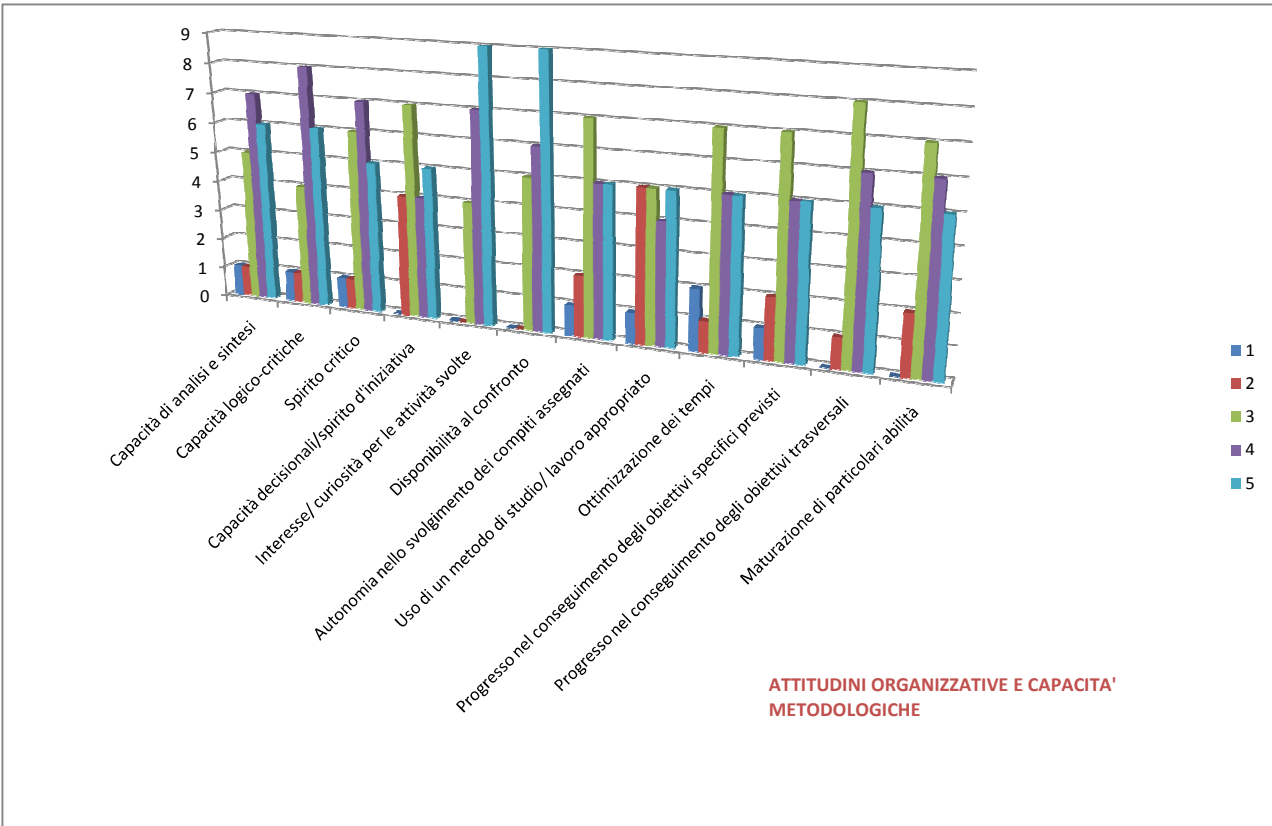
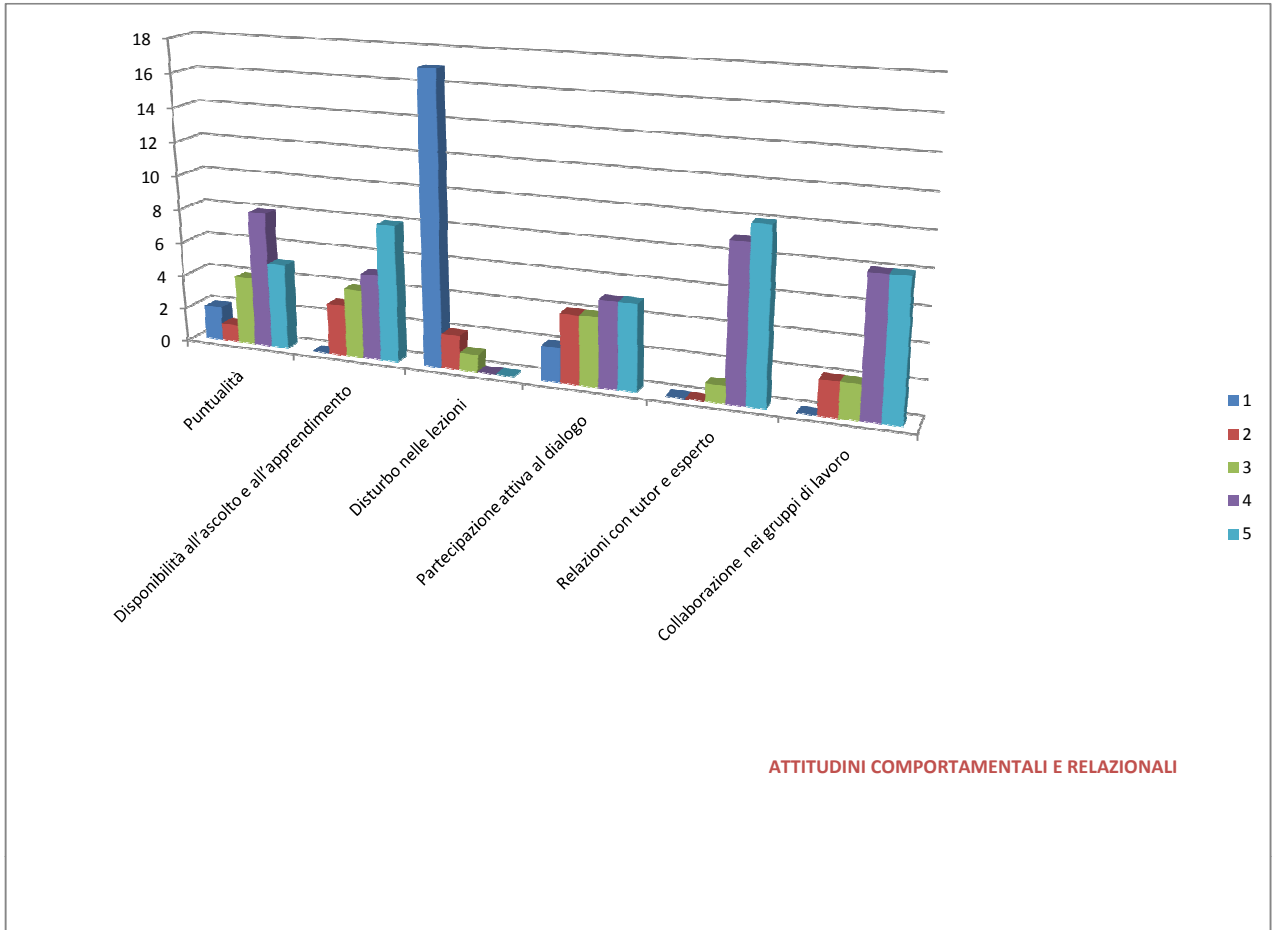
Domande 2-3-4-6-7-8



VALUTAZIONE FINALE ALUNNI
PON C-1 Annualità 2013/2014

Modulo : "Have a little talk"

																					RIEPILOGO					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	scars o	suffic iente	discre to	buon o	eccell ente	
ATTITUDINI COMPORMENTALI E RELAZIONALI																										
3																										
Puntualità	4	5	1	3	4	4	4	4	4	5	3	5	4	2	1	5	4	5	3	3	2	1	4	8	5	20
Disponibilità all'ascolto e all'apprendimento	4	5	2	3	5	4	5	4	4	5	3	5	4	3	2	5	5	5	3	2	0	3	4	5	8	20
Disturbo nelle lezioni	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	17	2	1	0	0	20
Partecipazione attiva al dialogo	3	5	4	2	5	4	4	3	1	5	2	4	3	2	1	5	2	5	4	3	2	4	4	5	5	20
Relazioni con tutor e esperto	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	5	4	4	0	0	1	9	10	20
Collaborazione nei gruppi di lavoro	2	5	3	4	5	5	4	4	4	5	3	5	4	4	2	5	5	5	4	4	0	2	2	8	8	20
3																										
Capacità di analisi e sintesi	3	5	4	3	5	4	3	4	4	5	2	5	3	4	1	5	4	5	4	3	1	1	5	7	6	20
Capacità logico-critiche	3	5	4	4	5	4	3	4	4	5	2	5	4	4	1	5	3	5	4	3	1	1	4	8	6	20
Spirito critico	3	5	3	4	5	4	3	4	3	5	2	4	4	4	1	5	3	5	4	3	1	1	6	7	5	20
Capacità decisionali/spirito d'iniziativa	2	5	3	3	5	4	3	3	2	5	2	4	3	4	2	5	3	5	4	3	0	4	7	4	5	20
Interesse/ curiosità per le attività svolte	4	5	4	3	5	5	5	4	4	5	3	5	4	3	3	5	5	5	4	4	0	0	4	7	9	20
Disponibilità al confronto	4	5	3	3	5	4	5	4	5	5	4	5	4	3	3	5	5	5	4	3	0	0	5	6	9	20
Autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati	2	5	2	3	4	4	3	4	4	5	3	5	3	3	1	5	4	5	3	3	1	2	7	5	5	20
Uso di un metodo di studio/ lavoro appropriato	2	5	2	3	4	4	2	4	4	5	2	5	3	3	1	5	3	5	3	2	1	5	5	4	5	20
Ottimizzazione dei tempi	3	5	1	3	4	4	3	4	4	5	3	5	3	3	1	5	4	5	3	2	2	1	7	5	5	20
Progresso nel conseguimento degli obiettivi specifici previsti	2	5	4	3	4	4	3	4	4	5	3	5	3	2	1	5	3	5	3	3	1	2	7	5	5	20
Progresso nel conseguimento degli obiettivi trasversali	3	5	4	3	4	4	3	4	4	5	3	5	3	3	2	5	3	5	4	3	0	1	8	6	5	20
Maturazione di particolari abilità	2	5	4	3	4	4	3	4	4	5	3	5	3	3	2	5	3	5	4	3	0	2	7	6	5	20



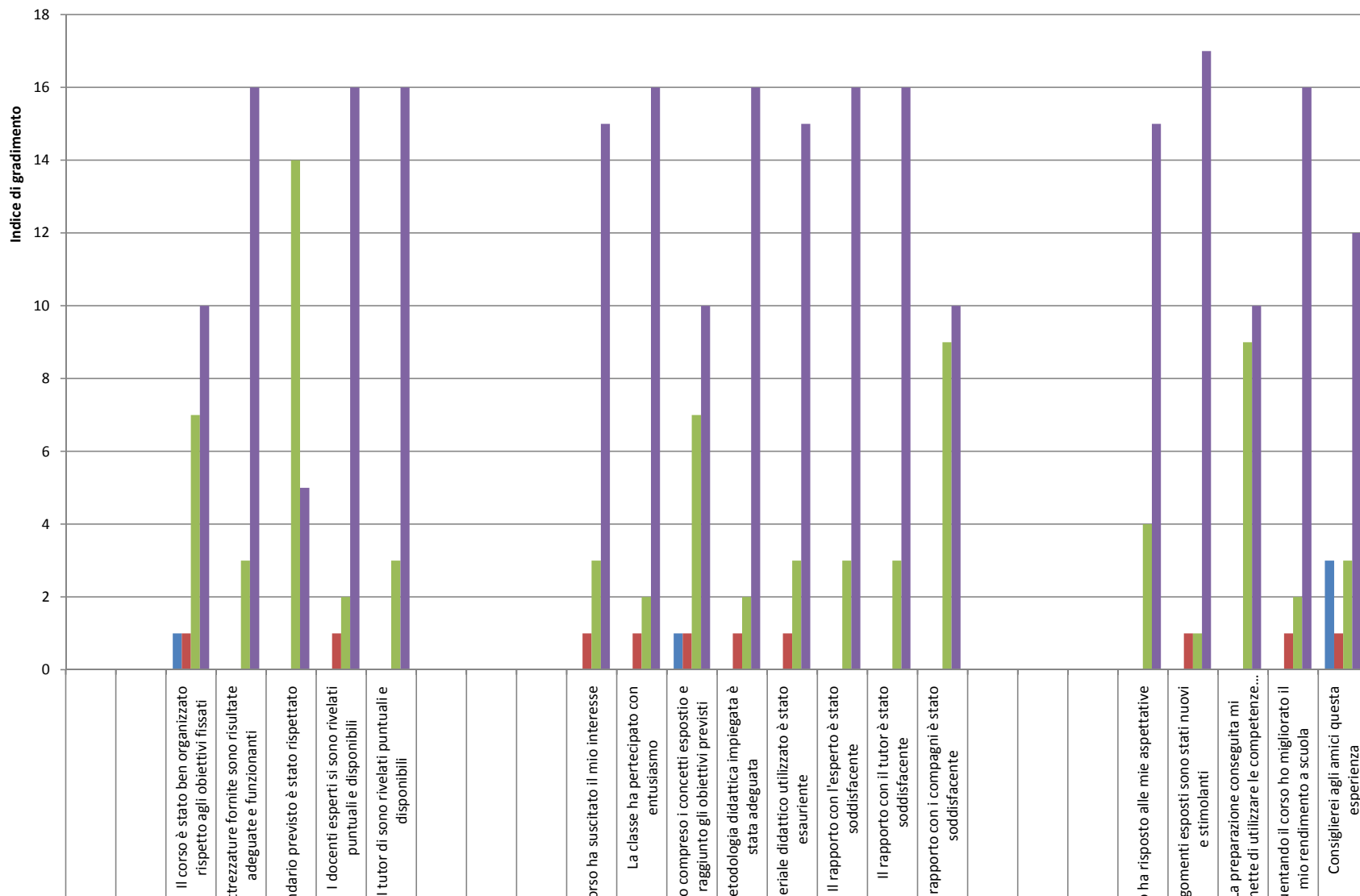
QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI - azione F-1 MODULO "A have little talk"					
		1	2	3	4
		Scarso	Accettabile	Adeguate	Buono
STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE					
1.1	<i>Il corso è stato ben organizzato rispetto agli obiettivi fissati</i>	1	1	7	10
1.2	<i>Le attrezzature fornite sono risultate adeguate e funzionanti</i>			3	16
1.3	<i>Il calendario previsto è stato rispettato</i>			14	5
1.4	<i>I docenti esperti si sono rivelati puntuali e disponibili</i>		1	2	16
1.5	<i>I tutor di sono rivelati puntuali e disponibili</i>			3	16
ASPETTI DIDATTICO-METODOLOGICI					
1.1	<i>Il corso ha suscitato il mio interesse</i>		1	3	15
1.2	<i>La classe ha partecipato con entusiasmo</i>		1	2	16
1.3	<i>Ho compreso i concetti esposti e raggiunto gli obiettivi previsti</i>	1	1	7	10
1.4	<i>La metodologia didattica impiegata è stata adeguata</i>		1	2	16
1.5	<i>Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente</i>		1	3	15
1.6	<i>Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente</i>			3	16
1.7	<i>Il rapporto con il tutor è stato soddisfacente</i>			3	16
1.8	<i>Il rapporto con i compagni è stato soddisfacente</i>			9	10
ASPETTATIVE					
1.1	<i>Il corso ha risposto alle mie aspettative</i>			4	15
1.2	<i>Gli argomenti esposti sono stati nuovi e stimolanti</i>		1	1	17
1.3	<i>La preparazione conseguita mi permette di utilizzare le competenze in altri contesti</i>			9	10
1.4	<i>Frequentando il corso ho migliorato il mio rendimento a scuola</i>		1	2	16
1.5	<i>Consiglierei agli amici questa esperienza</i>	3	1	3	12
TOTALE VALORI DI GRADIMENTO		5	10	80	247

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI - azione F-1 MODULO "A have little talk"

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE																					
1.1 <i>Il corso è stato ben organizzato rispetto agli obiettivi fissati</i>	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	1	3	4	4	3	4		
1.2 <i>Le attrezzature fornite sono risultate adeguate e funzionanti</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3		
1.3 <i>Il calendario previsto è stato rispettato</i>	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4		
1.4 <i>I docenti esperti si sono rivelati puntuali e disponibili</i>	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4		
1.5 <i>I tutor di sono rivelati puntuali e disponibili</i>	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4		
ASPETTI DIDATTICO-METODOLOGICI																					
1.1 <i>Il corso ha suscitato il mio interesse</i>	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4		
1.2 <i>La classe ha partecipato con entusiasmo</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4		
1.3 <i>Ho compreso i concetti esposti e raggiunto gli obiettivi previsti</i>	3	1	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4		
1.4 <i>La metodologia didattica impiegata è stata adeguata</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4		
1.5 <i>Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente</i>	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4		
1.6 <i>Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4		
1.7 <i>Il rapporto con il tutor è stato soddisfacente</i>	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4		
1.8 <i>Il rapporto con i compagni è stato soddisfacente</i>	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4		
ASPETTATIVE																					
1.1 <i>Il corso ha risposto alle mie aspettative</i>	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4		
1.2 <i>Gli argomenti esposti sono stati nuovi e stimolanti</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4		
1.3 <i>La preparazione conseguita mi permette di utilizzare le competenze in altri contesti</i>	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3		
1.4 <i>Frequentando il corso ho migliorato il mio rendimento a scuola</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3		
1.5 <i>Consiglierei agli amici questa esperienza</i>	1	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	3		

Questionario di Gradimento

■ Scarso
■ Accettabile
■ Adeguato
■ Buono





Istituto Comprensivo Statale "ALDO MORO"
Via Thomas Eliot 80147 Napoli Tel/Fax 0815615904
e-mail : naic8b200t@istruzione.it web: www.icaldomoronapoli.gov.it
Posta Certificata : naic8b200t@pec.istruzione.it
Cod.Mecc. NAIC8B200T - Cod. Fiscale 95167830637

Questionario finale Tutor - Esperto
PON C1 Primaria - annualità 2013/2014
Mudulo "HAVE A LITTLE TALK"

COMPILAZIONE A CURA DI TUTOR ED ESPERTO

1. ASPETTI ORGANIZZATIVI - GESTIONALI

	1	2	3	4
Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci				X
L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale .				X

2. STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

Libri e dispense				X
Computers	X			
Materiali e audiovisivi				X
Internet	X			

Quale metodologia ritieni più idonea per l'apprendimento?

Lezione frontale dell'esperto	X			
Lavoro di gruppo	X			
Esercitazione individuale				
Simulazione				

3. CLIMA RELAZIONALE

I corsisti hanno mostrato interesse nelle attività svolte ?				X
I corsisti hanno collaborato in modo costruttivo nei gruppi di lavoro?				X
Quanto proficua giudichi la comunicazione corsisti - esperto/tutor				X

4. OBIETTIVI RAGGIUNTI

Dai una valutazione sul progetto realizzato

Ampliamento delle conoscenze tecniche				X
Sviluppi delle competenze specifiche				X
Acquisizione di metodologie di ricerca-azione				X
Ritieni che l'azione formativa del progetto possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola				X

LEGENDA:

- (1) Valore Minimo
- (4) Valore Max



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Elaborazione grafica dei dati

PON 2007-2013 F.S.E F-1 – 190 E F.S.E. C-1 – 1514

ANNUALITA' 2013/2014

MODULO

“A HAVE GOOD CHAT”



Istituto Comprensivo Statale "ALDO MORO"
Via Thomas Eliot 80147 Napoli Tel/Fax 0815615904
e-mail : naic8b200t@istruzione.it web: www.icaldomoronapoli.gov.it
Posta Certificata : naic8b200@pec.istruzione.it
Cod.Mecc. NAIC8B200T - Cod. Fiscale 95167830637

Questionario Intermedio Tutor - Esperto
PON C1 Secondaria - annualità 2013/2014
Mudulo "HAVE A GOOD CHAT"

COMPILAZIONE A CURA DI TUTOR ED ESPERTO

1. SODDISFAZIONE ED INTERESSE

	1	2	3	4
Quale è il suo grado complessivo di soddisfazione in merito allo svolgimento del corso			X	
Quale il grado di progresso formativo dei corsisti			X	

2. ORGANIZZAZIONE

Con quale frequenza i corsisti stanno seguendo le lezioni di questo corso				X
Gli orari delle attività didattiche vengono rispettati ?				X
Quale il grado di disponibilità, cortesia e professionalità del personale non docente			X	
I locali e le attrezzature per le attività didattiche sono adeguati ?			X	
La comunicazione e l'informazione sono adeguate ?				X

3. DIDATTICA

I temi e le attività stanno suscitando l'interesse dei corsisti ?				X
Le conoscenze preliminari possedute dai corsisti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti finora trattati ?				
Il contenuto dell'insegnamento ha presentato ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli insegnamenti curricolari ?	X			
Gli argomenti trattati corrispondono alle aspettative dei corsisti ?			X	
Le metodologie didattiche risultano efficaci ?				X
Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia ?			X	

4. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Vi è coordinamento tra Tutor, Esperti, Gruppo di Progetto ?				X
---	--	--	--	---

COMPILAZIONE A CURA DELL'ESPERTO

PROFESSIONALITA'

	1	2	3	4
il suo curriculum pregresso è risultato coerente con quanto richiesto all'Esperto ?			X	
E' riuscito a stabilire un'efficace comunicazione didattica con i corsisti ?				X
Quale il grado di interazione con il Tutor				X

LEGENDA:

(1) Valore Minimo

(4) Valore Max

Questionario autovalutazione in itinere

PON- C1 annualità 2013/2014

Modulo "HAVE A GOOD CHAT"

ALUNNO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1	1. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata in base a:																			
1.1	consiglio dei genitori				X									X	X					
1.2	consiglio di amici																			
1.3	interesse specifico	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X
1.4	suggerimento degli insegnanti																			

2	All'inizio del corso gli obiettivi, i temi e le modalità di lavoro sono stati spiegati in modo COMPLETO:	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
3	La metodologia utilizzata (il modo in cui gli argomenti sono stati presentati, lavori di gruppo, discussioni ...ecc.) si è rivelata finora SODDISFACENTE	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
4	L'attrezzatura, la documentazione didattica (materiale didattico, altro) in funzione degli argomenti/ esercitazioni finora trattate/svolte quanto si è rivelata SUFFICIENTE	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3
6	I docenti esperti, durante il corso, hanno mostrato una conoscenza degli argomenti trattati:	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
7.1	Quanto ti senti soddisfatto: Aspetti organizzativi (orari, attrezzature)	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2
7.2	Quanto ti senti soddisfatto: Rapporti con i docenti	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
7.3	Quanto ti senti soddisfatto: Rapporti con i tutor	1	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3
7.4	Quanto ti senti soddisfatto: Argomenti trattati	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4
7.5	Quanto ti senti soddisfatto: Qualità dei materiali didattici	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	1	2	4	3	4	3	3	3
7.6	Quanto ti senti soddisfatto: Qualità dell'insegnamento	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	Durante lo svolgimento del corso ti senti COINVOLTO :	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3

LEGENDA:

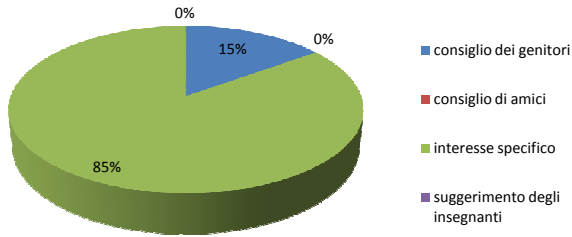
(1) Valore Minimo

(4) Valore Max

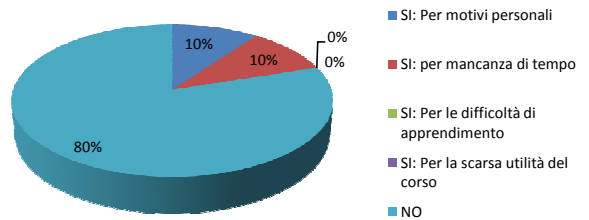
5	5. Rispetto alla programmazione dell'attività avresti preferito che:																				
5.1	Le tematiche fossero spigate più dettagliatamente	X	X								X					X			X	X	X
5.2	Si realizzassero più esercitazioni		X						X	X		X	X				X	X	X		
5.3	Si chiarissero maggiormente le finalità del progetto	X		X		X	X	X							X		X			X	
5.4	Altro				X					X				X							

9	9. Hai mai avuto la tentazione di abbandonare il corso?																				
9.1	SI: Per motivi personali				X											X					
9.2	SI: per mancanza di tempo														X					X	
9.3	SI: Per le difficoltà di apprendimento																				
9.4	SI: Per la scarsa utilità del corso																				
9.5	NO	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X		X

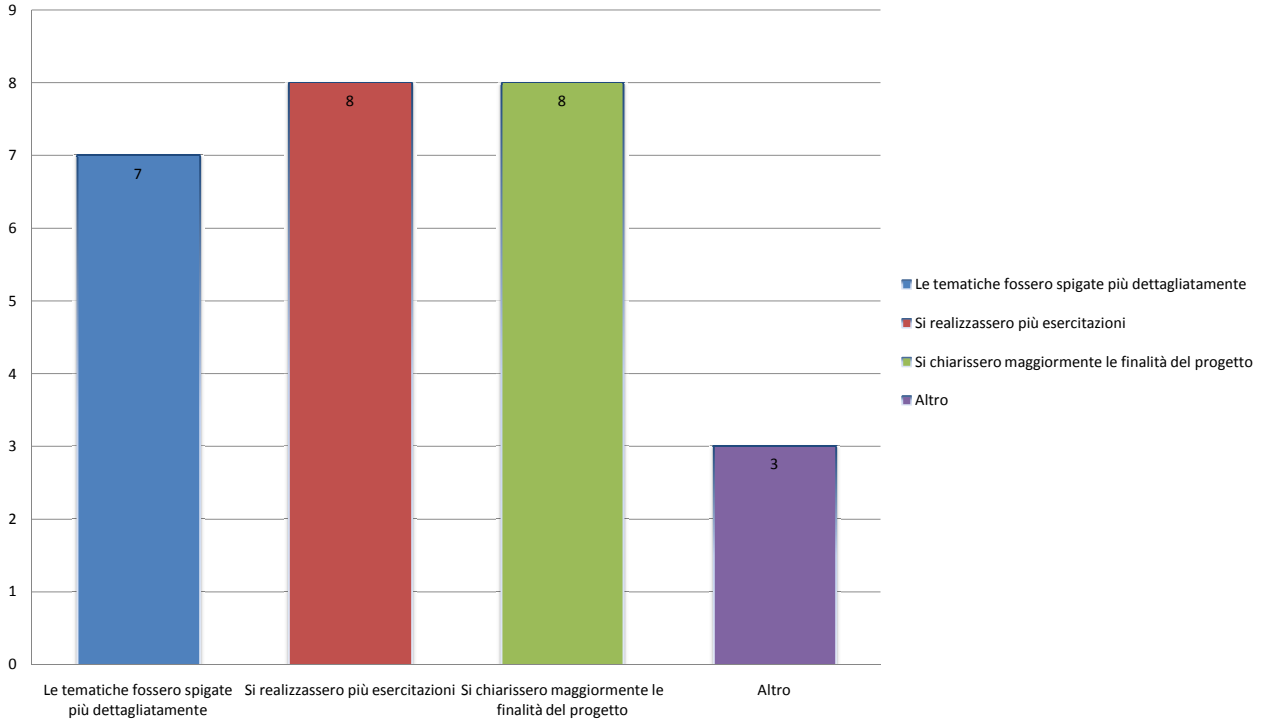
1. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata in base a:



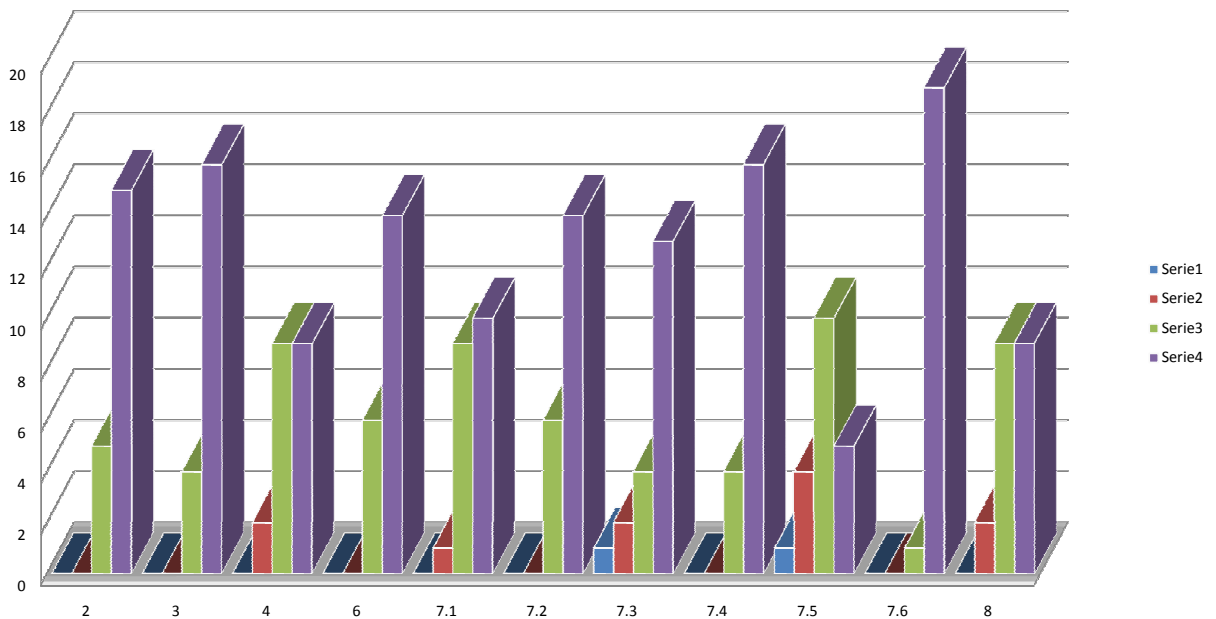
9. Hai mai avuto la tentazione di abbandonare il corso?



5. Rispetto alla programmazione dell'attività avresti preferito che:



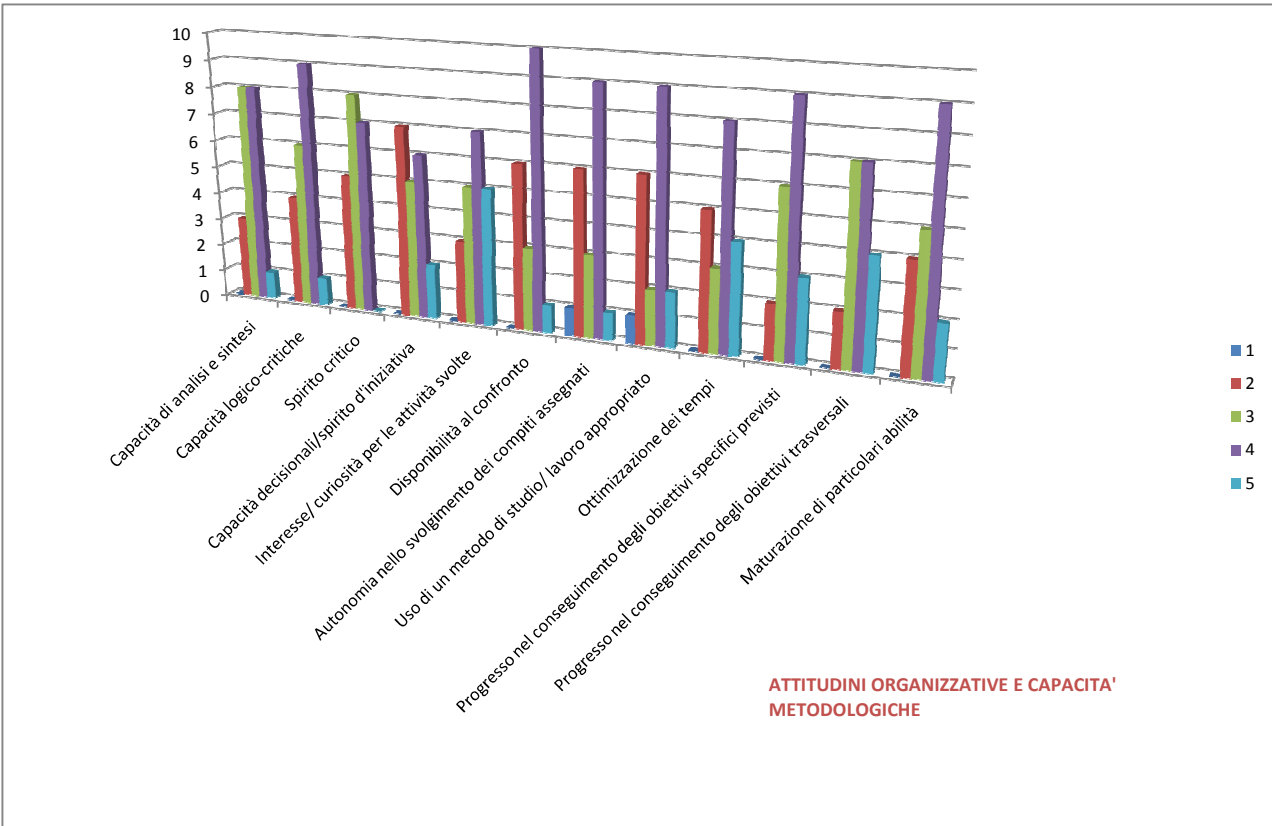
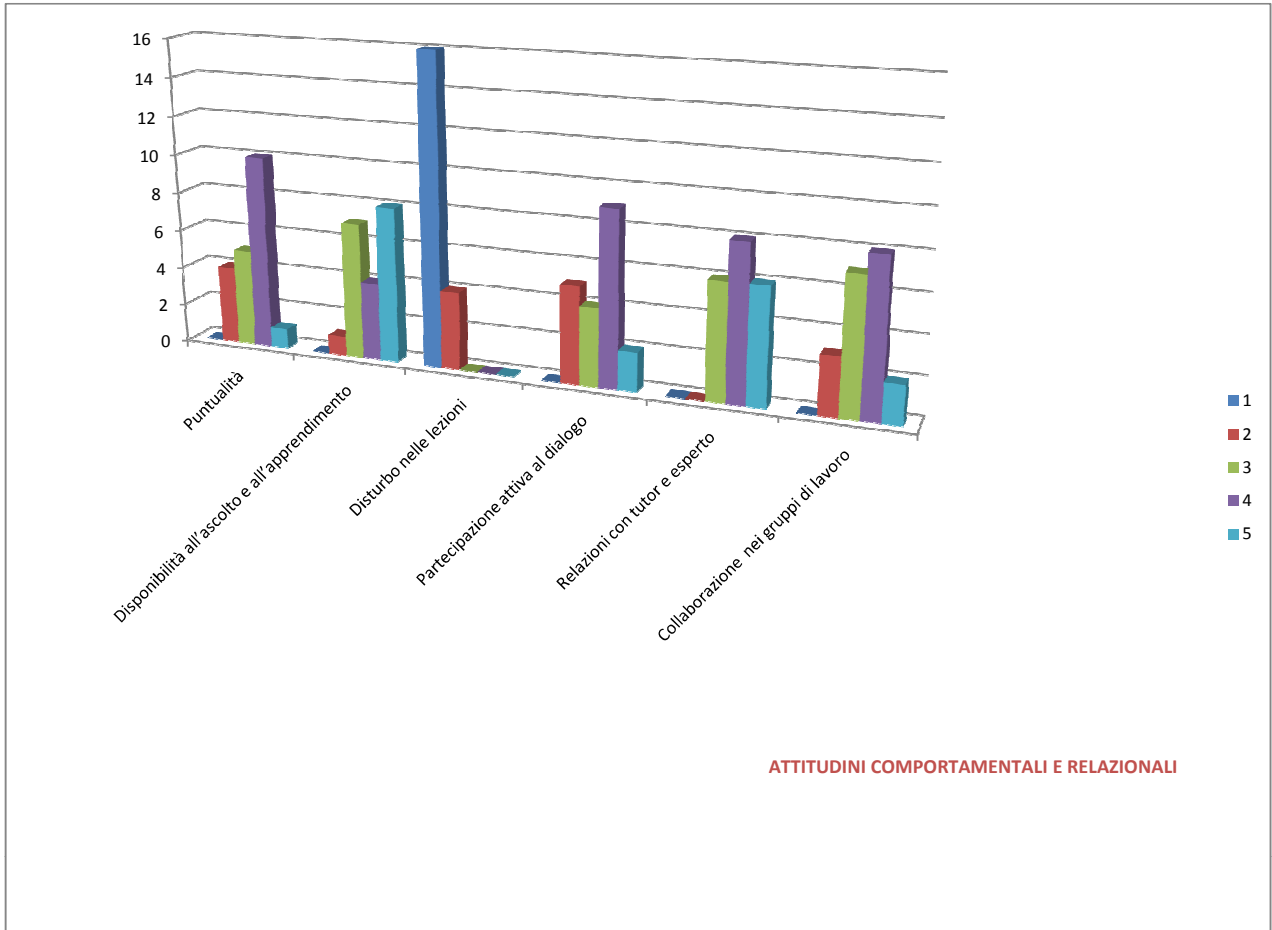
Domande 2-3-4-6-7-8



VALUTAZIONE FINALE ALUNNI
PON C-1 Annualità 2013/2014

Modulo : "Have a good chat"

	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20																				RIEPILOGO					20																			
																					scorso	sufficiente	discreto	buono	eccellente																				
ATTITUDINI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI																					1	2	3	4	5																				
Puntualità	4	2	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	5	2	3	4	3	2	0	4	5	10	1	20																			
Disponibilità all'ascolto e all'apprendimento	4	3	5	4	3	5	3	2	5	5	5	4	5	4	5	3	3	5	3	3	0	1	7	4	8	20																			
Disturbo nelle lezioni	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	4	0	0	0	20																			
Partecipazione attiva al dialogo	4	3	5	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	5	3	2	0	5	4	9	2	20																			
Relazioni con tutor e esperto	5	4	5	4	3	4	3	3	5	4	4	5	4	4	5	3	3	5	4	3	0	0	6	8	6	20																			
Collaborazione nei gruppi di lavoro	4	3	5	3	2	4	3	3	4	4	4	5	4	3	4	2	3	4	3	2	0	3	7	8	2	20																			
3																																													
Capacità di analisi e sintesi	4	4	5	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	2	0	3	8	8	1	20																			
Capacità logico-critiche	4	4	5	4	3	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	2	0	4	6	9	1	20																			
Spirito critico	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	2	2	0	5	8	7	0	20																			
Capacità decisionali/spirito d'iniziativa	3	3	5	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3	2	3	2	2	5	3	2	0	7	5	6	2	20																			
Interesse/ curiosità per le attività svolte	4	4	5	4	2	5	3	2	5	4	4	5	4	3	4	2	3	5	3	3	0	3	5	7	5	20																			
Disponibilità al confronto	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	5	4	2	4	2	2	4	3	2	0	6	3	10	1	20																			
Autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati	4	3	4	4	2	4	2	1	5	4	4	4	3	2	4	2	3	4	2	2	1	6	3	9	1	20																			
Uso di un metodo di studio/ lavoro appropriato	4	3	5	4	3	4	2	1	5	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	1	6	2	9	2	20																			
Ottimizzazione dei tempi	4	4	5	4	3	5	3	2	5	4	4	4	4	2	4	2	2	5	3	2	0	5	3	8	4	20																			
Progresso nel conseguimento degli obiettivi specifici previsti	4	4	5	4	3	5	2	2	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	0	2	6	9	3	20																			
Progresso nel conseguimento degli obiettivi trasversali	4	3	5	4	3	5	2	2	5	4	4	5	4	3	4	3	3	4	3	3	0	2	7	7	4	20																			
Maturazione di particolari abilità	4	3	5	4	2	4	2	2	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	0	4	5	9	2	20																			



QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI - azione F-1 MODULO "Have a good chat"					
		1	2	3	4
		Scarso	Accettabile	Adeguato	Buono
STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE					
1.1	<i>Il corso è stato ben organizzato rispetto agli obiettivi fissati</i>			12	8
1.2	<i>Le attrezzature fornite sono risultate adeguate e funzionanti</i>	2	1	10	7
1.3	<i>Il calendario previsto è stato rispettato</i>			1	19
1.4	<i>I docenti esperti si sono rivelati puntuali e disponibili</i>		1	4	15
1.5	<i>I tutor di sono rivelati puntuali e disponibili</i>			6	14
ASPETTI DIDATTICO-METODOLOGICI					
1.1	<i>Il corso ha suscitato il mio interesse</i>	1	1	8	10
1.2	<i>La classe ha partecipato con entusiasmo</i>		6	8	6
1.3	<i>Ho compreso i concetti esposti e raggiunto gli obiettivi previsti</i>		1	8	11
1.4	<i>La metodologia didattica impiegata è stata adeguata</i>		1	4	15
1.5	<i>Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente</i>	2	2	10	6
1.6	<i>Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente</i>		1	5	14
1.7	<i>Il rapporto con il tutor è stato soddisfacente</i>			3	17
1.8	<i>Il rapporto con i compagni è stato soddisfacente</i>	1	2	3	14
ASPETTATIVE					
1.1	<i>Il corso ha risposto alle mie aspettative</i>		4	10	6
1.2	<i>Gli argomenti esposti sono stati nuovi e stimolanti</i>	1	3	11	5
1.3	<i>La preparazione conseguita mi permette di utilizzare le competenze in altri contesti</i>	1	1	9	9
1.4	<i>Frequentando il corso ho migliorato il mio rendimento a scuola</i>	3	4	5	8
1.5	<i>Consiglierei agli amici questa esperienza</i>	1	6	4	9

TOTALE VALORI DI GRADIMENTO	12	34	121	193
------------------------------------	-----------	-----------	------------	------------

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI - azione F-1 MODULO "Have a good chat"

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE

- 1.1 *Il corso è stato ben organizzato rispetto agli obiettivi fissati*
- 1.2 *Le attrezzature fornite sono risultate adeguate e funzionanti*
- 1.3 *Il calendario previsto è stato rispettato*
- 1.4 *I docenti esperti si sono rivelati puntuali e disponibili*
- 1.5 *I tutor di sono rivelati puntuali e disponibili*

ASPETTI DIDATTICO-METODOLOGICI

- 1.1 *Il corso ha suscitato il mio interesse*
- 1.2 *La classe ha partecipato con entusiasmo*
- 1.3 *Ho compreso i concetti esposti e raggiunto gli obiettivi previsti*
- 1.4 *La metodologia didattica impiegata è stata adeguata*
- 1.5 *Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente*
- 1.6 *Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente*
- 1.7 *Il rapporto con il tutor è stato soddisfacente*
- 1.8 *Il rapporto con i compagni è stato soddisfacente*

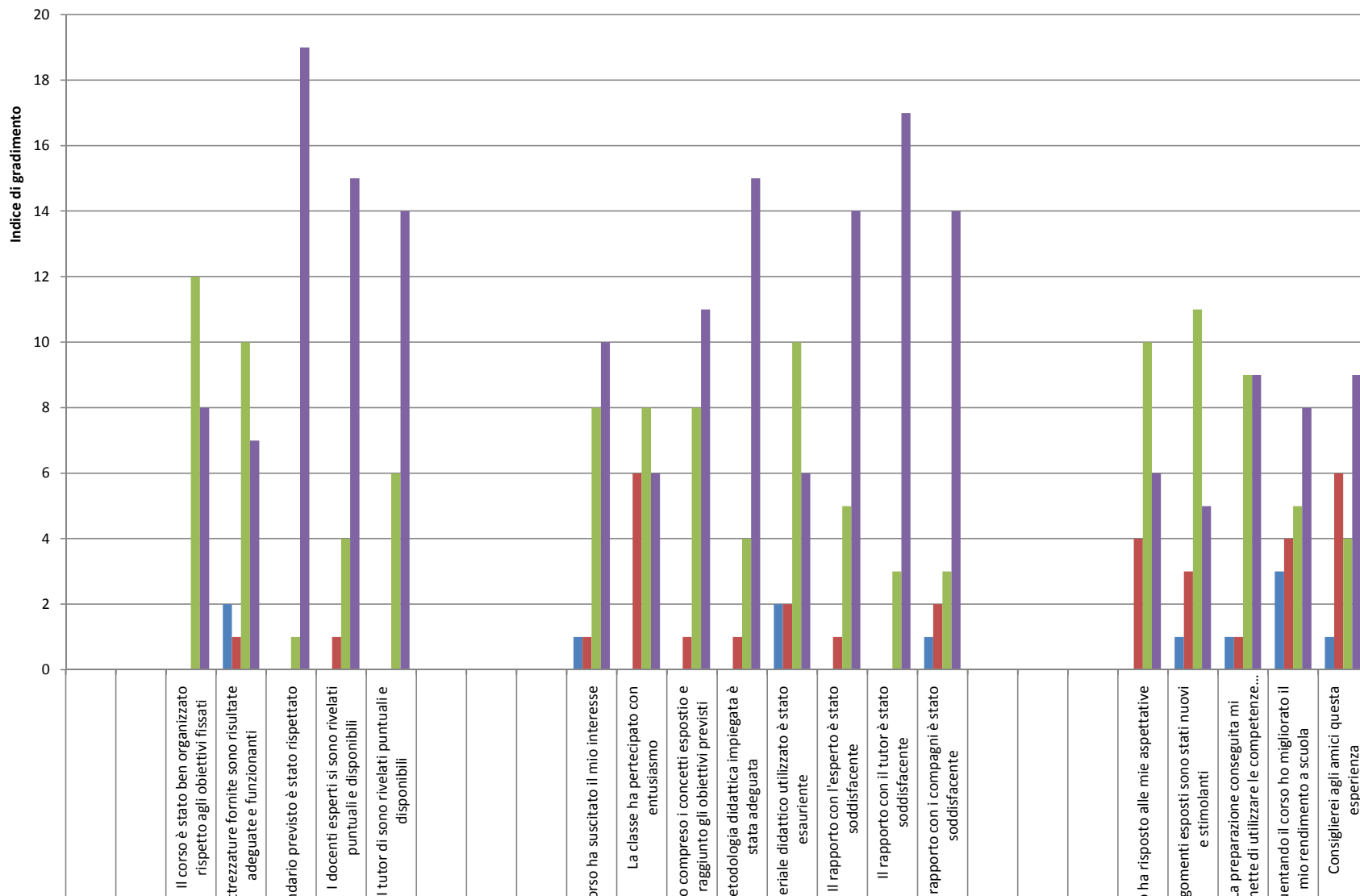
ASPETTATIVE

- 1.1 *Il corso ha risposto alle mie aspettative*
- 1.2 *Gli argomenti esposti sono stati nuovi e stimolanti*
- 1.3 *La preparazione conseguita mi permette di utilizzare le competenze in altri contesti*
- 1.4 *Frequentando il corso ho migliorato il mio rendimento a scuola*
- 1.5 *Consiglierei agli amici questa esperienza*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1.1	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	
1.2	4	3	4	3	1	4	4	3	1	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	
1.3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
1.4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
1.5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	
1.1	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	1	4	4	4	4	
1.2	3	3	2	4	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	4	2	2	2	
1.3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	
1.4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	
1.5	3	3	1	4	4	4	4	2	1	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	
1.6	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	
1.7	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	
1.8	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2	
1.1	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	4	3	3	4	
1.2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	4	4	4	4	
1.3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	1	4	3	3	2	3	4	4	4	
1.4	4	3	2	4	2	4	3	1	1	1	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	
1.5	4	4	2	4	3	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	1	4	2	2	2	

Questionario di Gradimento

■ Scarso
■ Accettabile
■ Adeguato
■ Buono





Istituto Comprensivo Statale "ALDO MORO"
Via Thomas Eliot 80147 Napoli Tel/Fax 0815615904
e-mail : naic8b200t@istruzione.it web: www.icaldomoronapoli.gov.it
Posta Certificata : naic8b200t@pec.istruzione.it
Cod.Mecc. NAIC8B200T - Cod. Fiscale 95167830637

Questionario finale Tutor - Esperto
PON C1 Primaria - annualità 2013/2014
Mudulo "HAVE A GOOD CHAT"

COMPILAZIONE A CURA DI TUTOR ED ESPERTO

1. ASPETTI ORGANIZZATIVI - GESTIONALI

	1	2	3	4
Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci			X	
L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale .				X

2. STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

Libri e dispense				X
Computers	X			
Materiali e audiovisivi			X	
Internet			X	

Quale metodologia ritieni più idonea per l'apprendimento?

Lezione frontale dell'esperto				
Lavoro di gruppo				
Esercitazione individuale				
Simulazione				X

3. CLIMA RELAZIONALE

I corsisti hanno mostrato interesse nelle attività svolte ?				X
I corsisti hanno collaborato in modo costruttivo nei gruppi di lavoro?				X
Quanto proficua giudichi la comunicazione corsisti - esperto/tutor				X

4. OBIETTIVI RAGGIUNTI

Dai una valutazione sul progetto realizzato

Ampliamento delle conoscenze tecniche				X
Sviluppi delle competenze specifiche				X
Acquisizione di metodologie di ricerca-azione				X
Ritieni che l'azione formativa del progetto possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola				X

LEGENDA:

- (1) Valore Minimo
- (4) Valore Max



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Elaborazione grafica dei dati

PON 2007-2013 F.S.E F-1 – 190 E F.S.E. C-1 – 1514

ANNUALITA' 2013/2014

MODULO

“ORBITIAMO CON GEOGEBRA”



Istituto Comprensivo Statale "ALDO MORO"
Via Thomas Eliot 80147 Napoli Tel/Fax 0815615904
e-mail : naic8b200t@istruzione.it web: www.icaldomoronapoli.gov.it
Posta Certificata : naic8b200@pec.istruzione.it
Cod.Mecc. NAIC8B200T - Cod. Fiscale 95167830637

Questionario Intermedio Tutor - Esperto
PON F1 Secondaria - annualità 2013/2014
Mudulo "ORBITIAMO CON GEOGEBRA"

COMPILAZIONE A CURA DI TUTOR ED ESPERTO

1. SODDISFAZIONE ED INTERESSE

	1	2	3	4
Quale è il suo grado complessivo di soddisfazione in merito allo svolgimento del corso			X	
Quale il grado di progresso formativo dei corsisti			X	

2. ORGANIZZAZIONE

Con quale frequenza i corsisti stanno seguendo le lezioni di questo corso			X	
Gli orari delle attività didattiche vengono rispettati ?				X
Quale il grado di disponibilità, cortesia e professionalità del personale non docente				X
I locali e le attrezzature per le attività didattiche sono adeguati ?				X
La comunicazione e l'informazione sono adeguate ?				X

3. DIDATTICA

I temi e le attività stanno suscitando l'interesse dei corsisti ?				X
Le conoscenze preliminari possedute dai corsisti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti finora trattati ?			X	
Il contenuto dell'insegnamento ha presentato ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli insegnamenti curricolari ?			X	
Gli argomenti trattati corrispondono alle aspettative dei corsisti ?				X
Le metodologie didattiche risultano efficaci ?				X
Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia ?				X

4. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Vi è coordinamento tra Tutor, Esperti, Gruppo di Progetto ?				X
---	--	--	--	---

COMPILAZIONE A CURA DELL'ESPERTO

PROFESSIONALITA'

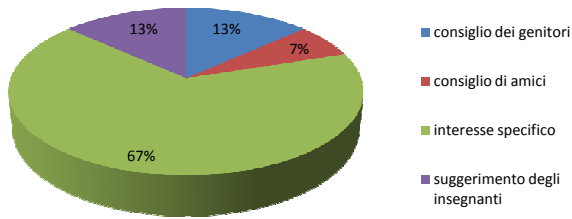
	1	2	3	4
il suo curriculum pregresso è risultato coerente con quanto richiesto all'Esperto ?				X
E' riuscito a stabilire un'efficace comunicazione didattica con i corsisti ?				X
Quale il grado di interazione con il Tutor				X

LEGENDA:

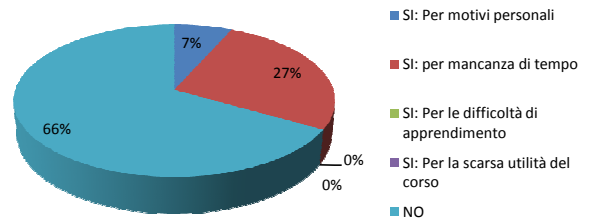
(1) Valore Minimo

(4) Valore Max

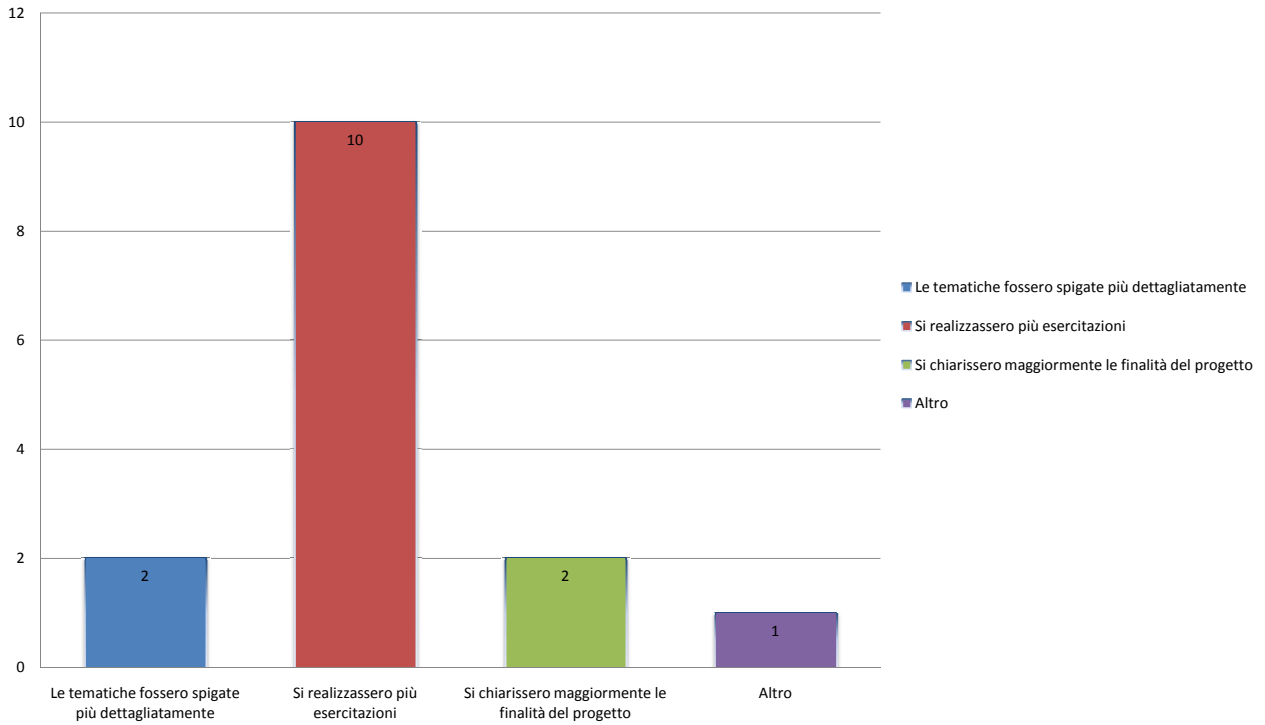
1. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata in base a:



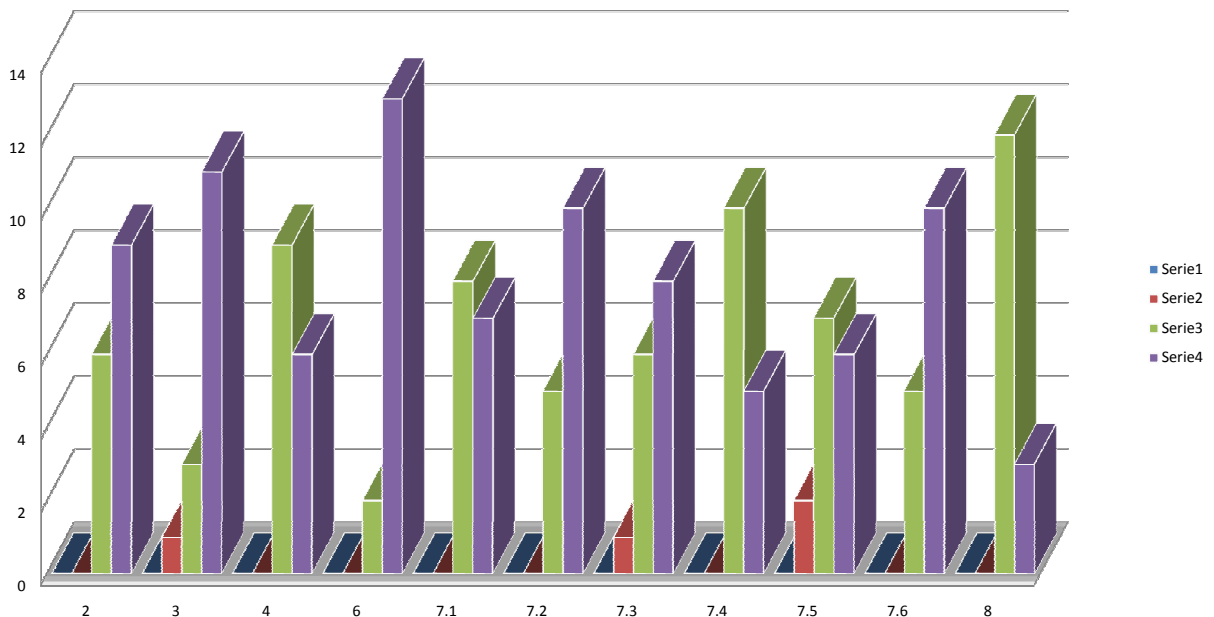
9. Hai mai avuto la tentazione di abbandonare il corso?



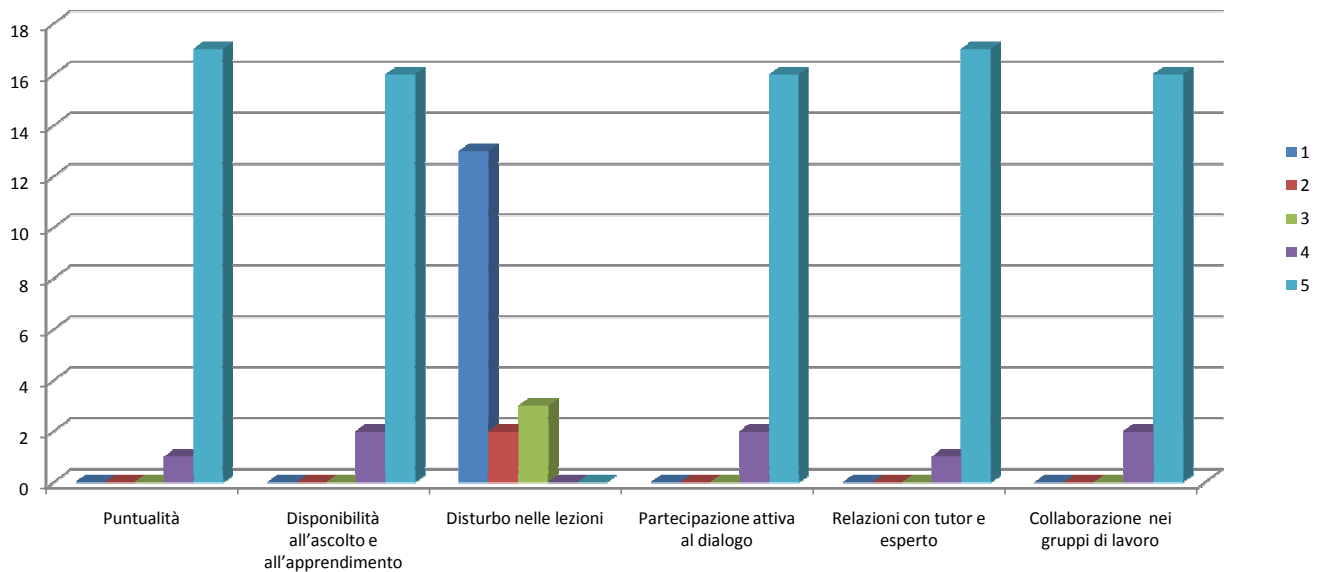
5. Rispetto alla programmazione dell'attività avresti preferito che:



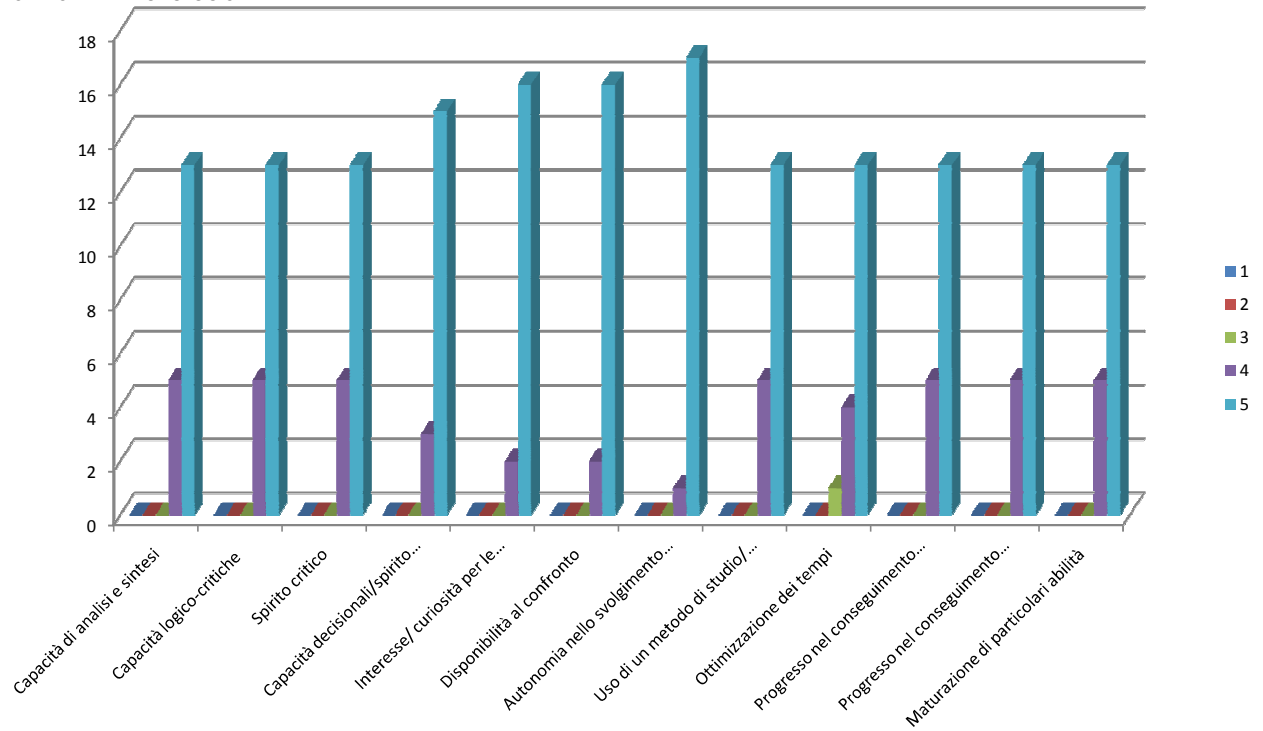
Domande 2-3-4-6-7-8



ATTITUDINI COMPORTAMENTALI
E RELAZIONALI



ATTITUDINI ORGANIZZATIVE E
CAPACITÀ METODOLOGICHE



QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI - azione F-1 MODULO "Orbitiamo con geogebra"					
		1	2	3	4
		Scarso	Accettabile	Adeguato	Buono
STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE					
1.1	<i>Il corso è stato ben organizzato rispetto agli obiettivi fissati</i>		1	1	16
1.2	<i>Le attrezzature fornite sono risultate adeguate e funzionanti</i>		2	7	9
1.3	<i>Il calendario previsto è stato rispettato</i>			6	12
1.4	<i>I docenti esperti si sono rivelati puntuali e disponibili</i>		2	2	14
1.5	<i>I tutor di sono rivelati puntuali e disponibili</i>			3	15
ASPETTI DIDATTICO-METODOLOGICI					
1.1	<i>Il corso ha suscitato il mio interesse</i>		1	6	11
1.2	<i>La classe ha partecipato con entusiasmo</i>		2	10	6
1.3	<i>Ho compreso i concetti esposti e raggiunto gli obiettivi previsti</i>		3	5	10
1.4	<i>La metodologia didattica impiegata è stata adeguata</i>		1	3	14
1.5	<i>Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente</i>		1	4	13
1.6	<i>Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente</i>	1		3	14
1.7	<i>Il rapporto con il tutor è stato soddisfacente</i>			3	15
1.8	<i>Il rapporto con i compagni è stato soddisfacente</i>		3	4	11
ASPETTATIVE					
1.1	<i>Il corso ha risposto alle mie aspettative</i>		1	4	13
1.2	<i>Gli argomenti esposti sono stati nuovi e stimolanti</i>		2	6	10
1.3	<i>La preparazione conseguita mi permette di utilizzare le competenze in altri contesti</i>		3	7	8
1.4	<i>Frequentando il corso ho migliorato il mio rendimento a scuola</i>	4	4	3	7
1.5	<i>Consiglierei agli amici questa esperienza</i>		3	4	11
TOTALE VALORI DI GRADIMENTO		5	29	81	209

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI - azione F-1 MODULO "Orbitiamo con geogebra"

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE

- 1.1 *Il corso è stato ben organizzato rispetto agli obiettivi fissati*
- 1.2 *Le attrezzature fornite sono risultate adeguate e funzionanti*
- 1.3 *Il calendario previsto è stato rispettato*
- 1.4 *I docenti esperti si sono rivelati puntuali e disponibili*
- 1.5 *I tutor di sono rivelati puntuali e disponibili*

ASPETTI DIDATTICO-METODOLOGICI

- 1.1 *Il corso ha suscitato il mio interesse*
- 1.2 *La classe ha partecipato con entusiasmo*
- 1.3 *Ho compreso i concetti esposti e raggiunto gli obiettivi previsti*
- 1.4 *La metodologia didattica impiegata è stata adeguata*
- 1.5 *Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente*
- 1.6 *Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente*
- 1.7 *Il rapporto con il tutor è stato soddisfacente*
- 1.8 *Il rapporto con i compagni è stato soddisfacente*

ASPETTATIVE

- 1.1 *Il corso ha risposto alle mie aspettative*
- 1.2 *Gli argomenti esposti sono stati nuovi e stimolanti*
- 1.3 *La preparazione conseguita mi permette di utilizzare le competenze in altri contesti*
- 1.4 *Frequentando il corso ho migliorato il mio rendimento a scuola*
- 1.5 *Consiglierei agli amici questa esperienza*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1.1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2			
1.2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2			
1.3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3			
1.4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4			
1.5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4			
1.1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2			
1.2	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3			
1.3	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2			
1.4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2			
1.5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2			
1.6	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3			
1.7	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3			
1.8	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3			
1.1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2			
1.2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	2			
1.3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	2			
1.4	1	1	4	4	4	2	1	4	1	4	3	3	4	2	4	2	3	2			
1.5	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	2			



Istituto Comprensivo Statale "ALDO MORO"
Via Thomas Eliot 80147 Napoli Tel/Fax 0815615904
e-mail : naic8b200t@istruzione.it web: www.icaldomoronapoli.gov.it
Posta Certificata : naic8b200t@pec.istruzione.it
Cod.Mecc. NAIC8B200T - Cod. Fiscale 95167830637

Questionario finale Tutor - Esperto
PON F-1 Secondaria - annualità 2013/2014
Mudulo "Orbitiamo con geogebra"

COMPILAZIONE A CURA DI TUTOR ED ESPERTO

1. ASPETTI ORGANIZZATIVI - GESTIONALI

	1	2	3	4
Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci			X	
L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale .				X

2. STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

Libri e dispense			X	
Computers				X
Materiali e audiovisivi				X
Internet			X	

Quale metodologia ritieni più idonea per l'apprendimento?

Lezione frontale dell'esperto				
Lavoro di gruppo				X
Esercitazione individuale				
Simulazione				

3. CLIMA RELAZIONALE

I corsisti hanno mostrato interesse nelle attività svolte ?				X
I corsisti hanno collaborato in modo costruttivo nei gruppi di lavoro?				X
Quanto proficua giudichi la comunicazione corsisti - esperto/tutor				X

4. OBIETTIVI RAGGIUNTI

Dai una valutazione sul progetto realizzato

Ampliamento delle conoscenze tecniche				X
Sviluppi delle competenze specifiche			X	
Acquisizione di metodologie di ricerca-azione			X	
Ritieni che l'azione formativa del progetto possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola			X	

LEGENDA:

- (1) Valore Minimo
- (4) Valore Max



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Elaborazione grafica dei dati

PON 2007-2013 F.S.E F-1 – 190 E F.S.E. C-1 – 1514

ANNUALITA' 2013/2014

MODULO

“I MITI DELLE STELLE”



Istituto Comprensivo Statale "ALDO MORO"
Via Thomas Eliot 80147 Napoli Tel/Fax 0815615904
e-mail : naic8b200t@istruzione.it web: www.icaldomoronapoli.gov.it
Posta Certificata : naic8b200@pec.istruzione.it
Cod.Mecc. NAIC8B200T - Cod. Fiscale 95167830637

Questionario Intermedio Tutor - Esperto
PON F1 Secondaria - annualità 2013/2014
Mudulo "I MITI DELLE STELLE"

COMPILAZIONE A CURA DI TUTOR ED ESPERTO

1. SODDISFAZIONE ED INTERESSE

	1	2	3	4
Quale è il suo grado complessivo di soddisfazione in merito allo svolgimento del corso				X
Quale il grado di progresso formativo dei corsisti				X

2. ORGANIZZAZIONE

Con quale frequenza i corsisti stanno seguendo le lezioni di questo corso				X
Gli orari delle attività didattiche vengono rispettati ?				X
Quale il grado di disponibilità, cortesia e professionalità del personale non docente				X
I locali e le attrezzature per le attività didattiche sono adeguati ?			X	
La comunicazione e l'informazione sono adeguate ?				X

3. DIDATTICA

I temi e le attività stanno suscitando l'interesse dei corsisti ?				X
Le conoscenze preliminari possedute dai corsisti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti finora trattati ?			X	
Il contenuto dell'insegnamento ha presentato ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli insegnamenti curricolari ?		X		
Gli argomenti trattati corrispondono alle aspettative dei corsisti ?				X
Le metodologie didattiche risultano efficaci ?				X
Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia ?				X

4. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Vi è coordinamento tra Tutor, Esperti, Gruppo di Progetto ?				X
---	--	--	--	---

COMPILAZIONE A CURA DELL'ESPERTO

PROFESSIONALITA'

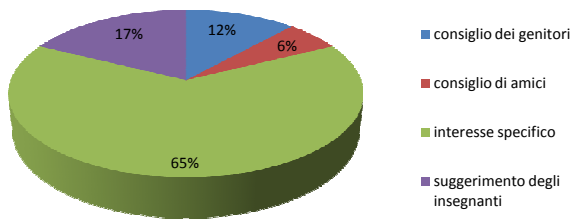
	1	2	3	4
il suo curriculum pregresso è risultato coerente con quanto richiesto all'Esperto ?				X
E' riuscito a stabilire un'efficace comunicazione didattica con i corsisti ?				X
Quale il grado di interazione con il Tutor				X

LEGENDA:

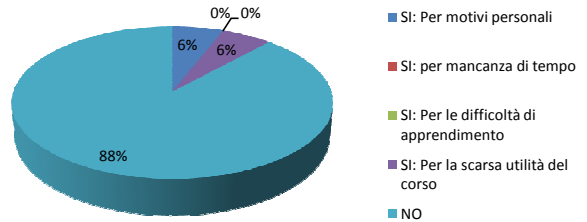
(1) Valore Minimo

(4) Valore Max

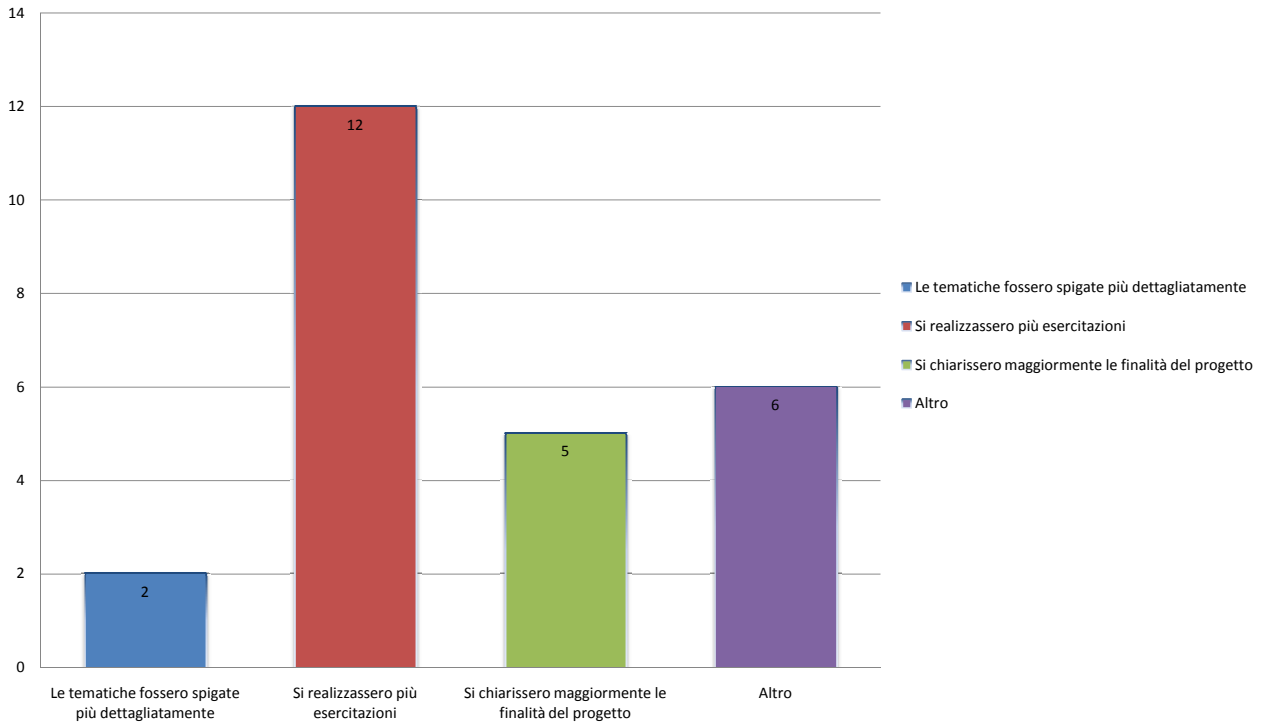
1. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata in base a:



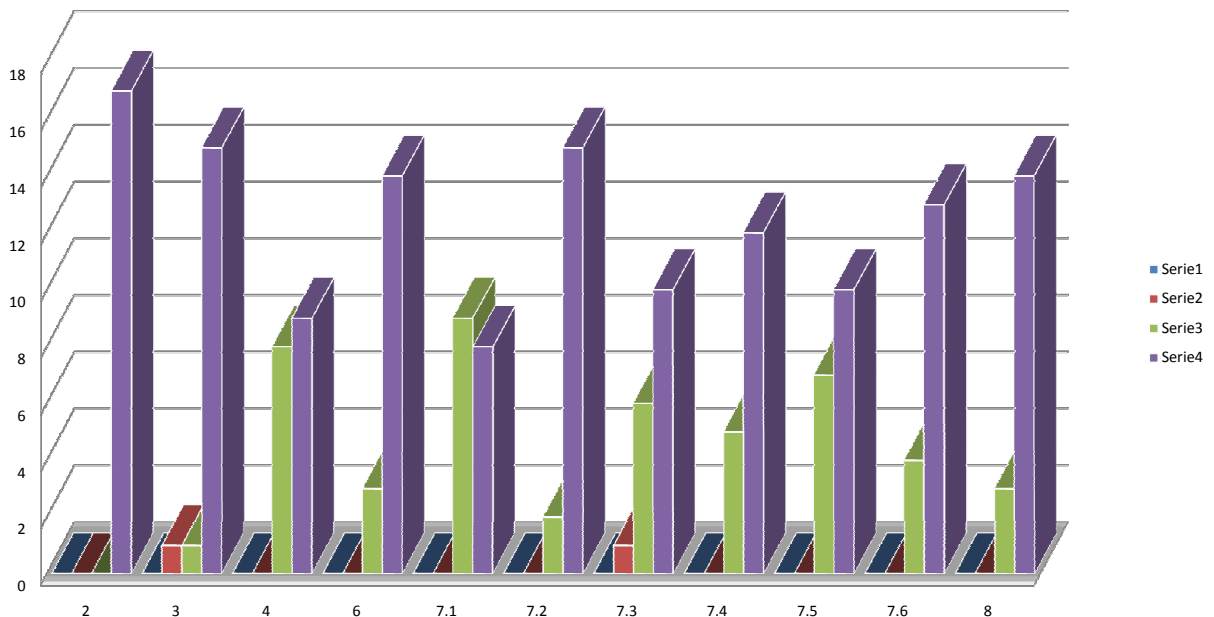
9. Hai mai avuto la tentazione di abbandonare il corso?



5. Rispetto alla programmazione dell'attività avresti preferito che:



Domande 2-3-4-6-7-8



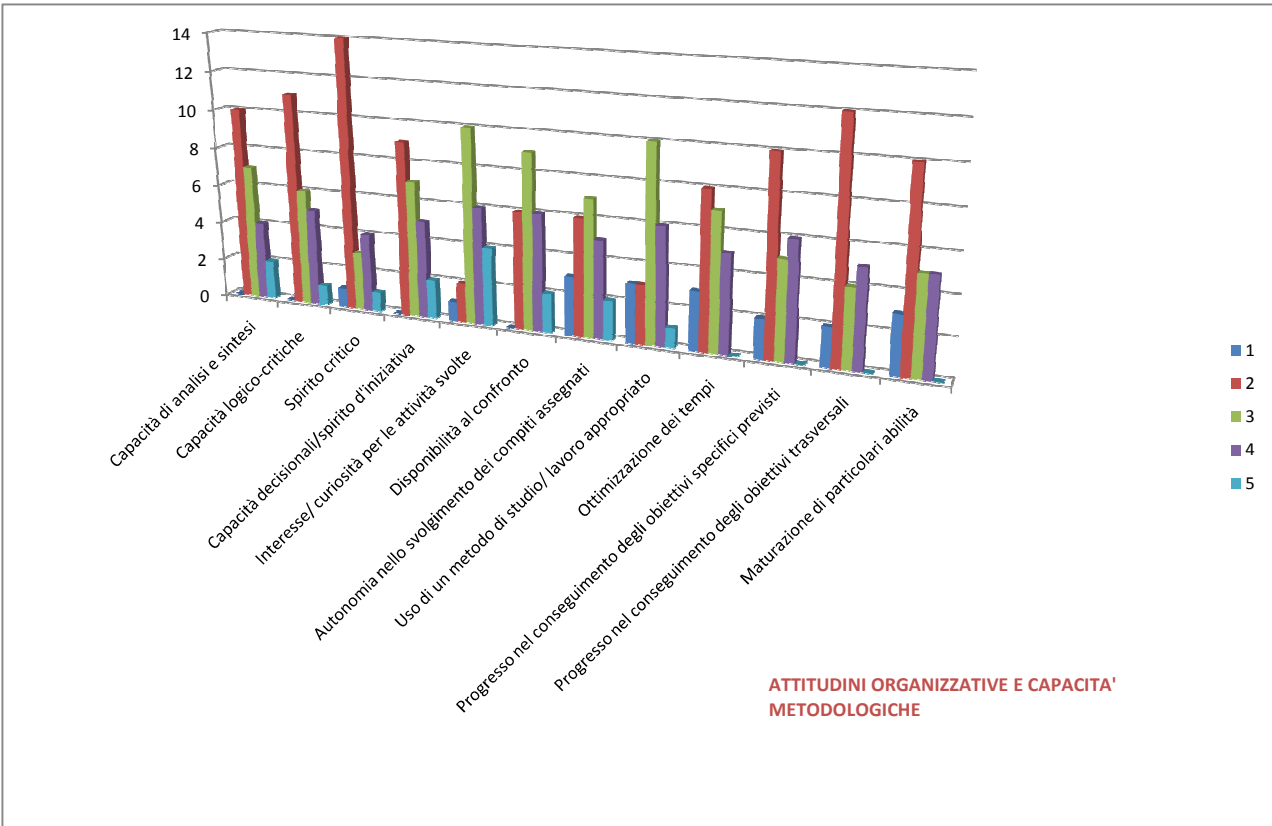
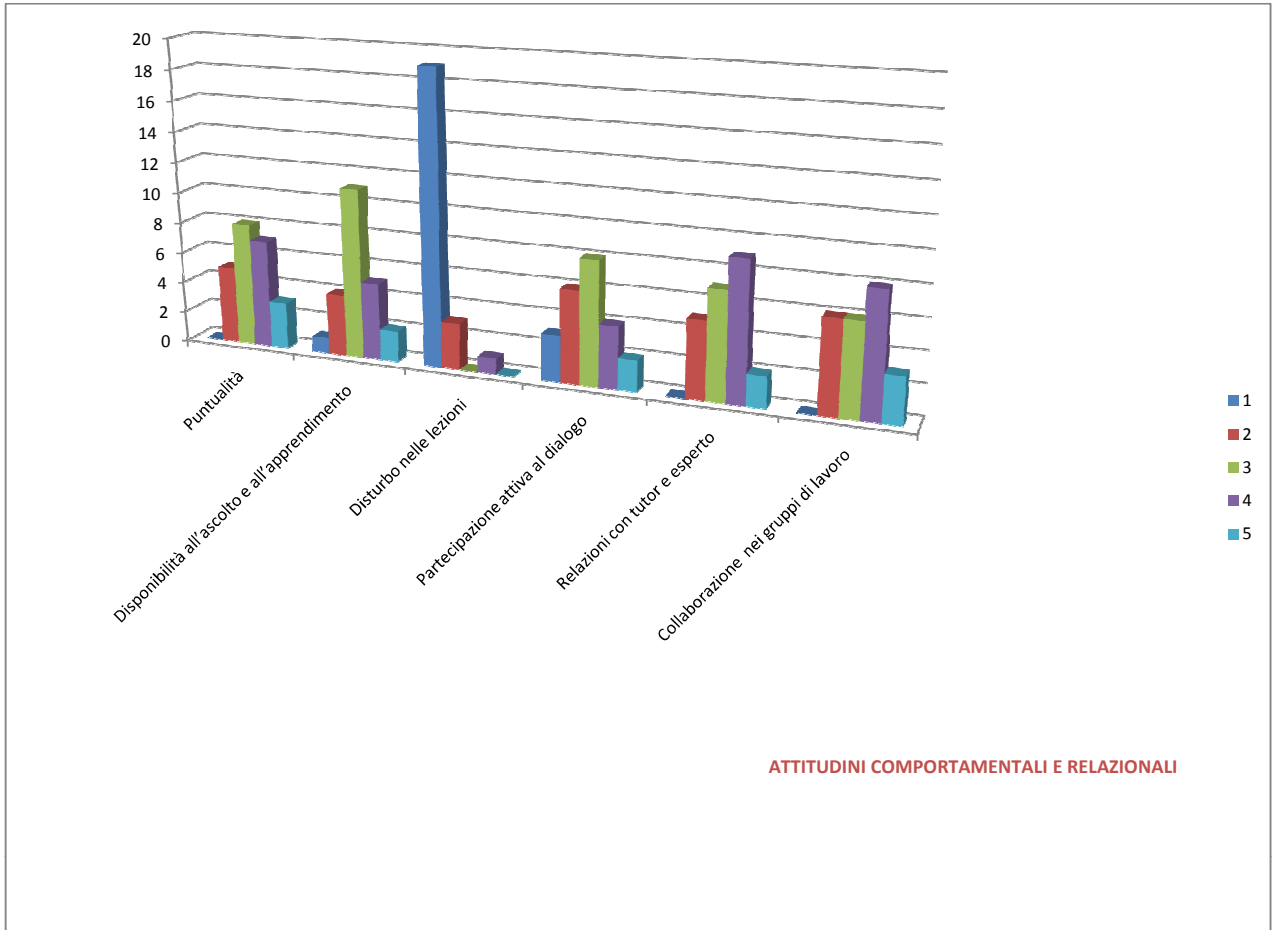
VALUTAZIONE FINALE ALUNNI
PON F-1 Annualità 2013/2014

Modulo : "I miti delle stelle"

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ATTITUDINI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI																							
Puntualità	3	3	5	2	5	4	2	2	4	4	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	5
Disponibilità all'ascolto e all'apprendimento	3	3	5	3	5	3	2	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	2	1	3	3	4	4
Disturbo nelle lezioni	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Partecipazione attiva al dialogo	2	3	5	2	4	1	3	2	5	2	3	2	4	3	3	4	3	1	1	2	3	4	3
Relazioni con tutor e esperto	3	4	5	3	5	2	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4	4
Collaborazione nei gruppi di lavoro	3	4	5	3	5	2	3	2	4	3	4	2	5	4	3	4	4	2	2	2	3	4	4
Capacità di analisi e sintesi																							
Capacità di analisi e sintesi	3	2	3	3	5	2	3	2	5	2	2	2	4	3	2	4	4	2	2	3	2	3	4
Capacità logico-critiche	3	2	3	3	5	2	3	2	4	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	3	2	3	4
Spirito critico	2	2	3	2	5	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	3	1	2	2	2	3	4
Capacità decisionali/spirito d'iniziativa	2	3	4	3	5	2	3	2	4	3	2	2	5	3	2	4	4	2	2	2	3	3	4
Interesse/ curiosità per le attività svolte	3	4	5	3	5	3	3	1	5	3	3	3	5	4	3	4	4	2	2	3	3	4	4
Disponibilità al confronto	2	2	5	3	5	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4
Autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati	3	2	2	3	5	2	3	1	4	3	2	3	5	3	2	4	3	1	1	2	4	4	4
Uso di un metodo di studio/ lavoro appropriato	3	3	5	3	4	2	3	1	4	3	3	2	4	3	2	4	3	1	1	3	3	4	4
Ottimizzazione dei tempi	2	2	3	2	4	2	2	1	4	3	3	2	4	3	2	4	3	1	1	3	2	3	4
Progresso nel conseguimento degli obiettivi specifici previsti	2	2	4	2	4	2	2	1	4	3	2	2	4	3	2	4	3	1	2	3	2	3	4
Progresso nel conseguimento degli obiettivi trasversali	2	2	4	2	4	2	2	1	4	2	2	2	3	2	2	4	3	1	2	3	2	3	4
Maturazione di particolari abilità	2	2	4	2	4	2	2	1	4	2	2	2	3	2	2	4	3	1	1	3	3	3	4

RIEPILOGO

	scorso	sufficiente	discreto	buono	eccellente	
	1	2	3	4	5	
	0	5	8	7	3	23
	1	4	11	5	2	23
	19	3	0	1	0	23
	3	6	8	4	2	23
	0	5	7	9	2	23
	0	6	6	8	3	23
Capacità di analisi e sintesi						
	0	10	7	4	2	23
	0	11	6	5	1	23
	1	14	3	4	1	23
	0	9	7	5	2	23
	1	2	10	6	4	23
	0	6	9	6	2	23
	3	6	7	5	2	23
	3	3	10	6	1	23
	3	8	7	5	0	23
	2	10	5	6	0	23
	2	12	4	5	0	23
	3	10	5	5	0	23



QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI - azione F-1 MODULO "I miti delle stelle"					
		1	2	3	4
		Scarso	Accettabile	Adeguato	Buono
STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE					
1.1	<i>Il corso è stato ben organizzato rispetto agli obiettivi fissati</i>		5	11	7
1.2	<i>Le attrezzature fornite sono risultate adeguate e funzionanti</i>	1	6	10	6
1.3	<i>Il calendario previsto è stato rispettato</i>	2	11	8	2
1.4	<i>I docenti esperti si sono rivelati puntuali e disponibili</i>		1	11	11
1.5	<i>I tutor di sono rivelati puntuali e disponibili</i>		2	10	11
ASPETTI DIDATTICO-METODOLOGICI					
1.1	<i>Il corso ha suscitato il mio interesse</i>	2	3	13	5
1.2	<i>La classe ha partecipato con entusiasmo</i>	2	4	11	6
1.3	<i>Ho compreso i concetti esposti e raggiunto gli obiettivi previsti</i>	3	5	10	5
1.4	<i>La metodologia didattica impiegata è stata adeguata</i>	2	4	14	3
1.5	<i>Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente</i>	5	7	8	3
1.6	<i>Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente</i>	2	4	12	5
1.7	<i>Il rapporto con il tutor è stato soddisfacente</i>	2	3	12	6
1.8	<i>Il rapporto con i compagni è stato soddisfacente</i>		4	13	6
ASPETTATIVE					
1.1	<i>Il corso ha risposto alle mie aspettative</i>	3	7	7	6
1.2	<i>Gli argomenti esposti sono stati nuovi e stimolanti</i>	3	7	9	4
1.3	<i>La preparazione conseguita mi permette di utilizzare le competenze in altri contesti</i>	2	9	10	2
1.4	<i>Frequentando il corso ho migliorato il mio rendimento a scuola</i>	5	9	5	4
1.5	<i>Consiglierei agli amici questa esperienza</i>	2	5	12	4
TOTALE VALORI DI GRADIMENTO		36	96	186	96

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI - azione F-1 MODULO "I miti delle stelle"

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE

1.1 *Il corso è stato ben organizzato rispetto agli obiettivi fissati*

1.2 *Le attrezzature fornite sono risultate adeguate e funzionanti*

1.3 *Il calendario previsto è stato rispettato*

1.4 *I docenti esperti si sono rivelati puntuali e disponibili*

1.5 *I tutor di sono rivelati puntuali e disponibili*

ASPETTI DIDATTICO-METODOLOGICI

1.1 *Il corso ha suscitato il mio interesse*

1.2 *La classe ha partecipato con entusiasmo*

1.3 *Ho compreso i concetti esposti e raggiunto gli obiettivi previsti*

1.4 *La metodologia didattica impiegata è stata adeguata*

1.5 *Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente*

1.6 *Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente*

1.7 *Il rapporto con il tutor è stato soddisfacente*

1.8 *Il rapporto con i compagni è stato soddisfacente*

ASPETTATIVE

1.1 *Il corso ha risposto alle mie aspettative*

1.2 *Gli argomenti esposti sono stati nuovi e stimolanti*

1.3 *La preparazione conseguita mi permette di utilizzare le competenze in altri contesti*

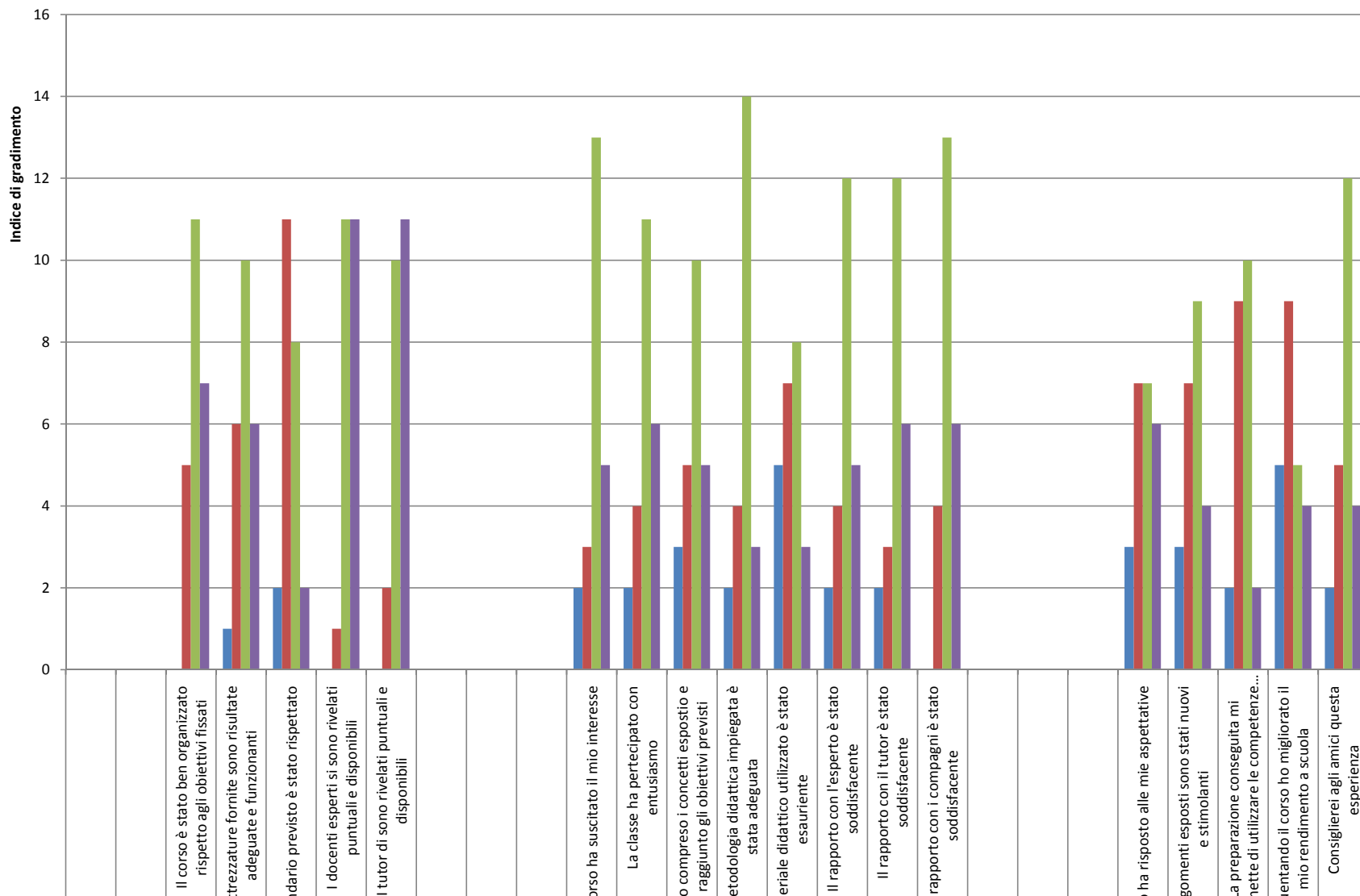
1.4 *Frequentando il corso ho migliorato il mio rendimento a scuola*

1.5 *Consiglierei agli amici questa esperienza*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1.1	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	2	3	4	3	2
1.2	3	2	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	4	1	3	3	3	2
1.3	3	2	2	3	3	2	2	1	1	2	4	3	3	2	4	2	2	3	2	3	2	3	2
1.4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3
1.5	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3
1.1	3	3	1	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	2	3	4	1	3	3	3	2
1.2	3	3	2	3	3	3	3	1	1	4	4	3	4	2	4	3	3	4	2	3	4	3	2
1.3	3	3	2	3	3	2	4	1	1	3	3	4	3	2	4	2	3	4	1	3	4	3	2
1.4	3	3	1	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	1	3	4	3	2
1.5	3	2	1	3	2	2	4	1	1	3	4	4	2	2	3	2	2	3	1	3	3	3	1
1.6	3	3	2	3	3	3	4	1	1	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2
1.7	3	3	2	3	3	3	4	1	1	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2
1.8	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3
1.1	3	3	2	3	3	2	4	1	1	2	4	2	4	2	4	2	3	4	1	3	4	3	2
1.2	3	3	2	3	3	2	4	1	1	2	2	4	3	2	3	2	3	4	1	3	4	3	2
1.3	2	2	1	3	3	2	4	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	1	3	3	3	2
1.4	2	1	1	2	2	2	4	4	4	3	4	3	2	2	1	2	2	3	1	3	3	2	1
1.5	3	3	1	3	2	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	4	1	3	4	3	2

Questionario di Gradimento

■ Scarso
■ Accettabile
■ Adeguato
■ Buono





Istituto Comprensivo Statale "ALDO MORO"
Via Thomas Eliot 80147 Napoli Tel/Fax 0815615904
e-mail : naic8b200t@istruzione.it web: www.icaldomoronapoli.gov.it
Posta Certificata : naic8b200t@pec.istruzione.it
Cod.Mecc. NAIC8B200T - Cod. Fiscale 95167830637

Questionario finale Tutor - Esperto
PON F-1 Secondaria - annualità 2013/2014
Mudulo "I miti delle stelle"

COMPILAZIONE A CURA DI TUTOR ED ESPERTO

1. ASPETTI ORGANIZZATIVI - GESTIONALI

	1	2	3	4
Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci			X	
L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale .			X	

2. STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

Libri e dispense			X	
Computers				X
Materiali e audiovisivi				X
Internet	X			

Quale metodologia ritieni più idonea per l'apprendimento?

Lezione frontale dell'esperto				
Lavoro di gruppo				X
Esercitazione individuale				X
Simulazione				

3. CLIMA RELAZIONALE

I corsisti hanno mostrato interesse nelle attività svolte ?				X
I corsisti hanno collaborato in modo costruttivo nei gruppi di lavoro?				X
Quanto proficua giudichi la comunicazione corsisti - esperto/tutor				X

4. OBIETTIVI RAGGIUNTI

Dai una valutazione sul progetto realizzato

Ampliamento delle conoscenze tecniche			X	
Sviluppi delle competenze specifiche			X	
Acquisizione di metodologie di ricerca-azione		X		
Ritieni che l'azione formativa del progetto possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola			X	

LEGENDA:

- (1) Valore Minimo
- (4) Valore Max



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Elaborazione grafica dei dati

PON 2007-2013 F.S.E F-1 – 190 E F.S.E. C-1 – 1514

ANNUALITA' 2013/2014

MODULO

“LE COSTELLAZIONI”



Istituto Comprensivo Statale "ALDO MORO"
Via Thomas Eliot 80147 Napoli Tel/Fax 0815615904
e-mail : naic8b200t@istruzione.it web: www.icaldomoronapoli.gov.it
Posta Certificata : naic8b200@pec.istruzione.it
Cod.Mecc. NAIC8B200T - Cod. Fiscale 95167830637

Questionario Intermedio Tutor - Esperto
PON F1 Secondaria - annualità 2013/2014
Mudulo "LE COSTELLAZIONI"

COMPILAZIONE A CURA DI TUTOR ED ESPERTO

1. SODDISFAZIONE ED INTERESSE

	1	2	3	4
Quale è il suo grado complessivo di soddisfazione in merito allo svolgimento del corso			X	
Quale il grado di progresso formativo dei corsisti			X	

2. ORGANIZZAZIONE

Con quale frequenza i corsisti stanno seguendo le lezioni di questo corso				X
Gli orari delle attività didattiche vengono rispettati ?				X
Quale il grado di disponibilità, cortesia e professionalità del personale non docente				X
I locali e le attrezzature per le attività didattiche sono adeguati ?				X
La comunicazione e l'informazione sono adeguate ?				X

3. DIDATTICA

I temi e le attività stanno suscitando l'interesse dei corsisti ?				X
Le conoscenze preliminari possedute dai corsisti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti finora trattati ?				X
Il contenuto dell'insegnamento ha presentato ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli insegnamenti curricolari ?	X			
Gli argomenti trattati corrispondono alle aspettative dei corsisti ?				X
Le metodologie didattiche risultano efficaci ?				X
Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia ?				X

4. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Vi è coordinamento tra Tutor, Esperti, Gruppo di Progetto ?				X
---	--	--	--	---

COMPILAZIONE A CURA DELL'ESPERTO

PROFESSIONALITA'

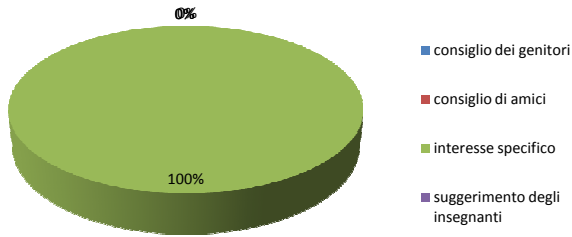
	1	2	3	4
il suo curriculum pregresso è risultato coerente con quanto richiesto all'Esperto ?				X
E' riuscito a stabilire un'efficace comunicazione didattica con i corsisti ?				X
Quale il grado di interazione con il Tutor				X

LEGENDA:

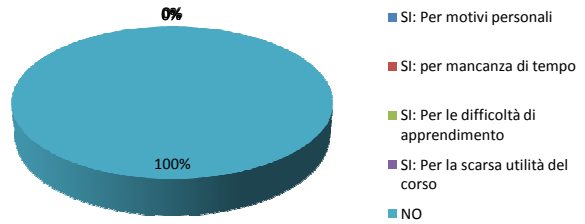
(1) Valore Minimo

(4) Valore Max

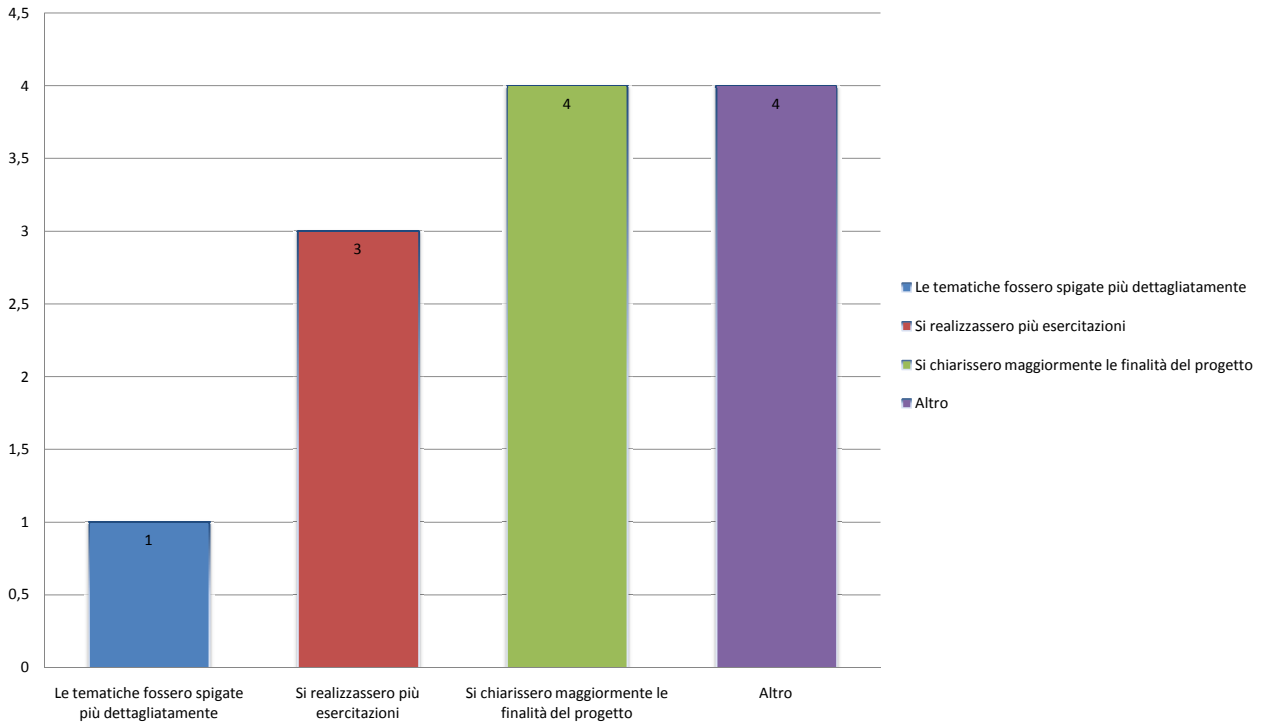
1. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata in base a:



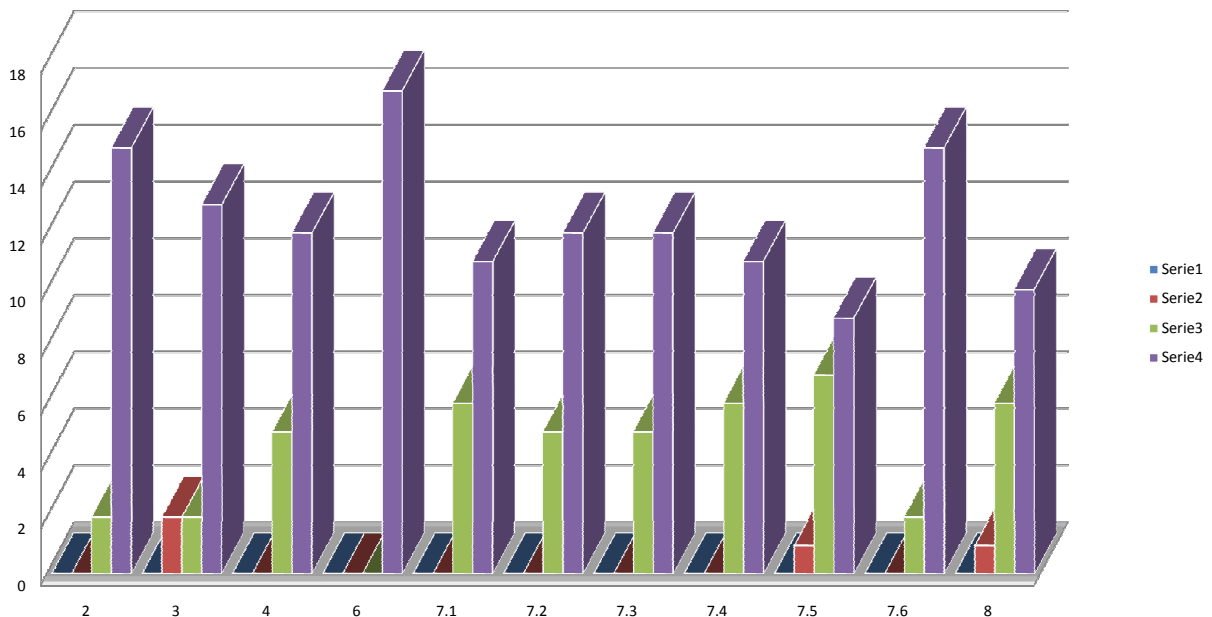
9. Hai mai avuto la tentazione di abbandonare il corso?



5. Rispetto alla programmazione dell'attività avresti preferito che:



Domande 2-3-4-6-7-8



VALUTAZIONE FINALE ALUNNI
FSE-2007/2013 OBIETTIVO F-1 MODULO "LE COSTELLAZIONI"

RIEPILOGO

scarso
sufficiente
discreto
buono
eccellente

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

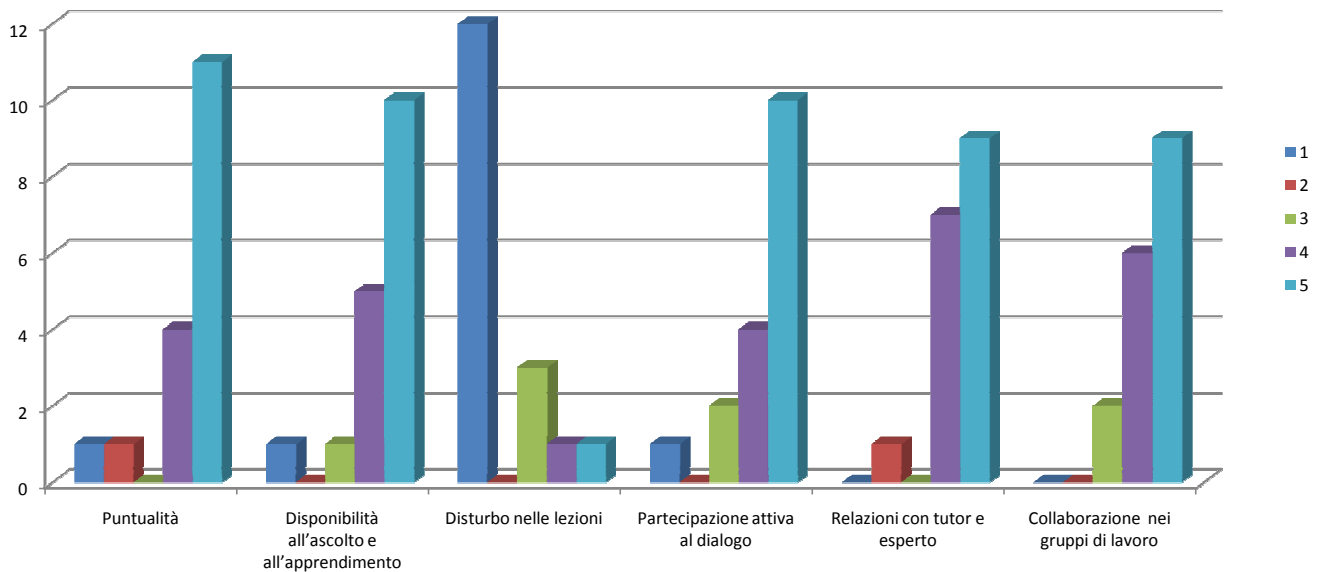
ATTITUDINI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ATTITUDINI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI																									
Puntualità	5	4	4	4	4	2	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5								
Disponibilità all'ascolto e all'apprendimento	5	4	4	4	4	3	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5								
Disturbo nelle lezioni	1	3	3	3	1	5	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1								
Partecipazione attiva al dialogo	5	4	4	4	4	3	5	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5								
Relazioni con tutor e esperto	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5								
Collaborazione nei gruppi di lavoro	4	4	4	4	4	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5								
ATTITUDINI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI																									
Capacità di analisi e sintesi	5	4	4	4	4	3	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5								
Capacità logico-critiche	5	4	4	4	4	3	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5								
Spirito critico	5	4	4	4	4	3	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5								
Capacità decisionali/spirito d'iniziativa	5	4	4	4	4	3	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5								
Interesse/ curiosità per le attività svolte	5	4	4	4	4	3	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5								
Disponibilità al confronto	4	4	4	4	4	3	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5								
Autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati	5	4	4	4	4	3	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5								
Uso di un metodo di studio/ lavoro appropriato	5	4	4	4	4	3	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5								
Ottimizzazione dei tempi	4	4	4	4	4	3	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5								
Progresso nel conseguimento degli obiettivi specifici previsti	5	4	4	4	4	3	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5								
Progresso nel conseguimento degli obiettivi trasversali	5	4	4	4	4	3	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5								
Maturazione di particolari abilità	5	4	4	4	4	3	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5								

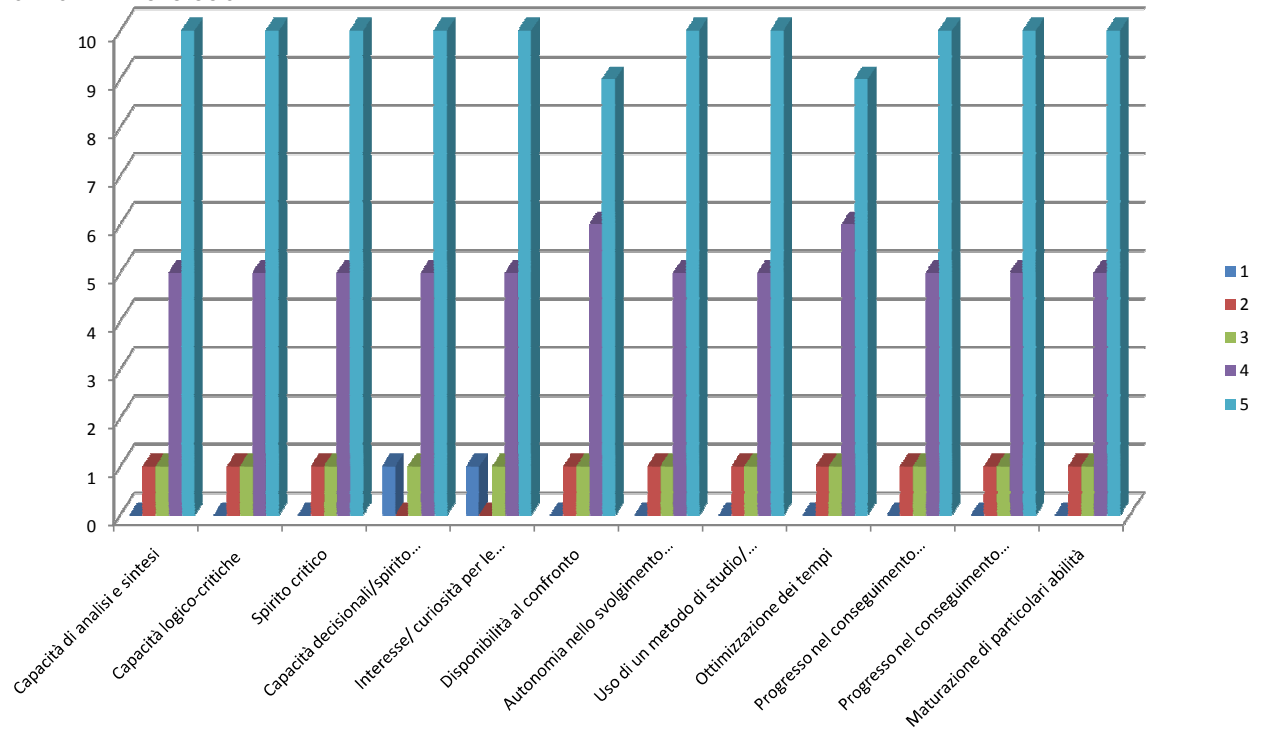
	1	2	3	4	5
17	1	1	0	4	11
17	1	0	1	5	10
17	12	0	3	1	1
17	1	0	2	4	10
17	0	1	0	7	9
17	0	0	2	6	9

	1	2	3	4	5
17	0	1	1	5	10
17	0	1	1	5	10
17	0	1	1	5	10
17	1	0	1	5	10
17	1	0	1	5	10
17	0	1	1	6	9
17	0	1	1	5	10
17	0	1	1	5	10
17	0	1	1	6	9
17	0	1	1	5	10
17	0	1	1	5	10
17	0	1	1	5	10

ATTITUDINI COMPORTAMENTALI
E RELAZIONALI



ATTITUDINI ORGANIZZATIVE E
CAPACITÀ METODOLOGICHE



QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI - azione F-1 MODULO "Le costellazioni"					
		1	2	3	4
		Scarso	Accettabile	Adeguito	Buono
STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE					
1.1	<i>Il corso è stato ben organizzato rispetto agli obiettivi fissati</i>		1	3	13
1.2	<i>Le attrezzature fornite sono risultate adeguate e funzionanti</i>	1	2	2	12
1.3	<i>Il calendario previsto è stato rispettato</i>			2	15
1.4	<i>I docenti esperti si sono rivelati puntuali e disponibili</i>				17
1.5	<i>I tutor di sono rivelati puntuali e disponibili</i>				17
ASPETTI DIDATTICO-METODOLOGICI					
1.1	<i>Il corso ha suscitato il mio interesse</i>			2	15
1.2	<i>La classe ha partecipato con entusiasmo</i>		2	5	10
1.3	<i>Ho compreso i concetti esposti e raggiunto gli obiettivi previsti</i>			2	15
1.4	<i>La metodologia didattica impiegata è stata adeguata</i>		1	1	15
1.5	<i>Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente</i>		3	1	13
1.6	<i>Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente</i>			1	16
1.7	<i>Il rapporto con il tutor è stato soddisfacente</i>			3	14
1.8	<i>Il rapporto con i compagni è stato soddisfacente</i>		1	7	9
ASPETTATIVE					
1.1	<i>Il corso ha risposto alle mie aspettative</i>			3	14
1.2	<i>Gli argomenti esposti sono stati nuovi e stimolanti</i>			3	14
1.3	<i>La preparazione conseguita mi permette di utilizzare le competenze in altri contesti</i>		1	4	12
1.4	<i>Frequentando il corso ho migliorato il mio rendimento a scuola</i>		2	2	13
1.5	<i>Consiglierei agli amici questa esperienza</i>			4	13

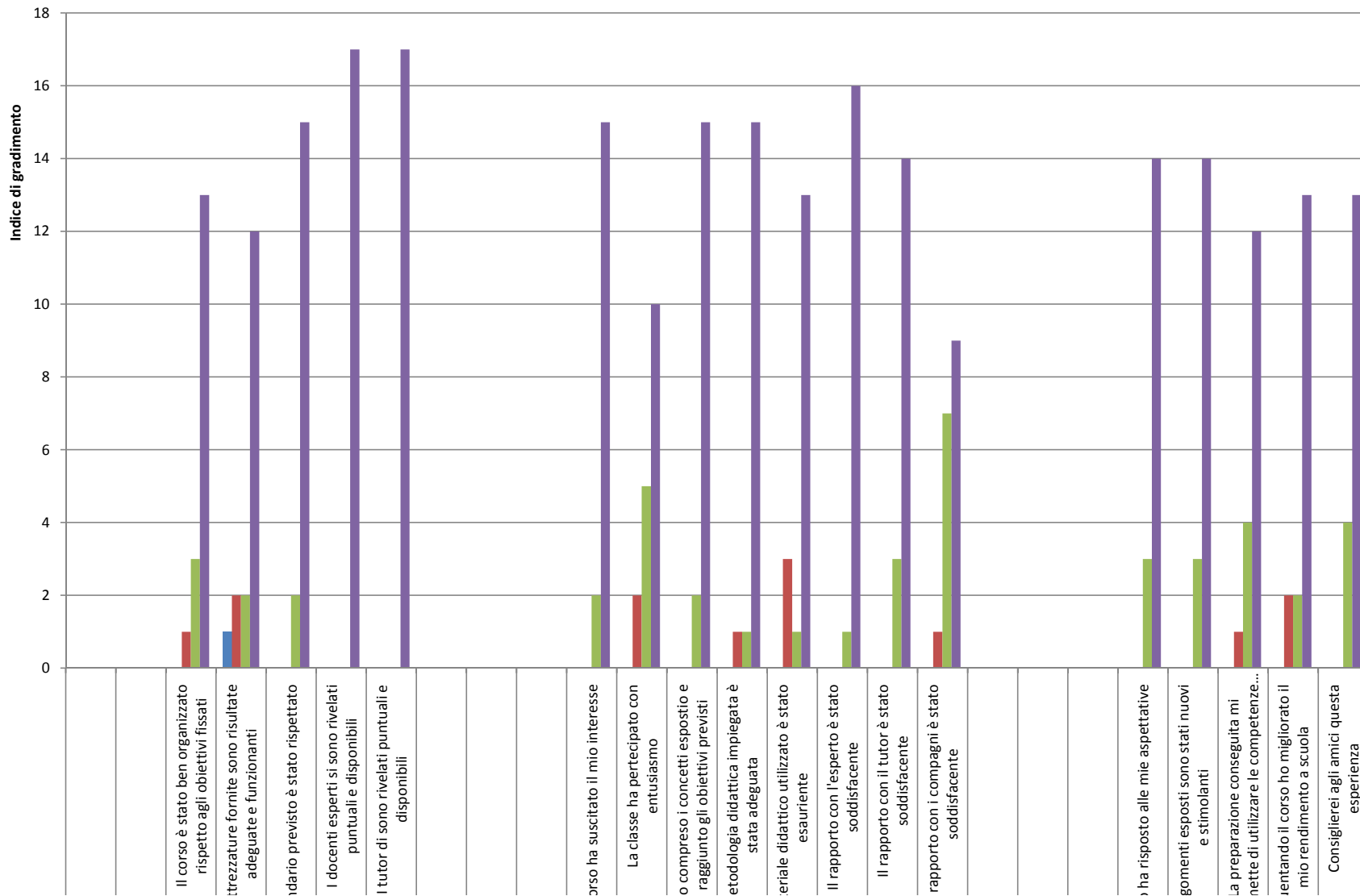
TOTALE VALORI DI GRADIMENTO

1	13	45	247
----------	-----------	-----------	------------

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI - azione F-1 MODULO "Le costellazioni"																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE																					
1.1 <i>Il corso è stato ben organizzato rispetto agli obiettivi fissati</i>	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4					
1.2 <i>Le attrezzature fornite sono risultate adeguate e funzionanti</i>	4	4	4	2	2	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4					
1.3 <i>Il calendario previsto è stato rispettato</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4					
1.4 <i>I docenti esperti si sono rivelati puntuali e disponibili</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
1.5 <i>I tutor di sono rivelati puntuali e disponibili</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
ASPETTI DIDATTICO-METODOLOGICI																					
1.1 <i>Il corso ha suscitato il mio interesse</i>	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4					
1.2 <i>La classe ha partecipato con entusiasmo</i>	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	4	3	3	4	3					
1.3 <i>Ho compreso i concetti esposti e raggiunto gli obiettivi previsti</i>	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4					
1.4 <i>La metodologia didattica impiegata è stata adeguata</i>	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4					
1.5 <i>Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente</i>	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3					
1.6 <i>Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4					
1.7 <i>Il rapporto con il tutor è stato soddisfacente</i>	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4					
1.8 <i>Il rapporto con i compagni è stato soddisfacente</i>	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3					
ASPETTATIVE																					
1.1 <i>Il corso ha risposto alle mie aspettative</i>	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4					
1.2 <i>Gli argomenti esposti sono stati nuovi e stimolanti</i>	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4					
1.3 <i>La preparazione conseguita mi permette di utilizzare le competenze in altri contesti</i>	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3					
1.4 <i>Frequentando il corso ho migliorato il mio rendimento a scuola</i>	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4					
1.5 <i>Consiglierei agli amici questa esperienza</i>	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4					

Questionario di Gradimento

■ Scarso
■ Accettabile
■ Adeguato
■ Buono





Istituto Comprensivo Statale "ALDO MORO"
Via Thomas Eliot 80147 Napoli Tel/Fax 0815615904
e-mail : naic8b200t@istruzione.it web: www.icaldomoronapoli.gov.it
Posta Certificata : naic8b200t@pec.istruzione.it
Cod.Mecc. NAIC8B200T - Cod. Fiscale 95167830637

Questionario finale Tutor - Esperto
PON F-1 Secondaria - annualità 2013/2014
Mudulo "Le costellazioni"

COMPILAZIONE A CURA DI TUTOR ED ESPERTO

1. ASPETTI ORGANIZZATIVI - GESTIONALI

	1	2	3	4
Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci				X
L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale .			X	

2. STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

Libri e dispense			X	
Computers				X
Materiali e audiovisivi				X
Internet	X			

Quale metodologia ritieni più idonea per l'apprendimento?

Lezione frontale dell'esperto				X
Lavoro di gruppo				X
Esercitazione individuale				X
Simulazione				

3. CLIMA RELAZIONALE

I corsisti hanno mostrato interesse nelle attività svolte ?			X	
I corsisti hanno collaborato in modo costruttivo nei gruppi di lavoro?			X	
Quanto proficua giudichi la comunicazione corsisti - esperto/tutor			X	

4. OBIETTIVI RAGGIUNTI

Dai una valutazione sul progetto realizzato

Ampliamento delle conoscenze tecniche			X	
Sviluppi delle competenze specifiche			X	
Acquisizione di metodologie di ricerca-azione			X	
Ritieni che l'azione formativa del progetto possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola			X	

LEGENDA:

(1) Valore Minimo

(4) Valore Max



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Elaborazione grafica dei dati

PON 2007-2013 F.S.E F-1 – 190 E F.S.E. C-1 – 1514

ANNUALITA' 2013/2014

MODULO

“DA ICARO A LINDBERGH”



Istituto Comprensivo Statale "ALDO MORO"
Via Thomas Eliot 80147 Napoli Tel/Fax 0815615904
e-mail : naic8b200t@istruzione.it web: www.icaldomoronapoli.gov.it
Posta Certificata : naic8b200@pec.istruzione.it
Cod.Mecc. NAIC8B200T - Cod. Fiscale 95167830637

Questionario Intermedio Tutor - Esperto
PON F1 Secondaria - annualità 2013/2014
Mudulo "DA ICARO A LINDBERGH"

COMPILAZIONE A CURA DI TUTOR ED ESPERTO

1. SODDISFAZIONE ED INTERESSE

	1	2	3	4
Quale è il suo grado complessivo di soddisfazione in merito allo svolgimento del corso				X
Quale il grado di progresso formativo dei corsisti			X	

2. ORGANIZZAZIONE

Con quale frequenza i corsisti stanno seguendo le lezioni di questo corso				X
Gli orari delle attività didattiche vengono rispettati ?				X
Quale il grado di disponibilità, cortesia e professionalità del personale non docente				X
I locali e le attrezzature per le attività didattiche sono adeguati ?				X
La comunicazione e l'informazione sono adeguate ?				X

3. DIDATTICA

I temi e le attività stanno suscitando l'interesse dei corsisti ?				X
Le conoscenze preliminari possedute dai corsisti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti finora trattati ?			X	
Il contenuto dell'insegnamento ha presentato ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli insegnamenti curricolari ?		X		
Gli argomenti trattati corrispondono alle aspettative dei corsisti ?				X
Le metodologie didattiche risultano efficaci ?				X
Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia ?				X

4. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Vi è coordinamento tra Tutor, Esperti, Gruppo di Progetto ?				X
---	--	--	--	---

COMPILAZIONE A CURA DELL'ESPERTO

PROFESSIONALITA'

	1	2	3	4
il suo curriculum pregresso è risultato coerente con quanto richiesto all'Esperto ?				X
E' riuscito a stabilire un'efficace comunicazione didattica con i corsisti ?				X
Quale il grado di interazione con il Tutor				X

LEGENDA:

(1) Valore Minimo

(4) Valore Max

**Questionario autovalutazione in itinere
PON– C1 annualità 2013/2014
Modulo “DA ICARO A LINDBERGH”**

ALUNNO: **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11** **12** **13** **14** **15** **16** **17** **18** **19** **20**

1	1. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata in base a:																			
1.1	consiglio dei genitori								X	X	X									
1.2	consiglio di amici											X	X		X				X	
1.3	interesse specifico	X	X	X	X	X	X	X							X		X	X		X
1.4	suggerimento degli insegnanti																			

2	All’inizio del corso gli obiettivi, i temi e le modalità di lavoro sono stati spiegati in modo COMPLETO:	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	
3	La metodologia utilizzata (il modo in cui gli argomenti sono stati presentati, lavori di gruppo, discussioni ...ecc.) si è rivelata finora SODDISFACENTE	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	
4	L’attrezzatura, la documentazione didattica (materiale didattico, altro) in funzione degli argomenti/ esercitazioni finora trattate/svolte quanto si è rivelata SUFFICIENTE	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	
6	I docenti esperti, durante il corso, hanno mostrato una conoscenza degli argomenti trattati:	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	
7.1	Quanto ti senti soddisfatto: Aspetti organizzativi (orari, attrezzature)	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	4	
7.2	Quanto ti senti soddisfatto: Rapporti con i docenti	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	
7.3	Quanto ti senti soddisfatto: Rapporti con i tutor	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	
7.4	Quanto ti senti soddisfatto: Argomenti trattati	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	
7.5	Quanto ti senti soddisfatto: Qualità dei materiali didattici	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	
7.6	Quanto ti senti soddisfatto: Qualità dell’insegnamento	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
8	Durante lo svolgimento del corso ti senti COINVOLTO :	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	1	3	4	2	3	4	4	

LEGENDA:

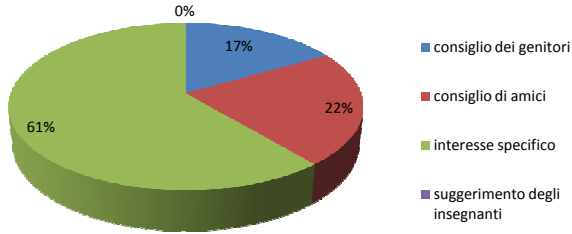
(1) Valore Minimo

(4) Valore Max

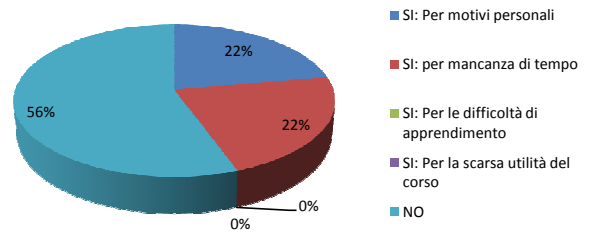
5	5. Rispetto alla programmazione dell’attività avresti preferito che:																			
5.1	Le tematiche fossero spigate più dettagliatamente													X						
5.2	Si realizzassero più esercitazioni		X		X				X								X		X	
5.3	Si chiarissero maggiormente le finalità del progetto	X						X						X	X					
5.4	Altro		X	X							X	X					X			

9	9. Hai mai avuto la tentazione di abbandonare il corso?																			
9.1	SI: Per motivi personali									X	X					X	X			
9.2	SI: per mancanza di tempo								X			X	X					X		
9.3	SI: Per le difficoltà di apprendimento																			
9.4	SI: Per la scarsa utilità del corso																			
9.5	NO	X	X	X	X	X	X	X							X	X				X

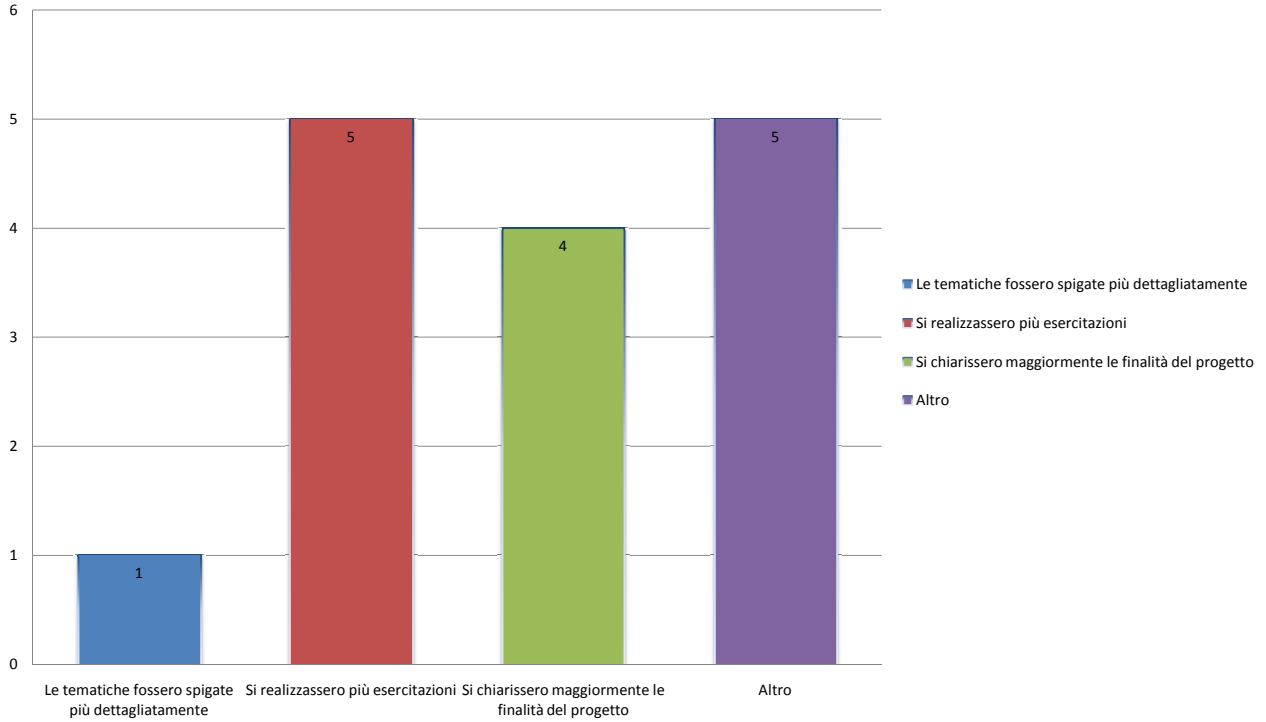
1. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata in base a:



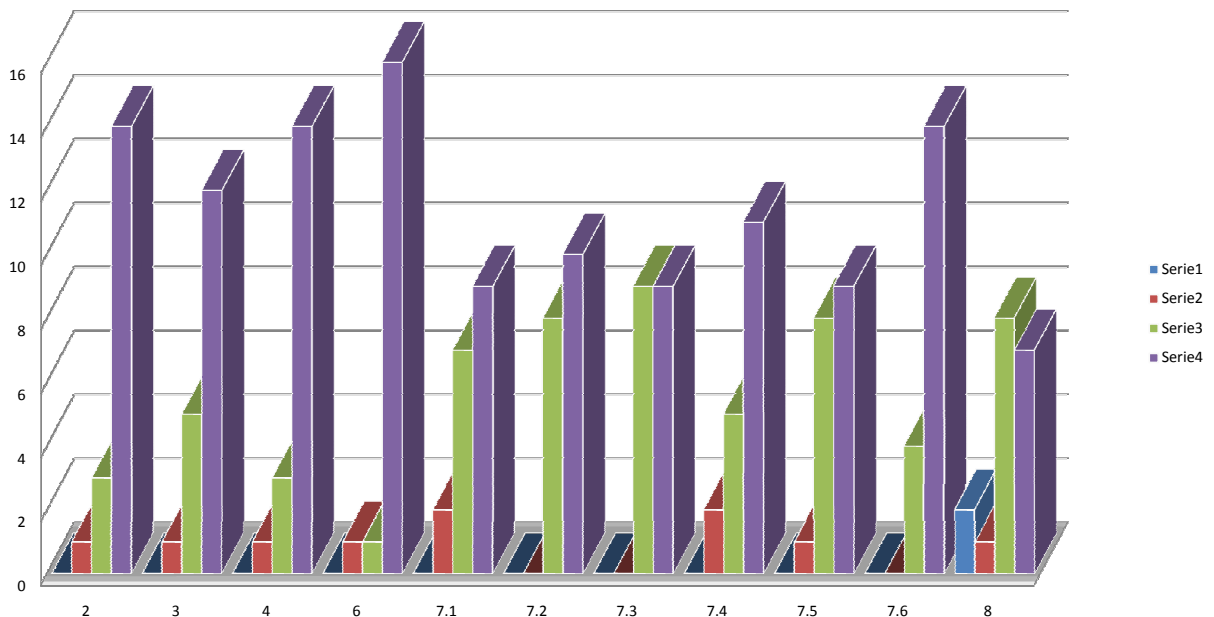
9. Hai mai avuto la tentazione di abbandonare il corso?



5. Rispetto alla programmazione dell'attività avresti preferito che:



Domande 2-3-4-6-7-8



VALUTAZIONE FINALE ALUNNI

FSE-2007/2013 OBIETTIVO F-1 MODULO "DA ICARO A LINDBERGH"

RIEPILOGO

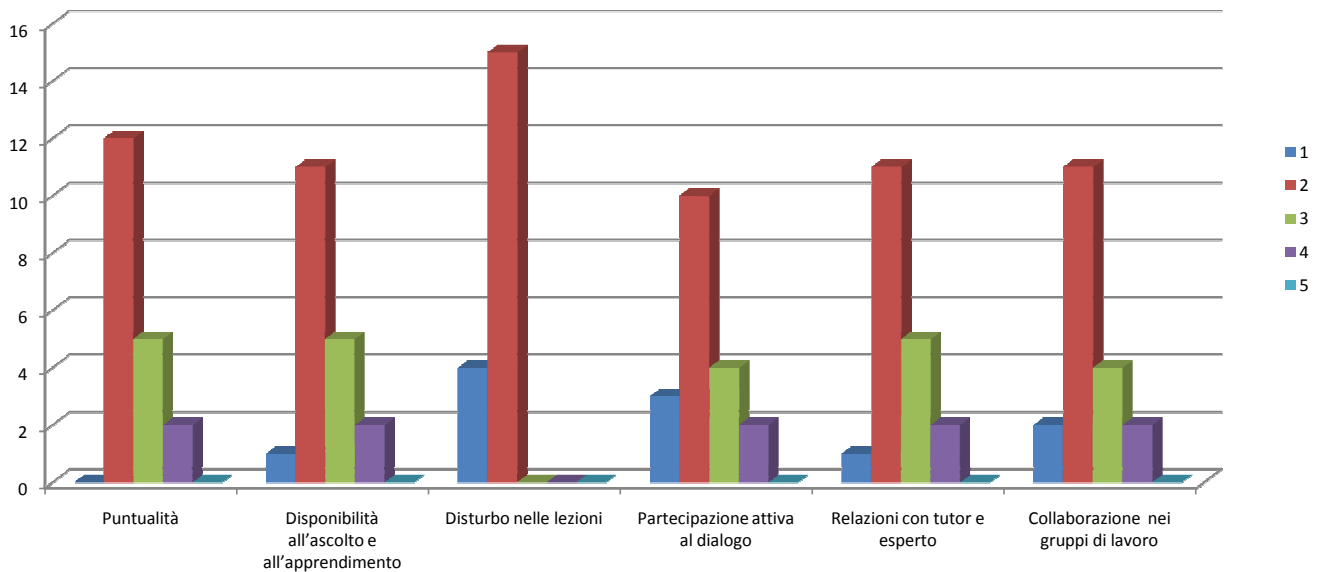
scar. *suffi.* *discr.* *buor.* *ecce*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

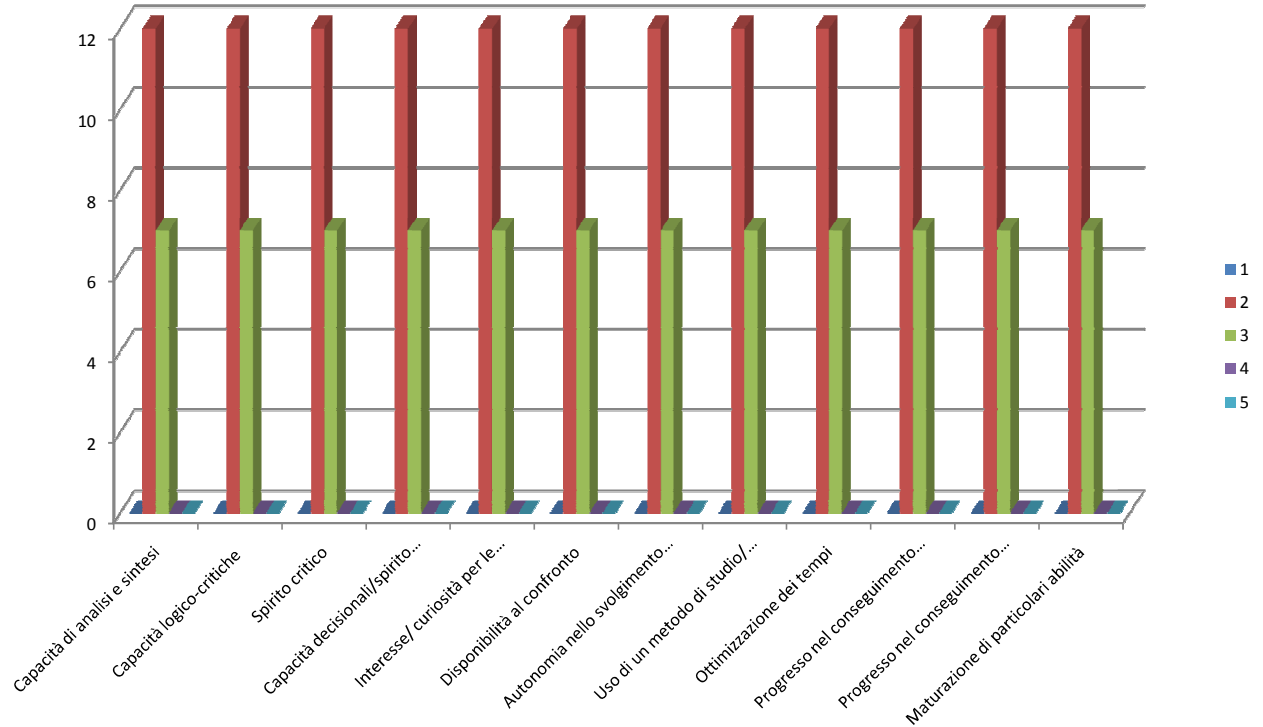
ATTITUDINI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

																				1	2	3	4	5						1	2	3	4	5	
Puntualità	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	0	12	5	2	0	19									
Disponibilità all'ascolto e all'apprendimento	4	4	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	11	5	2	0	19										
Disturbo nelle lezioni	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	15	0	0	0	19										
Partecipazione attiva al dialogo	4	4	2	2	1	2	1	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	10	4	2	0	19										
Relazioni con tutor e esperto	4	4	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	11	5	2	0	19										
Collaborazione nei gruppi di lavoro	4	4	2	2	1	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	11	4	2	0	19										
																									1	2	3	4	5						
Capacità di analisi e sintesi	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	0	12	7	0	0	19										
Capacità logico-critiche	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	0	12	7	0	0	19										
Spirito critico	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	0	12	7	0	0	19										
Capacità decisionali/spirito d'iniziativa	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	0	12	7	0	0	19										
Interesse/ curiosità per le attività svolte	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	0	12	7	0	0	19										
Disponibilità al confronto	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	0	12	7	0	0	19										
Autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	0	12	7	0	0	19										
Uso di un metodo di studio/ lavoro appropriato	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	0	12	7	0	0	19										
Ottimizzazione dei tempi	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	0	12	7	0	0	19										
Progresso nel conseguimento degli obiettivi specifici previsti	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	0	12	7	0	0	19										
Progresso nel conseguimento degli obiettivi trasversali	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	0	12	7	0	0	19										
Maturazione di particolari abilità	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	0	12	7	0	0	19										

ATTITUDINI COMPORTAMENTALI
E RELAZIONALI



ATTITUDINI ORGANIZZATIVE E
CAPACITA' METODOLOGICHE



QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI - azione F-1 MODULO "A have little talk"					
		1	2	3	4
		Scarso	Accettabile	Adeguate	Buono
STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE					
1.1	<i>Il corso è stato ben organizzato rispetto agli obiettivi fissati</i>	1	2	9	7
1.2	<i>Le attrezzature fornite sono risultate adeguate e funzionanti</i>		3	4	12
1.3	<i>Il calendario previsto è stato rispettato</i>	3	3	6	7
1.4	<i>I docenti esperti si sono rivelati puntuali e disponibili</i>		2	4	13
1.5	<i>I tutor di sono rivelati puntuali e disponibili</i>	1	5	3	10
ASPETTI DIDATTICO-METODOLOGICI					
1.1	<i>Il corso ha suscitato il mio interesse</i>	5	3	3	8
1.2	<i>La classe ha partecipato con entusiasmo</i>	1	7	3	8
1.3	<i>Ho compreso i concetti esposti e raggiunto gli obiettivi previsti</i>	4	3	7	5
1.4	<i>La metodologia didattica impiegata è stata adeguata</i>	2	2	7	8
1.5	<i>Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente</i>	1	3	9	6
1.6	<i>Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente</i>		2	3	14
1.7	<i>Il rapporto con il tutor è stato soddisfacente</i>	1		7	11
1.8	<i>Il rapporto con i compagni è stato soddisfacente</i>		4	5	10
ASPETTATIVE					
1.1	<i>Il corso ha risposto alle mie aspettative</i>	2	2	7	8
1.2	<i>Gli argomenti esposti sono stati nuovi e stimolanti</i>	2	4	6	7
1.3	<i>La preparazione conseguita mi permette di utilizzare le competenze in altri contesti</i>	1	3	7	8
1.4	<i>Frequentando il corso ho migliorato il mio rendimento a scuola</i>	1	6	8	4
1.5	<i>Consiglierei agli amici questa esperienza</i>	2	4	2	11

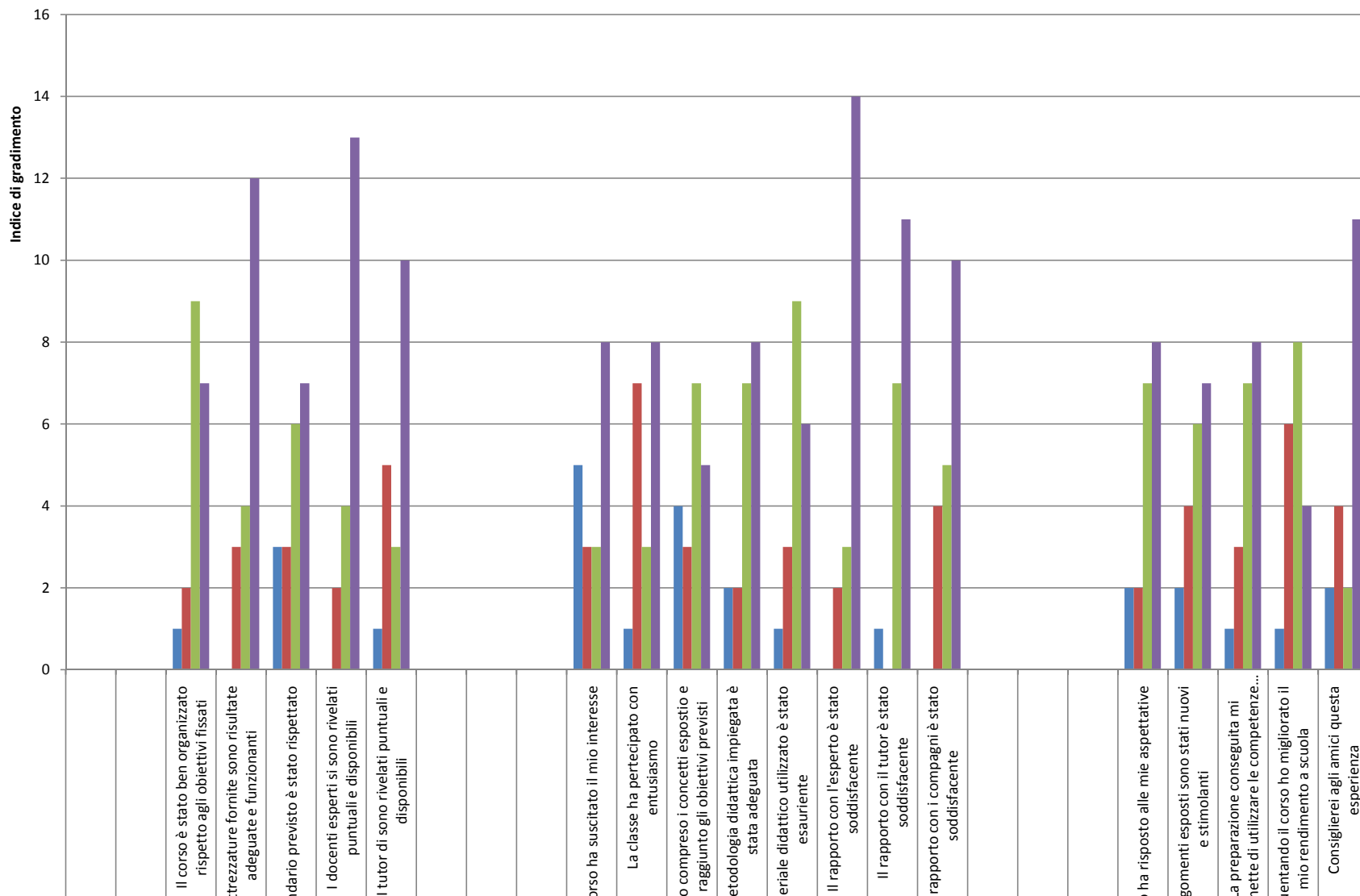
TOTALE VALORI DI GRADIMENTO	27	58	100	157
------------------------------------	-----------	-----------	------------	------------

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI - azione F-1 MODULO "A have little talk"

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE																					
1.1 <i>Il corso è stato ben organizzato rispetto agli obiettivi fissati</i>	2	2	3	3	3	4	4	1	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3		
1.2 <i>Le attrezzature fornite sono risultate adeguate e funzionanti</i>	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	2	3	4		
1.3 <i>Il calendario previsto è stato rispettato</i>	3	2	3	4	4	4	4	1	1	1	3	3	4	3	4	2	2	3	4		
1.4 <i>I docenti esperti si sono rivelati puntuali e disponibili</i>	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4		
1.5 <i>I tutor di sono rivelati puntuali e disponibili</i>	2	2	4	4	4	4	4	1	2	2	4	4	4	3	3	4	2	3	4		
ASPETTI DIDATTICO-METODOLOGICI																					
1.1 <i>Il corso ha suscitato il mio interesse</i>	1	1	3	2	2	4	4	1	1	1	4	3	4	4	4	4	2	3	4		
1.2 <i>La classe ha partecipato con entusiasmo</i>	1	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	3	4	3	3	4		
1.3 <i>Ho compreso i concetti esposti e raggiunto gli obiettivi previsti</i>	1	2	3	3	2	4	4	1	1	1	3	3	4	3	2	4	3	3	4		
1.4 <i>La metodologia didattica impiegata è stata adeguata</i>	1	3	3	3	3	4	4	1	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4		
1.5 <i>Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente</i>	2	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	3		
1.6 <i>Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4		
1.7 <i>Il rapporto con il tutor è stato soddisfacente</i>	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4		
1.8 <i>Il rapporto con i compagni è stato soddisfacente</i>	2	2	2	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4		
ASPETTATIVE																					
1.1 <i>Il corso ha risposto alle mie aspettative</i>	1	1	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3		
1.2 <i>Gli argomenti esposti sono stati nuovi e stimolanti</i>	1	3	2	3	2	4	4	1	3	2	4	4	4	3	4	3	2	3	4		
1.3 <i>La preparazione conseguita mi permette di utilizzare le competenze in altri contesti</i>	1	3	4	4	2	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3		
1.4 <i>Frequentando il corso ho migliorato il mio rendimento a scuola</i>	2	2	4	3	3	3	4	2	4	3	3	1	3	4	2	3	2	2	3		
1.5 <i>Consiglierei agli amici questa esperienza</i>	1	1	4	2	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4		

Questionario di Gradimento

■ Scarso
■ Accettabile
■ Adeguato
■ Buono





Istituto Comprensivo Statale "ALDO MORO"
Via Thomas Eliot 80147 Napoli Tel/Fax 0815615904
e-mail : naic8b200t@istruzione.it web: www.icaldomoronapoli.gov.it
Posta Certificata : naic8b200t@pec.istruzione.it
Cod.Mecc. NAIC8B200T - Cod. Fiscale 95167830637

Questionario finale Tutor - Esperto
PON F-1 Secondaria - annualità 2013/2014
Mudulo "Da Icaro a Lindbergh"

COMPILAZIONE A CURA DI TUTOR ED ESPERTO

1. ASPETTI ORGANIZZATIVI - GESTIONALI

	1	2	3	4
Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci		X		
L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale .			X	

2. STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

Libri e dispense				X
Computers				X
Materiali e audiovisivi				X
Internet				X

Quale metodologia ritieni più idonea per l'apprendimento?

Lezione frontale dell'esperto				
Lavoro di gruppo				X
Esercitazione individuale				
Simulazione				

3. CLIMA RELAZIONALE

I corsisti hanno mostrato interesse nelle attività svolte ?			X	
I corsisti hanno collaborato in modo costruttivo nei gruppi di lavoro?			X	
Quanto proficua giudichi la comunicazione corsisti - esperto/tutor			X	

4. OBIETTIVI RAGGIUNTI

Dai una valutazione sul progetto realizzato

Ampliamento delle conoscenze tecniche			X	
Sviluppi delle competenze specifiche			X	
Acquisizione di metodologie di ricerca-azione			X	
Ritieni che l'azione formativa del progetto possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola		X		

LEGENDA:

- (1) Valore Minimo
- (4) Valore Max



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Elaborazione grafica dei dati

PON 2007-2013 F.S.E F-1 – 190 E F.S.E. C-1 – 1514

ANNUALITA' 2013/2014

MODULO

“CON IL NASO ALL'INSU' ”



Istituto Comprensivo Statale "ALDO MORO"
Via Thomas Eliot 80147 Napoli Tel/Fax 0815615904
e-mail : naic8b200t@istruzione.it web: www.icaldomoronapoli.gov.it
Posta Certificata : naic8b200@pec.istruzione.it
Cod.Mecc. NAIC8B200T - Cod. Fiscale 95167830637

Questionario Intermedio Tutor - Esperto
PON F1 Primaria - annualità 2013/2014
Mudulo "CON IL NASO ALL'INSU' "

COMPILAZIONE A CURA DI TUTOR ED ESPERTO

1. SODDISFAZIONE ED INTERESSE

	1	2	3	4
Quale è il suo grado complessivo di soddisfazione in merito allo svolgimento del corso				X
Quale il grado di progresso formativo dei corsisti			X	

2. ORGANIZZAZIONE

Con quale frequenza i corsisti stanno seguendo le lezioni di questo corso			X	
Gli orari delle attività didattiche vengono rispettati ?			X	
Quale il grado di disponibilità, cortesia e professionalità del personale non docente				X
I locali e le attrezzature per le attività didattiche sono adeguati ?				X
La comunicazione e l'informazione sono adeguate ?				X

3. DIDATTICA

I temi e le attività stanno suscitando l'interesse dei corsisti ?				X
Le conoscenze preliminari possedute dai corsisti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti finora trattati ?			X	
Il contenuto dell'insegnamento ha presentato ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli insegnamenti curricolari ?		X		
Gli argomenti trattati corrispondono alle aspettative dei corsisti ?				X
Le metodologie didattiche risultano efficaci ?			X	
Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia ?			X	

4. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Vi è coordinamento tra Tutor, Esperti, Gruppo di Progetto ?			X	
---	--	--	---	--

COMPILAZIONE A CURA DELL'ESPERTO

PROFESSIONALITA'

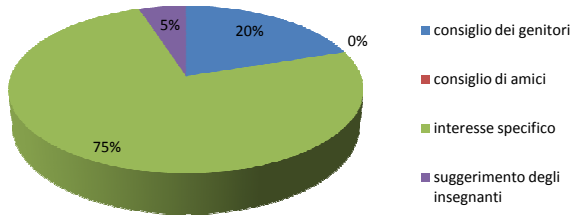
	1	2	3	4
il suo curriculum pregresso è risultato coerente con quanto richiesto all'Esperto ?		X		
E' riuscito a stabilire un'efficace comunicazione didattica con i corsisti ?				X
Quale il grado di interazione con il Tutor			X	

LEGENDA:

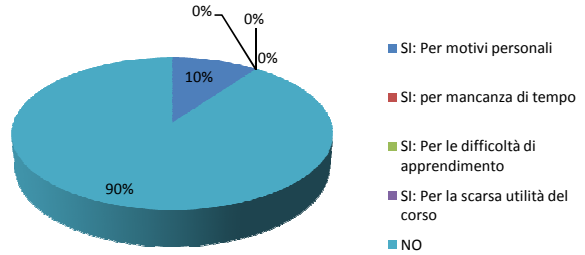
(1) Valore Minimo

(4) Valore Max

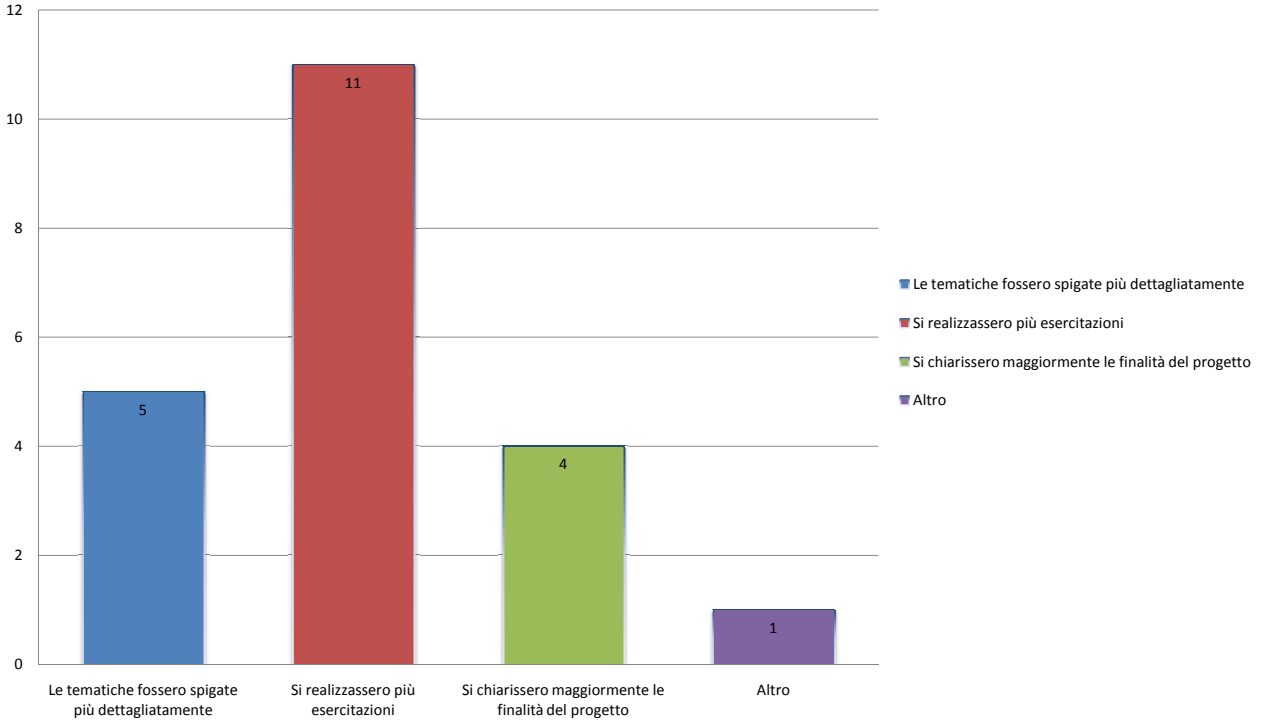
1. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata in base a:



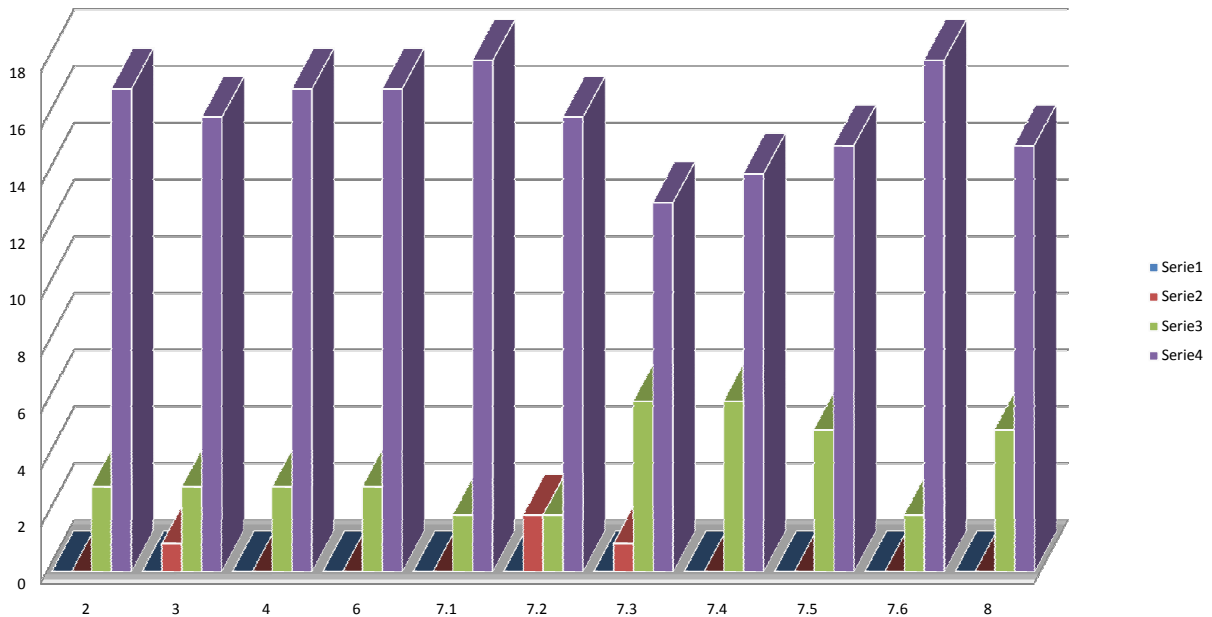
9. Hai mai avuto la tentazione di abbandonare il corso?



5. Rispetto alla programmazione dell'attività avresti preferito che:



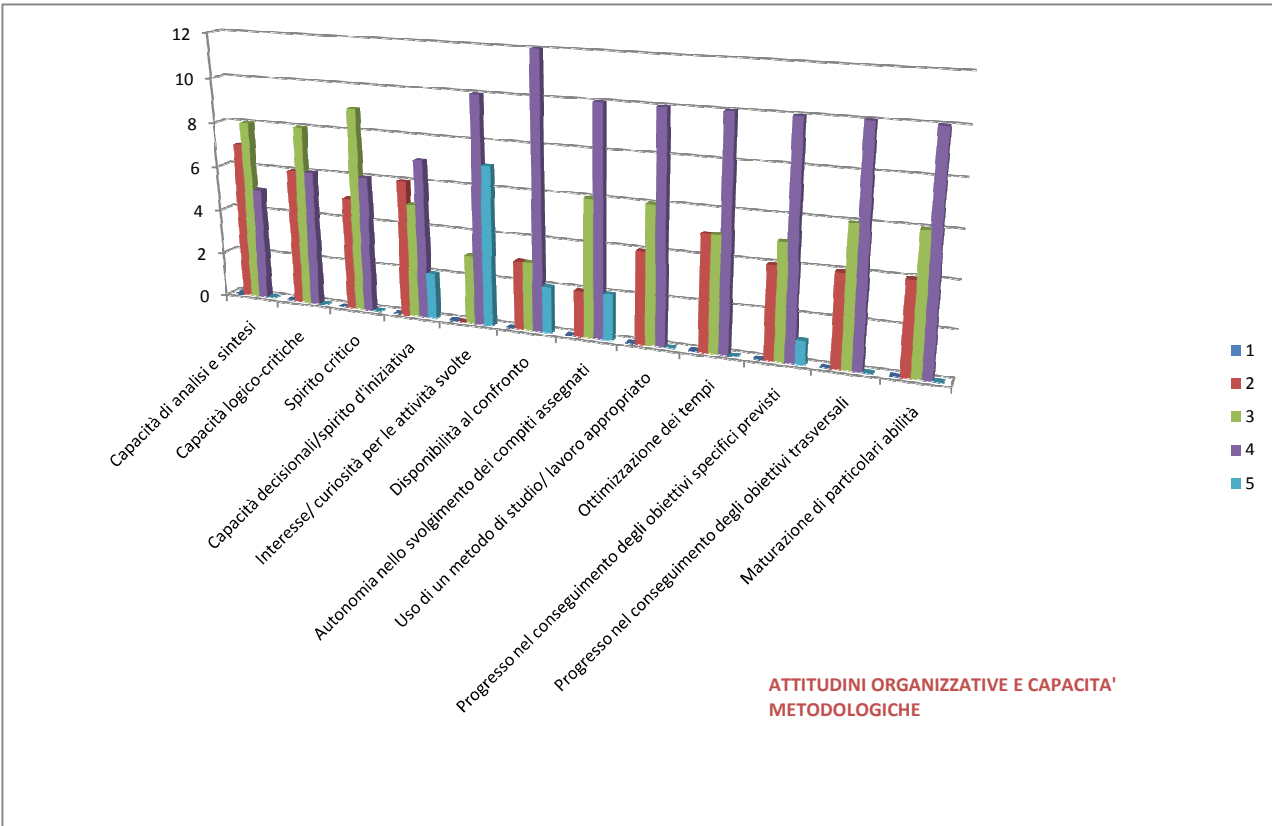
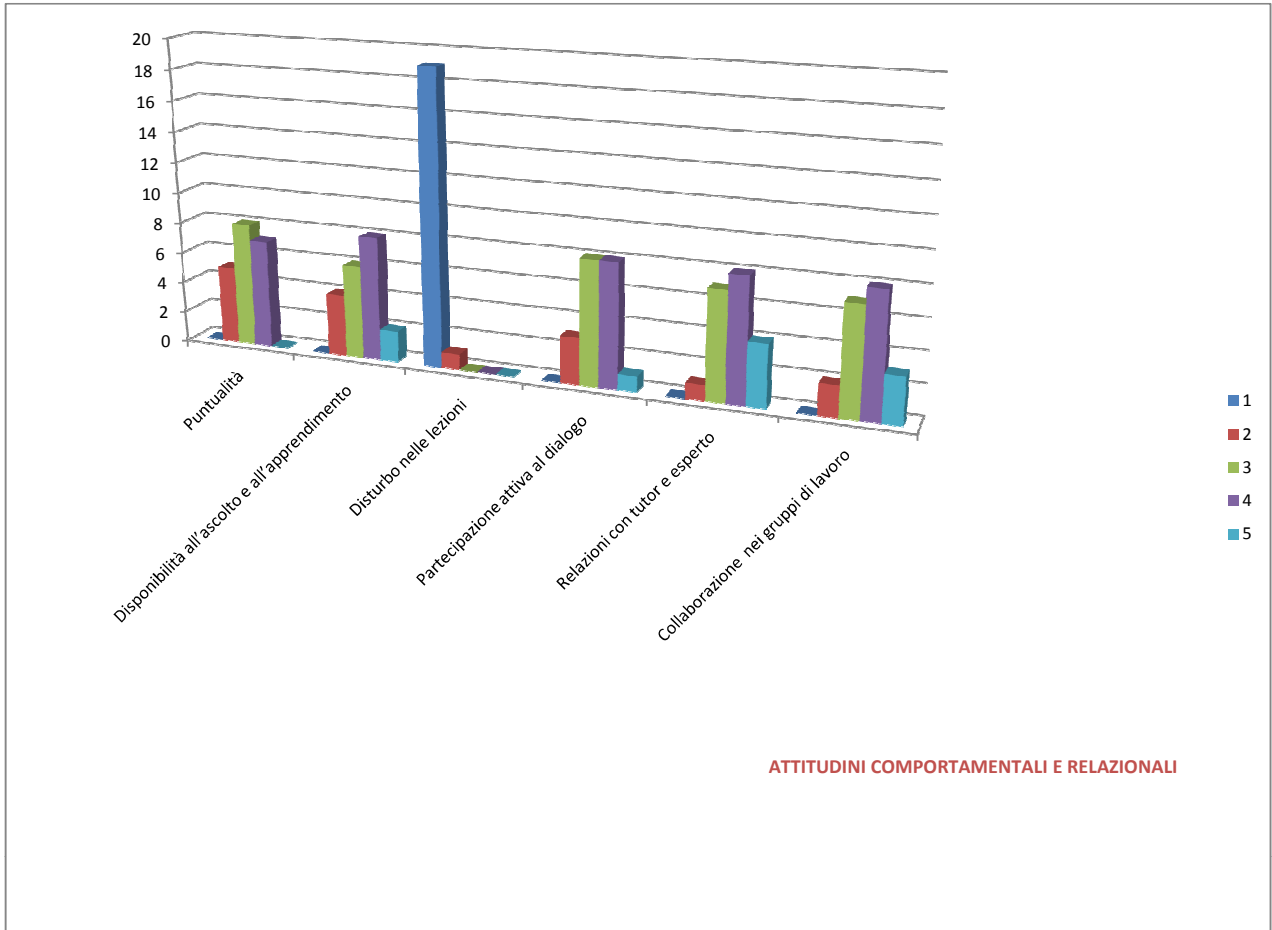
Domande 2-3-4-6-7-8



VALUTAZIONE FINALE ALUNNI
PON F-1 Annualità 2013/2014

Modulo : "Con il naso all'insù"

	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20																				RIEPILOGO					20																			
																					scorso	sufficiente	discreto	buono	eccellente																				
ATTITUDINI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI																					1	2	3	4	5																				
Puntualità	2	4	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	4	4	0	5	8	7	0	20																			
Disponibilità all'ascolto e all'apprendimento	2	4	2	3	3	4	3	5	2	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	5	0	4	6	8	2	20																			
Disturbo nelle lezioni	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	1	0	0	0	20																			
Partecipazione attiva al dialogo	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	5	0	3	8	8	1	20																			
Relazioni con tutor e esperto	3	5	2	3	3	5	3	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	5	0	1	7	8	4	20																			
Collaborazione nei gruppi di lavoro	3	4	2	3	3	5	3	4	3	4	4	5	4	3	3	4	4	4	2	5	0	2	7	8	3	20																			
3																																													
Capacità di analisi e sintesi	2	4	2	3	2	4	3	4	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	0	7	8	5	0	20																			
Capacità logico-critiche	2	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	4	0	6	8	6	0	20																			
Spirito critico	2	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	4	0	5	9	6	0	20																			
Capacità decisionali/spirito d'iniziativa	3	4	2	4	2	4	3	5	2	2	3	4	2	3	2	4	4	4	3	5	0	6	5	7	2	20																			
Interesse/ curiosità per le attività svolte	4	5	3	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	0	0	3	10	7	20																			
Disponibilità al confronto	4	4	2	5	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	5	0	3	3	12	2	20																			
Autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati	3	4	2	4	3	4	3	5	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	5	0	2	6	10	2	20																			
Uso di un metodo di studio/ lavoro appropriato	3	4	2	4	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	0	4	6	10	0	20																			
Ottimizzazione dei tempi	2	4	2	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	4	4	4	4	4	0	5	5	10	0	20																			
Progresso nel conseguimento degli obiettivi specifici previsti	3	4	2	4	3	4	3	4	2	3	4	4	2	3	2	4	4	4	4	5	0	4	5	10	1	20																			
Progresso nel conseguimento degli obiettivi trasversali	3	4	2	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	4	4	4	4	4	0	4	6	10	0	20																			
Maturazione di particolari abilità	3	4	2	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	4	4	4	4	4	0	4	6	10	0	20																			



QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI - azione F-1 MODULO "Con il naso all'insù"					
		1	2	3	4
		Scarso	Accettabile	Adeguate	Buono
STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE					
1.1	<i>Il corso è stato ben organizzato rispetto agli obiettivi fissati</i>		2	15	3
1.2	<i>Le attrezzature fornite sono risultate adeguate e funzionanti</i>		2	17	1
1.3	<i>Il calendario previsto è stato rispettato</i>		1	6	13
1.4	<i>I docenti esperti si sono rivelati puntuali e disponibili</i>			6	14
1.5	<i>I tutor di sono rivelati puntuali e disponibili</i>			7	13
ASPETTI DIDATTICO-METODOLOGICI					
1.1	<i>Il corso ha suscitato il mio interesse</i>		3	11	6
1.2	<i>La classe ha partecipato con entusiasmo</i>			15	5
1.3	<i>Ho compreso i concetti esposti e raggiunto gli obiettivi previsti</i>		6	12	2
1.4	<i>La metodologia didattica impiegata è stata adeguata</i>		4	14	2
1.5	<i>Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente</i>		2	15	3
1.6	<i>Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente</i>			9	11
1.7	<i>Il rapporto con il tutor è stato soddisfacente</i>			11	9
1.8	<i>Il rapporto con i compagni è stato soddisfacente</i>		2	14	4
ASPETTATIVE					
1.1	<i>Il corso ha risposto alle mie aspettative</i>		2	18	
1.2	<i>Gli argomenti esposti sono stati nuovi e stimolanti</i>		4	14	2
1.3	<i>La preparazione conseguita mi permette di utilizzare le competenze in altri contesti</i>		6	14	
1.4	<i>Frequentando il corso ho migliorato il mio rendimento a scuola</i>		6	14	
1.5	<i>Consiglierei agli amici questa esperienza</i>		5	15	

TOTALE VALORI DI GRADIMENTO

	45	227	88
--	-----------	------------	-----------

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI - azione F-1 MODULO "Con il naso all'insù"

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE

- 1.1 *Il corso è stato ben organizzato rispetto agli obiettivi fissati*
- 1.2 *Le attrezzature fornite sono risultate adeguate e funzionanti*
- 1.3 *Il calendario previsto è stato rispettato*
- 1.4 *I docenti esperti si sono rivelati puntuali e disponibili*
- 1.5 *I tutor di sono rivelati puntuali e disponibili*

ASPETTI DIDATTICO-METODOLOGICI

- 1.1 *Il corso ha suscitato il mio interesse*
- 1.2 *La classe ha partecipato con entusiasmo*
- 1.3 *Ho compreso i concetti esposti e raggiunto gli obiettivi previsti*
- 1.4 *La metodologia didattica impiegata è stata adeguata*
- 1.5 *Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente*
- 1.6 *Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente*
- 1.7 *Il rapporto con il tutor è stato soddisfacente*
- 1.8 *Il rapporto con i compagni è stato soddisfacente*

ASPETTATIVE

- 1.1 *Il corso ha risposto alle mie aspettative*
- 1.2 *Gli argomenti esposti sono stati nuovi e stimolanti*
- 1.3 *La preparazione conseguita mi permette di utilizzare le competenze in altri contesti*
- 1.4 *Frequentando il corso ho migliorato il mio rendimento a scuola*
- 1.5 *Consiglierei agli amici questa esperienza*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1.1	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	
1.2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
1.3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	
1.4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
1.5	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
1.1	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	
1.2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	
1.3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	
1.4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	
1.5	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	
1.6	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	
1.7	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	
1.8	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	
1.1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
1.2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	
1.3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	
1.4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	
1.5	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	



Istituto Comprensivo Statale "ALDO MORO"
Via Thomas Eliot 80147 Napoli Tel/Fax 0815615904
e-mail : naic8b200t@istruzione.it web: www.icaldomoronapoli.gov.it
Posta Certificata : naic8b200t@pec.istruzione.it
Cod.Mecc. NAIC8B200T - Cod. Fiscale 95167830637

Questionario finale Tutor - Esperto
PON F-1 Primaria - annualità 2013/2014
Mudulo "Con il naso all'insù"

COMPILAZIONE A CURA DI TUTOR ED ESPERTO

1. ASPETTI ORGANIZZATIVI - GESTIONALI

	1	2	3	4
Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci				X
L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale .				X

2. STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

Libri e dispense	X			
Computers				X
Materiali e audiovisivi				X
Internet				X

Quale metodologia ritieni più idonea per l'apprendimento?

Lezione frontale dell'esperto				
Lavoro di gruppo				X
Esercitazione individuale				
Simulazione				

3. CLIMA RELAZIONALE

I corsisti hanno mostrato interesse nelle attività svolte ?				X
I corsisti hanno collaborato in modo costruttivo nei gruppi di lavoro?				X
Quanto proficua giudichi la comunicazione corsisti - esperto/tutor				X

4. OBIETTIVI RAGGIUNTI

Dai una valutazione sul progetto realizzato

Ampliamento delle conoscenze tecniche				X
Sviluppi delle competenze specifiche				X
Acquisizione di metodologie di ricerca-azione				X
Ritieni che l'azione formativa del progetto possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola				X

LEGENDA:

- (1) Valore Minimo
- (4) Valore Max



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Elaborazione grafica dei dati

PON 2007-2013 F.S.E F-1 – 190 E F.S.E. C-1 – 1514

ANNUALITA' 2013/2014

MODULO

“ANIMANDO LE STELLE”



Istituto Comprensivo Statale "ALDO MORO"
Via Thomas Eliot 80147 Napoli Tel/Fax 0815615904
e-mail : naic8b200t@istruzione.it web: www.icaldomoronapoli.gov.it
Posta Certificata : naic8b200@pec.istruzione.it
Cod.Mecc. NAIC8B200T - Cod. Fiscale 95167830637

Questionario Intermedio Tutor - Esperto
PON F1 Primaria - annualità 2013/2014
Mudulo "ANIMANDO LE STELLE"

COMPILAZIONE A CURA DI TUTOR ED ESPERTO

1. SODDISFAZIONE ED INTERESSE

	1	2	3	4
Quale è il suo grado complessivo di soddisfazione in merito allo svolgimento del corso				X
Quale il grado di progresso formativo dei corsisti				X

2. ORGANIZZAZIONE

Con quale frequenza i corsisti stanno seguendo le lezioni di questo corso				X
Gli orari delle attività didattiche vengono rispettati ?				X
Quale il grado di disponibilità, cortesia e professionalità del personale non docente				X
I locali e le attrezzature per le attività didattiche sono adeguati ?				X
La comunicazione e l'informazione sono adeguate ?				X

3. DIDATTICA

I temi e le attività stanno suscitando l'interesse dei corsisti ?				X
Le conoscenze preliminari possedute dai corsisti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti finora trattati ?				X
Il contenuto dell'insegnamento ha presentato ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli insegnamenti curricolari ?		X		
Gli argomenti trattati corrispondono alle aspettative dei corsisti ?				X
Le metodologie didattiche risultano efficaci ?				X
Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia ?			X	

4. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Vi è coordinamento tra Tutor, Esperti, Gruppo di Progetto ?				X
---	--	--	--	---

COMPILAZIONE A CURA DELL'ESPERTO

PROFESSIONALITA'

	1	2	3	4
il suo curriculum pregresso è risultato coerente con quanto richiesto all'Esperto ?				X
E' riuscito a stabilire un'efficace comunicazione didattica con i corsisti ?				X
Quale il grado di interazione con il Tutor				X

LEGENDA:

(1) Valore Minimo

(4) Valore Max

Questionario autovalutazione in itinere
PON- C1 annualità 2013/2014
Modulo "ANIMANDO LE STELLE"

ALUNNO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1	1. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata in base a:																				
1.1	consiglio dei genitori																				
1.2	consiglio di amici																				
1.3	interesse specifico	X	X				X	X	X	X	X		X	X	X	X	X				
1.4	suggerimento degli insegnanti			X	X	X							X						X	X	X

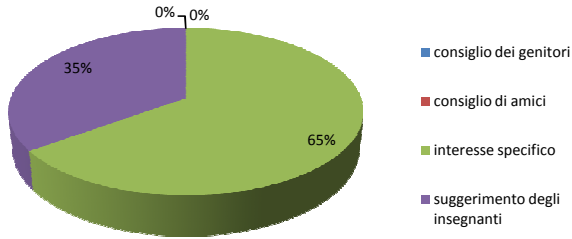
2	All'inizio del corso gli obiettivi, i temi e le modalità di lavoro sono stati spiegati in modo COMPLETO:	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3
3	La metodologia utilizzata (il modo in cui gli argomenti sono stati presentati, lavori di gruppo, discussioni ...ecc.) si è rivelata finora SODDISFACENTE	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3
4	L'attrezzatura, la documentazione didattica (materiale didattico, altro) in funzione degli argomenti/ esercitazioni finora trattate/svolte quanto si è rivelata SUFFICIENTE	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3
6	I docenti esperti, durante il corso, hanno mostrato una conoscenza degli argomenti trattati:	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
7.1	Quanto ti senti soddisfatto: Aspetti organizzativi (orari, attrezzature)	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
7.2	Quanto ti senti soddisfatto: Rapporti con i docenti	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
7.3	Quanto ti senti soddisfatto: Rapporti con i tutor	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
7.4	Quanto ti senti soddisfatto: Argomenti trattati	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
7.5	Quanto ti senti soddisfatto: Qualità dei materiali didattici	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
7.6	Quanto ti senti soddisfatto: Qualità dell'insegnamento	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	Durante lo svolgimento del corso ti senti COINVOLTO :	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3

LEGENDA:
(1) Valore Minimo
(4) Valore Max

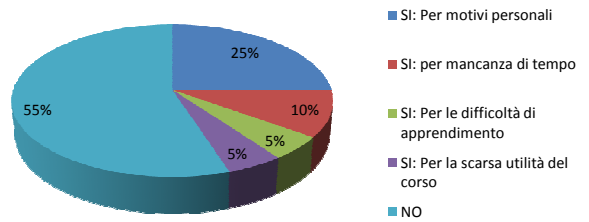
5	5. Rispetto alla programmazione dell'attività avresti preferito che:																				
5.1	Le tematiche fossero spigate più dettagliatamente													X							
5.2	Si realizzassero più esercitazioni	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
5.3	Si chiarissero maggiormente le finalità del progetto													X						X	
5.4	Altro	X		X				X											X		

9	9. Hai mai avuto la tentazione di abbandonare il corso?																				
9.1	SI: Per motivi personali					X							X	X						X	X
9.2	SI: per mancanza di tempo	X		X																	
9.3	SI: Per le difficoltà di apprendimento																				X
9.4	SI: Per la scarsa utilità del corso				X																
9.5	NO		X				X	X	X	X	X			X	X	X	X	X			

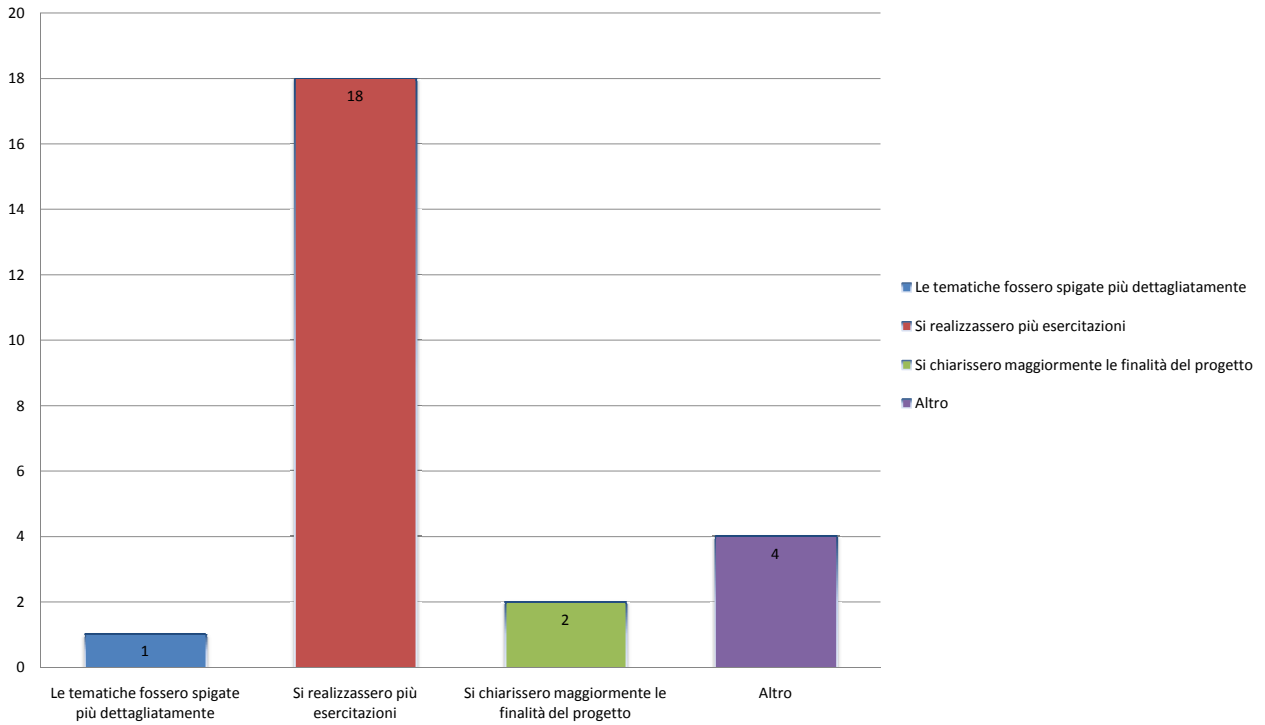
1. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata in base a:



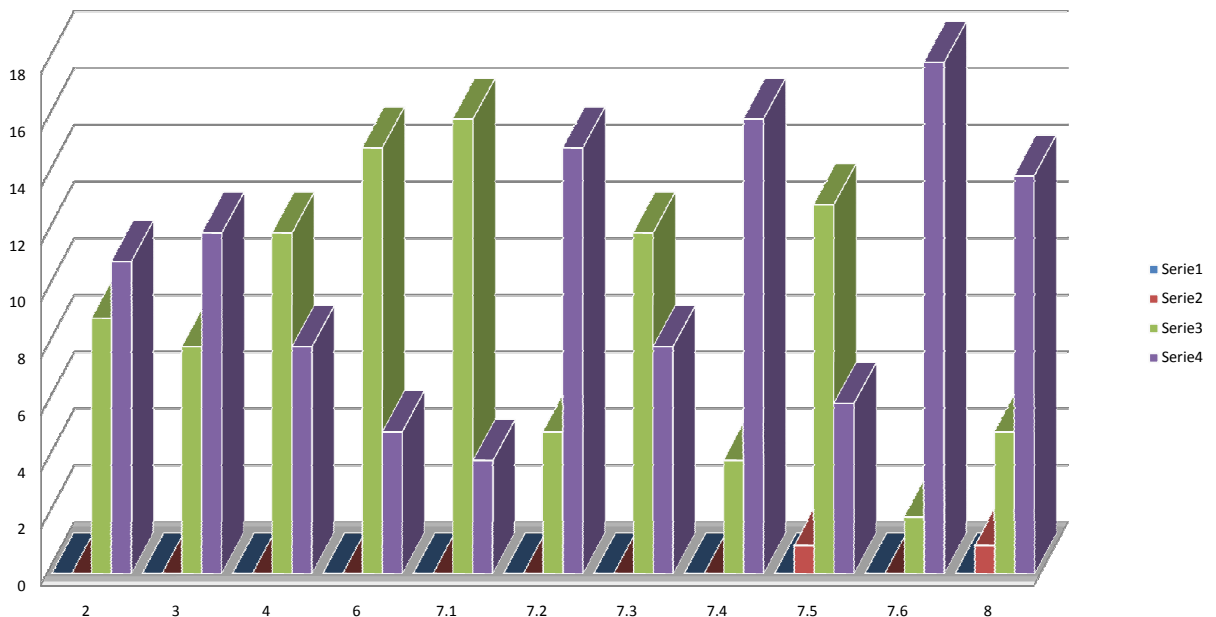
9. Hai mai avuto la tentazione di abbandonare il corso?



5. Rispetto alla programmazione dell'attività avresti preferito che:



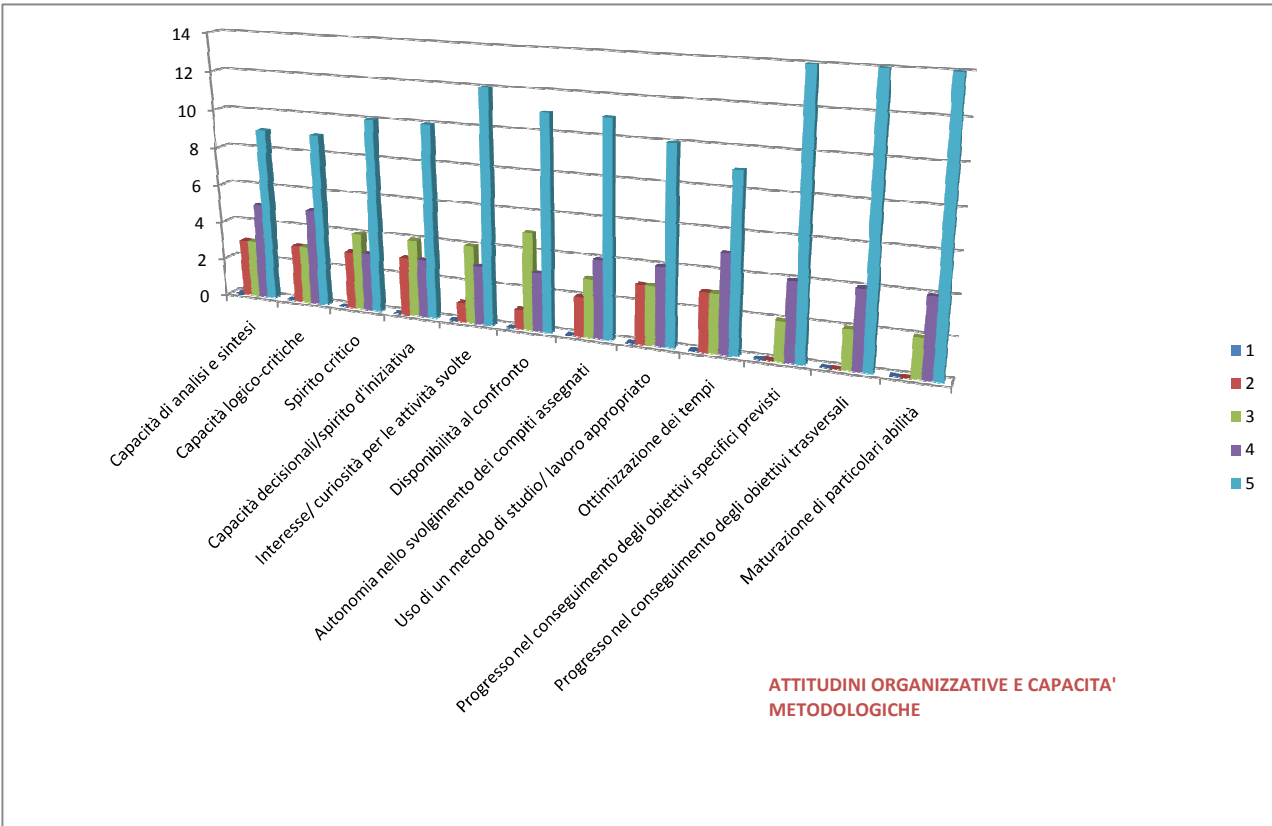
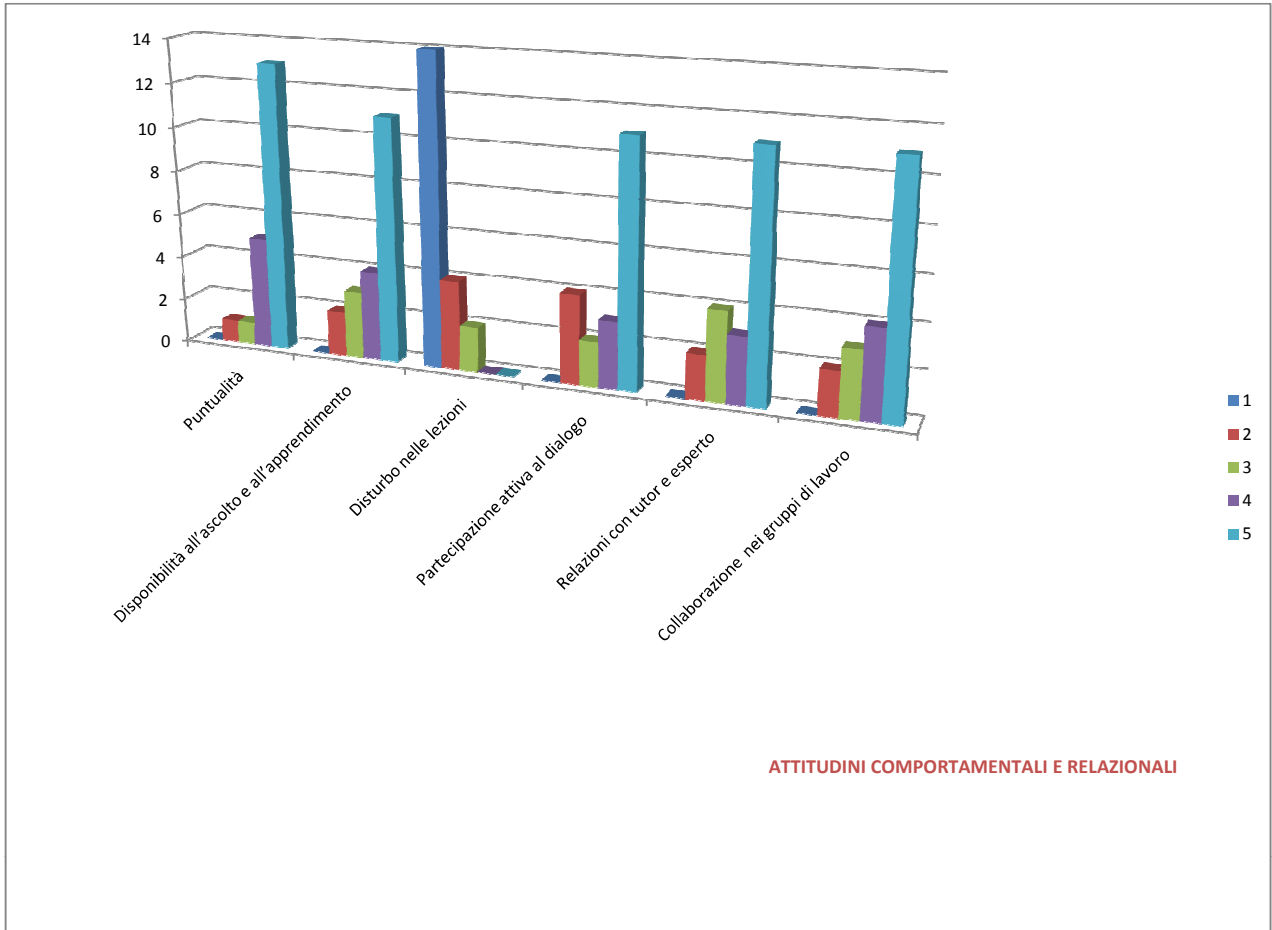
Domande 2-3-4-6-7-8



VALUTAZIONE FINALE ALUNNI
PON F-1 Annualità 2013/2014

Modulo : "Animando le stelle"

	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20																				RIEPILOGO					20
																					scorso	sufficiente	discreto	buono	eccellente	
ATTITUDINI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI																					1	2	3	4	5	
Puntualità	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	5	4	4	5	0	1	1	5	13	20
Disponibilità all'ascolto e all'apprendimento	5	3	2	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	3	5	2	4	5	4	5	0	2	3	4	11	20
Disturbo nelle lezioni	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1	14	4	2	0	0	20
Partecipazione attiva al dialogo	5	2	2	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	2	5	2	5	4	3	5	0	4	2	3	11	20
Relazioni con tutor e esperto	5	3	2	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	3	5	2	5	4	3	5	0	2	4	3	11	20
Collaborazione nei gruppi di lavoro	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	3	5	2	5	4	3	5	0	2	3	4	11	20
																					1	2	3	4	5	
Capacità di analisi e sintesi	5	2	2	5	5	4	5	5	4	4	5	3	4	3	5	3	5	4	2	5	0	3	3	5	9	20
Capacità logico-critiche	5	2	2	5	5	4	5	5	4	4	5	3	4	3	5	3	5	4	2	5	0	3	3	5	9	20
Spirito critico	5	2	2	5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	3	5	3	5	4	2	5	0	3	4	3	10	20
Capacità decisionali/spirito d'iniziativa	5	2	2	5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	3	5	3	5	4	2	5	0	3	4	3	10	20
Interesse/ curiosità per le attività svolte	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	3	5	4	4	5	0	1	4	3	12	20
Disponibilità al confronto	5	3	2	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	3	5	3	3	5	4	5	0	1	5	3	11	20
Autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati	5	2	2	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	3	5	4	5	5	3	5	0	2	3	4	11	20
Uso di un metodo di studio/ lavoro appropriato	5	2	2	5	5	4	5	5	4	4	5	3	4	3	5	3	5	5	2	5	0	3	3	4	10	20
Ottimizzazione dei tempi	5	2	2	5	5	4	5	5	4	4	5	3	4	3	5	3	5	4	2	5	0	3	3	5	9	20
Progresso nel conseguimento degli obiettivi specifici previsti	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	0	0	2	4	14	20
Progresso nel conseguimento degli obiettivi trasversali	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	0	0	2	4	14	20
Maturazione di particolari abilità	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	0	0	2	4	14	20



QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI - azione F-1 MODULO "Animando le stelle"					
		1	2	3	4
		Scarso	Accettabile	Adeguate	Buono
STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE					
1.1	<i>Il corso è stato ben organizzato rispetto agli obiettivi fissati</i>		2	8	10
1.2	<i>Le attrezzature fornite sono risultate adeguate e funzionanti</i>			5	15
1.3	<i>Il calendario previsto è stato rispettato</i>			6	14
1.4	<i>I docenti esperti si sono rivelati puntuali e disponibili</i>		4	4	12
1.5	<i>I tutor di sono rivelati puntuali e disponibili</i>			3	17
ASPETTI DIDATTICO-METODOLOGICI					
1.1	<i>Il corso ha suscitato il mio interesse</i>			6	14
1.2	<i>La classe ha partecipato con entusiasmo</i>		1	5	14
1.3	<i>Ho compreso i concetti esposti e raggiunto gli obiettivi previsti</i>		1	2	17
1.4	<i>La metodologia didattica impiegata è stata adeguata</i>			3	17
1.5	<i>Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente</i>			4	16
1.6	<i>Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente</i>		2	3	15
1.7	<i>Il rapporto con il tutor è stato soddisfacente</i>			3	17
1.8	<i>Il rapporto con i compagni è stato soddisfacente</i>		2	5	13
ASPETTATIVE					
1.1	<i>Il corso ha risposto alle mie aspettative</i>			4	16
1.2	<i>Gli argomenti esposti sono stati nuovi e stimolanti</i>	1		5	14
1.3	<i>La preparazione conseguita mi permette di utilizzare le competenze in altri contesti</i>		2	8	10
1.4	<i>Frequentando il corso ho migliorato il mio rendimento a scuola</i>		3	6	11
1.5	<i>Consiglierei agli amici questa esperienza</i>		1	2	17

TOTALE VALORI DI GRADIMENTO

1	18	82	259
----------	-----------	-----------	------------

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI - azione F-1 MODULO "Animando le stelle"
STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE

- 1.1 *Il corso è stato ben organizzato rispetto agli obiettivi fissati*
 1.2 *Le attrezzature fornite sono risultate adeguate e funzionanti*
 1.3 *Il calendario previsto è stato rispettato*
 1.4 *I docenti esperti si sono rivelati puntuali e disponibili*
 1.5 *I tutor di sono rivelati puntuali e disponibili*

ASPETTI DIDATTICO-METODOLOGICI

- 1.1 *Il corso ha suscitato il mio interesse*
 1.2 *La classe ha partecipato con entusiasmo*
 1.3 *Ho compreso i concetti esposti e raggiunto gli obiettivi previsti*
 1.4 *La metodologia didattica impiegata è stata adeguata*
 1.5 *Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente*
 1.6 *Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente*
 1.7 *Il rapporto con il tutor è stato soddisfacente*
 1.8 *Il rapporto con i compagni è stato soddisfacente*

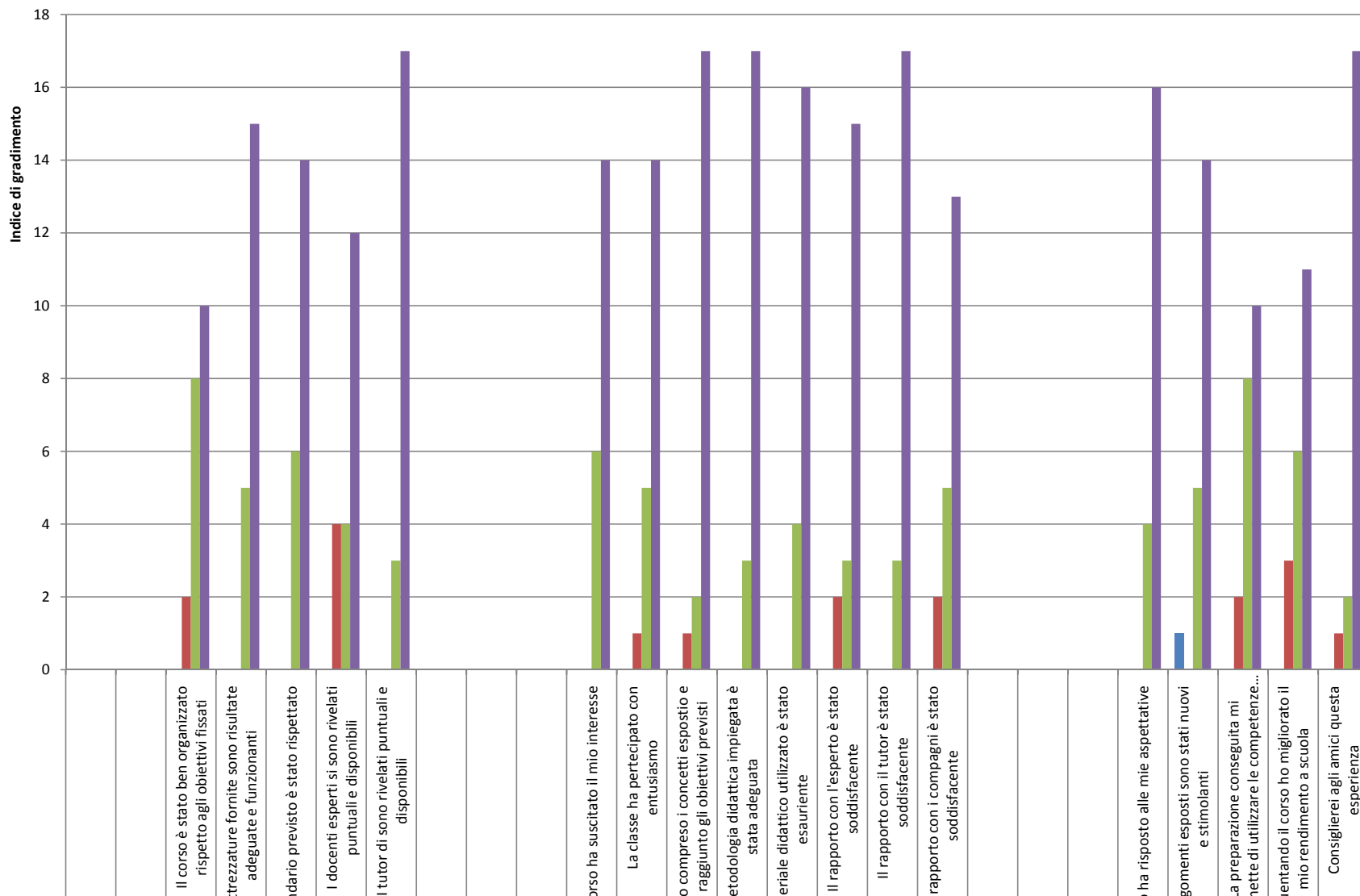
ASPETTATIVE

- 1.1 *Il corso ha risposto alle mie aspettative*
 1.2 *Gli argomenti esposti sono stati nuovi e stimolanti*
 1.3 *La preparazione conseguita mi permette di utilizzare le competenze in altri contesti*
 1.4 *Frequentando il corso ho migliorato il mio rendimento a scuola*
 1.5 *Consiglierei agli amici questa esperienza*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1.1	2	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	
1.2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	
1.3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	
1.4	2	4	4	2	4	3	4	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	
1.5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	
1.1	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	
1.2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	
1.3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	
1.4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
1.5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	
1.6	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	
1.7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	
1.8	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	
1.1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	
1.2	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
1.3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	
1.4	3	4	4	2	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	
1.5	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	

Questionario di Gradimento

■ Scarso
■ Accettabile
■ Adeguato
■ Buono





Istituto Comprensivo Statale "ALDO MORO"
Via Thomas Eliot 80147 Napoli Tel/Fax 0815615904
e-mail : naic8b200t@istruzione.it web: www.icaldomoronapoli.gov.it
Posta Certificata : naic8b200t@pec.istruzione.it
Cod.Mecc. NAIC8B200T - Cod. Fiscale 95167830637

Questionario finale Tutor - Esperto
PON F-1 Primaria - annualità 2013/2014
Mudulo "Animando le stelle"

COMPILAZIONE A CURA DI TUTOR ED ESPERTO

1. ASPETTI ORGANIZZATIVI - GESTIONALI

	1	2	3	4
Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci				X
L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale .				X

2. STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

Libri e dispense			X	
Computers				X
Materiali e audiovisivi				X
Internet				X

Quale metodologia ritieni più idonea per l'apprendimento?

Lezione frontale dell'esperto				
Lavoro di gruppo				X
Esercitazione individuale				
Simulazione				

3. CLIMA RELAZIONALE

I corsisti hanno mostrato interesse nelle attività svolte ?				X
I corsisti hanno collaborato in modo costruttivo nei gruppi di lavoro?				X
Quanto proficua giudichi la comunicazione corsisti - esperto/tutor				X

4. OBIETTIVI RAGGIUNTI

Dai una valutazione sul progetto realizzato

Ampliamento delle conoscenze tecniche				X
Sviluppi delle competenze specifiche				X
Acquisizione di metodologie di ricerca-azione				X
Ritieni che l'azione formativa del progetto possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola		X		

LEGENDA:

- (1) Valore Minimo
- (4) Valore Max



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Elaborazione grafica dei dati

PON 2007-2013 F.S.E F-1 – 190 E F.S.E. C-1 – 1514

ANNUALITA' 2013/2014

MODULO

“VICINO E LONTANO IN VIAGGIO CON LE LIFE SKILLS”



Istituto Comprensivo Statale "ALDO MORO"
Via Thomas Eliot 80147 Napoli Tel/Fax 0815615904
e-mail : naic8b200t@istruzione.it web: www.icaldomoronapoli.gov.it
Posta Certificata : naic8b200@pec.istruzione.it
Cod.Mecc. NAIC8B200T - Cod. Fiscale 95167830637

Questionario Intermedio Tutor - Esperto
PON F1 GENITORI - annualità 2013/2014
Mudulo "VICINO E LONTANO IN VIAGGIO CON LE LIFE SKILLS "

COMPILAZIONE A CURA DI TUTOR ED ESPERTO

1. SODDISFAZIONE ED INTERESSE

	1	2	3	4
Quale è il suo grado complessivo di soddisfazione in merito allo svolgimento del corso				X
Quale il grado di progresso formativo dei corsisti			X	

2. ORGANIZZAZIONE

Con quale frequenza i corsisti stanno seguendo le lezioni di questo corso				X
Gli orari delle attività didattiche vengono rispettati ?			X	
Quale il grado di disponibilità, cortesia e professionalità del personale non docente				X
I locali e le attrezzature per le attività didattiche sono adeguati ?		X		
La comunicazione e l'informazione sono adeguate ?				X

3. DIDATTICA

I temi e le attività stanno suscitando l'interesse dei corsisti ?				X
Le conoscenze preliminari possedute dai corsisti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti finora trattati ?			X	
Il contenuto dell'insegnamento ha presentato ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli insegnamenti curricolari ?		X		
Gli argomenti trattati corrispondono alle aspettative dei corsisti ?				X
Le metodologie didattiche risultano efficaci ?			X	
Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia ?		X		

4. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Vi è coordinamento tra Tutor, Esperti, Gruppo di Progetto ?				X
---	--	--	--	---

COMPILAZIONE A CURA DELL'ESPERTO

PROFESSIONALITA'

	1	2	3	4
il suo curriculum pregresso è risultato coerente con quanto richiesto all'Esperto ?				X
E' riuscito a stabilire un'efficace comunicazione didattica con i corsisti ?				X
Quale il grado di interazione con il Tutor				X

LEGENDA:

(1) Valore Minimo

(4) Valore Max

Questionario di soddisfazione in itinere

PON F-1 - Genitori Annualità 2013/2014
Modulo: "Vicino e lontano in viaggio con le life skills"

	GRANDISSIMO	GRANDE	SUFFICIENTE	SCARSO
Quale grado di interesse/gradimento ha suscitato in te questa prima parte del corso ?				
Quale clima relazionale si è determinato finora con l'esperto del corso?				
Quale clima relazionale si è determinato finora con il/la tutor del corso?				
Il/la tutor ha mostrato disponibilità al dialogo e allo scambio?				
Finora la partecipazione al corso ha suscitato in te una maggiore attenzione e coscienza degli argomenti trattati?				
Finora la partecipazione al corso ha prodotto in te una maggiore acquisizione di conoscenze e competenze specifiche?				
I contenuti affrontati durante questa prima parte del corso sono stati presentati/descritti in modo esaustivo?				
L'esperto è stato chiaro ed esaustivo nella sua attività didattica?				
L'esperto ti ha sostenuto/aiutato durante il corso con interventi mirati?				
La scelta dell'orario di svolgimento del corso è stata congeniale				
I materiali e gli strumenti utilizzati durante il corso sono stati idonei				

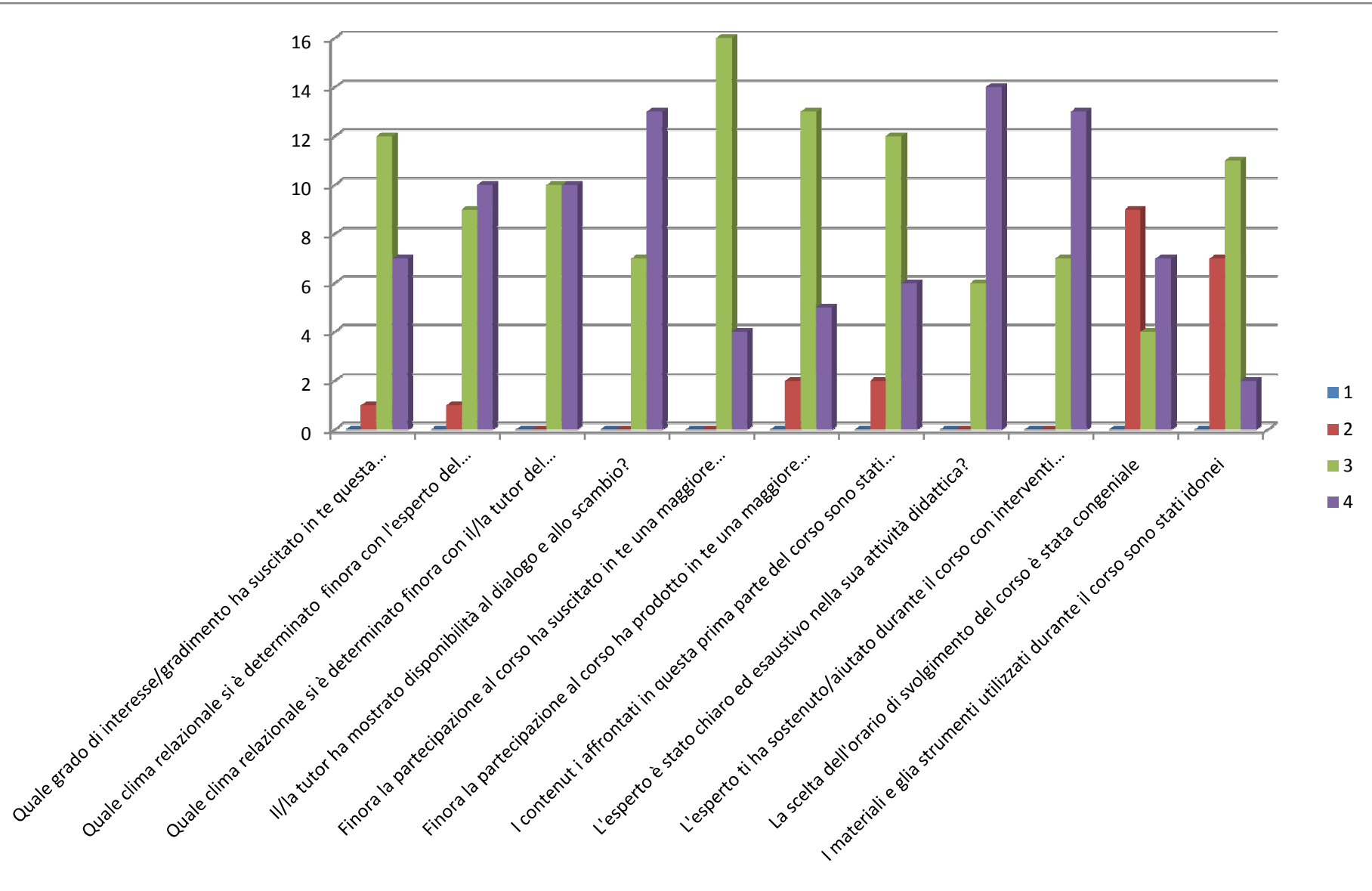
Questionario di soddisfazione in itinere

**PON F-1 - Genitori Annualità 2013/2014
Modulo: "Vicino e lontano in viaggio con le life skills"**

compilazione a cura dei corsisti

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Quale grado di interesse/gradimento ha suscitato in te questa prima parte del corso ?	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4
Quale clima relazionale si è determinato finora con l'esperto del corso?	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4
Quale clima relazionale si è determinato finora con il/la tutor del corso?	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4
Il/la tutor ha mostrato disponibilità al dialogo e allo scambio?	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
Finora la partecipazione al corso ha suscitato in te una maggiore attenzione e coscienza degli argomenti trattati?	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3
Finora la partecipazione al corso ha prodotto in te una maggiore acquisizione di conoscenze e competenze specifiche?	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	4
I contenuti affrontati in questa prima parte del corso sono stati presentati/descritti in modo esaustivo?	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3
L'esperto è stato chiaro ed esaustivo nella sua attività didattica?	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
L'esperto ti ha sostenuto/aiutato durante il corso con interventi mirati?	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4
La scelta dell'orario di svolgimento del corso è stata congeniale	4	2	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3
I materiali e gli strumenti utilizzati durante il corso sono stati idonei	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4

GRANDISSIMO 4
GRANDE 3
SUFFICIENTE 2
SCARSO 1





Istituto Comprensivo Statale "ALDO MORO"
Via Thomas Eliot 80147 Napoli Tel/Fax 0815615904
e-mail : naic8b200t@istruzione.it web: www.icaldomoronapoli.gov.it
Posta Certificata : naic8b200t@pec.istruzione.it
Cod.Mecc. NAIC8B200T - Cod. Fiscale 95167830637

Questionario finale Tutor - Esperto
PON F-1 Genitori - annualità 2013/2014
Mudulo "Vicino e lontano in viaggio con le life skills "

COMPILAZIONE A CURA DI TUTOR ED ESPERTO

1. ASPETTI ORGANIZZATIVI - GESTIONALI

1 2 3 4

Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci			X	
L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale .			X	

2. STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

Libri e dispense	X			
Computers				X
Materiali e audiovisivi				X
Internet				X

Quale metodologia ritieni più idonea per l'apprendimento?

Lezione frontale dell'esperto				
Lavoro di gruppo				X
Esercitazione individuale				X
Simulazione				X

3. CLIMA RELAZIONALE

I corsisti hanno mostrato interesse nelle attività svolte ?				X
I corsisti hanno collaborato in modo costruttivo nei gruppi di lavoro?				X
Quanto proficua giudichi la comunicazione corsisti - esperto/tutor				X

4. OBIETTIVI RAGGIUNTI

Dai una valutazione sul progetto realizzato

Ampliamento delle conoscenze tecniche			X	
Sviluppi delle competenze specifiche				X
Acquisizione di metodologie di ricerca-azione				X
Ritieni che l'azione formativa del progetto possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola				X

LEGENDA:

(1) Valore Minimo

(4) Valore Max



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo
dell'Autonomia Scolastica

ex Indire

OBIETTIVO F

(Questionario per i genitori)

Domanda n. 1: Nell'ultimo anno ha partecipato ad altri corsi oltre quello sul quale le chiediamo di esprimere le sue opinioni?

- Sì, ho partecipato ad altri corsi PON
- Ho partecipato ad altri corsi, ma non del PON
- No, non ho partecipato a nessun altro corso

Domanda n. 2: Quali obiettivi si aspettava di raggiungere partecipando al progetto PON?

(indichi al MASSIMO tre obiettivi: indicando con 1 l'obiettivo principale, con 2 il secondo obiettivo e con 3 il terzo in ordine di importanza)

- Ampliare le mie conoscenze
- Capire come affrontare i problemi scolastici di mia/o figlia/o
- Capire come affrontare i problemi comportamentali di mia/o figlia/o
- Avere consigli su come gestire il rapporto con mia/o figlia/o
- Avere un contatto più frequente con la scuola e gli insegnanti
- Avere la possibilità di confrontarmi con altri genitori su temi che riguardano la preadolescenza/adolescenza
- Nessuno in particolare, ho partecipato per curiosità

Domanda n. 3: In che misura pensa che ciascun obiettivo indicato sia stato raggiunto?

(Per rispondere utilizzi la scala da 1 a 10, in cui 1 rappresenta 'per niente raggiunto' e 10' completamente raggiunto')

	1 Per niente raggiunto	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Completamente raggiunto
Obiettivo 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obiettivo 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obiettivo 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Domanda n. 4: Complessivamente, pensa sia stato utile partecipare a progetto PON?

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.D. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo
dell'Autonomia Scolastica

ex Indire

Domanda n. 5: Per ogni affermazione che segue indichi quanto, secondo lei, il modulo che ha frequentato è risultato utile a:

	1 (per niente utile)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (completamente utile)
Riflettere sulle problematiche dei giovani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riflettere sull'importanza del ruolo dei genitori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conoscere servizi e istituzioni che operano nel territorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entrare in contatto con la realtà del lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conoscere le opportunità di formazione per gli adulti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Convincermi a proseguire o riprendere gli studi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capire quanto sia importante avere un rapporto più frequente con la scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rafforzare la fiducia negli insegnanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instaurare buone relazioni con gli altri genitori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Migliorare il rapporto con mio figlio/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rendermi consapevole del significato di 'cittadinanza attiva'.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Domanda n. 6: Può indicare per favore le metodologie didattiche che sono state utilizzate dai docenti durante il corso PON?

(Può indicare un massimo di 3 metodologie)

- Lezione tradizionale
- Discussione in gruppo
- Lavoro in sottogruppo
- Simulazione
- Analisi di casi
- Attività laboratoriale
- Attività di ricerca
- Utilizzo di strumenti multimediali



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo
dell'Autonomia Scolastica

ex Indire

Domanda n. 7: Esprima una valutazione sull'efficacia delle metodologie effettivamente utilizzate con una scala da 1 a 10

	1 (per niente efficace)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (completamente efficace)
Metodologia 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodologia 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodologia 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Domanda n. 8: Da 1 a 10, come valuta i materiali didattici (dispense, slides, cd rom...) utilizzati per il corso in rapporto a:

	1 (per niente efficaci)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (completamente efficaci)
Chiarezza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1 (per niente efficaci)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (completamente efficaci)
Utilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1 (per niente efficaci)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (completamente efficaci)
Interesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Domanda n. 9 Da 1 a 10, quanto ritiene che gli insegnanti fossero...

	1 per niente	2	3	4	5	6	7	8	9	10 completamente
Competenti sulle tematiche trattate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chiari nelle spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abili nel coinvolgere i partecipanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disponibili a rispondere ai quesiti e a chiarire i dubbi dei partecipanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo
dell'Autonomia Scolastica
ex Indire

Domanda n. 10: Da 1 a 10, quanto ritiene che il tutor fosse...

	1 per niente	2	3	4	5	6	7	8	9	10 completamente
Competente sulle tematiche trattate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abile nel coinvolgere i partecipanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disponibile a rispondere ai quesiti e a chiarire i dubbi dei partecipanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capace di agevolare lo svolgimento delle attività	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Domanda n. 11: Lei ha usufruito del servizio di assistenza bambini?

- Sì
 No (proseguo con la domanda n. 13)

Domanda n. 12: Pensa che il personale addetto all'assistenza dei bambini fosse preparato e competente?

- Molto
 Abbastanza
 Poco
 Per niente

Domanda n. 13: Secondo lei la durata del corso è stata...

- Insufficiente
 Adeguata
 Eccessiva

Domanda n. 14: Esprima una valutazione sugli aspetti organizzativi del corso:

	1 Per niente soddisfacente	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Completamente soddisfacente
Comfort delle aule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scansione degli incontri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orari delle lezioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diffusione delle informazioni logistiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Il questionario è terminato, la ringraziamo per la collaborazione.

**Questionario finale di autovalutazione
PON genitori – annualità 2013/2014 - Modulo "Vicno e lontano in viaggio con le life skills"**

GENITORE: **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11** **12** **13** **14** **15** **16** **17** **18** **19** **20**

1) Nell'ultimo anno ha partecipato ad altri corsi oltre quello sul quale le chiediamo di esprimere le sue opinioni?																				
1.1	Sì, ho partecipato ad altri corsi PON						X													
1.2	Ho partecipato ad altri corsi, ma non del PON														X				X	
1.3	No, non ho partecipato a nessun altro corso	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X

2) Quali obiettivi si aspettava di raggiungere partecipando al progetto PON?																				
2.1	Ampliare le mie conoscenze		3			2	3	1	2	1		1	1		1	1	1	3	1	1
2.2	Capire come affrontare i problemi scolastici di mia/o figlia/o				1		2	2						2			2			
2.3	Capire come affrontare i problemi comportamentali di mia/o figlia/o									3					2					
2.4	Avere consigli su come gestire il rapporto con mia/o figlia/o	3	2	2	2						2								2	2
2.5	Avere un contatto più frequente con la scuola e gli insegnanti										3	2	2	3		2		2	3	
2.6	Avere la possibilità di confrontarmi con altri genitori su temi che riguardano la preadolescenza/adolescenza	2	1	3	3	1	1	3	1	2	1	3	3	1	3	3	3	1		3
2.7	Nessuno in particolare, ho partecipato per curiosità	1		1		3					3									

3) In che misura pensa che ciascun obiettivo indicato sia stato raggiunto?																				
3.1	Obiettivo 1	10	10	10	10	8	7	7	9	10	10	8	8	8	7	7	8	10	8	6
3.2	Obiettivo 2	9	10	6	10	9	9	6	8	10	9	8	8	5	5	8	8	8	8	9
3.3	Obiettivo 3	9	10	10	5	10	10	8	8	8	9	8	8	7	5	10	8	10	6	10
1 = Valore Minimo																				
10 = Valore Massimo																				

4) Complessivamente, pensa sia stato utile partecipare a progetto PON?																				
4.1	Molto	X	X		X		X	X			X									X
4.2	Abbastanza			X		X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.3	Poco																			
4.4	Per niente																			

5) Per ogni affermazione che segue indichi quanto, secondo lei, il modulo che ha frequentato è risultato utile a:																				
5.1	Riflettere sulle problematiche dei giovani	10	10	9	5	6	10	7	10	10	10	8	9	6	9	10	7	10	7	3
5.2	Riflettere sull'importanza del ruolo dei genitori	9	10	10	6	9	10	8	10	10	10	8	9	8	9	10	8	10	9	9
5.3	Conoscere servizi e istituzioni che operano nel territorio	9	9	6	4	7	9	6	7	6	4	6	6	1	4	6	4	8	4	8
5.4	Entrare in contatto con la realtà del lavoro	10	10	6	6	9	10	3	6	6	4	6	7	5	4	5	6	5	4	8
5.5	Conoscere le opportunità di formazione per gli adulti	9	10	4	5	9	10	4	9	6	1	7	9	5	5	5	5	8	4	7
5.6	Convincermi a proseguire o riprendere gli studi	9	1	8	5	5	8	1	1	1	1	3	5	8	1	4	5	1	4	6
5.7	Capire quanto sia importante avere un rapporto più frequente con la scuola	10	10	8	6	9	8	8	8	9	10	9	10	7	8	10	8	8	10	9
5.8	Rafforzare la fiducia negli insegnanti	10	10	9	7	8	10	8	8	8	8	9	10	7	8	10	10	10	10	10
5.9	Instaurare buone relazioni con gli altri genitori	10	10	9	7	6	9	8	10	9	10	10	10	8	7	10	7	10	10	9
5.10	Migliorare il rapporto con mio figlio/a	9	10	8	8	6	9	7	10	10	10	9	10	8	8	10	7	8	10	9
5.11	Rendermi consapevole del significato di "cittadinanza attiva"	10	10	9	8	7	10	6	7	10	10	8	8	8	6	9	7	8	4	6
1 = Valore Minimo																				
10 = Valore Massimo																				

6) Può indicare per favore le metodologie didattiche che sono state utilizzate dai docenti durante il corso PON?																				
6.1	Lezione tradizionale				X	X													X	X
6.2	Discussione in gruppo	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
6.3	Lavoro in sottogruppo				X				X	X			X				X			
6.4	Simulazione	X		X				X				X	X		X	X		X		
6.5	Analisi di casi		X	X								X	X		X	X	X	X		
6.6	Attività laboratoriale				X			X	X					X			X		X	X
6.7	Attività di ricerca							X												
6.8	Utilizzo di strumenti multimediali	X			X		X		X	X	X								X	X

7) Esprima una valutazione sull'efficacia delle metodologie effettivamente utilizzate con una scala da 1 a 10																					
9.1	Metodologia 1	10	10	9	6	9	10	8	10	10	10	8	8	8	9	9	9	10	10	9	9
9.2	Metodologia 2	10	10	9	5	9	10	7	10	10	10	8	8	8	9	7	9	10	10	10	10
9.3	Metodologia 3	10	10	9	5	9	10	7	9	10	10	8	8	8	8	7	9	10	7	10	10

8) Da 1 a 10, come valuta i materiali didattici (dispense, slides, cd rom...) utilizzati per il corso in rapporto a:																					
8.1	Chiarezza	6	6	10	6	10	10	7	7	6	10	6	6	8	7	6	6	10	6	6	6
8.2	Utilità	6	6	10	7	10	9	8	8	6	10	6	6	8	7	6	6	10	6	6	6
8.3	Interesse	6	6	10	8	10	10	8	10	6	10	6	6	8	7	6	6	10	6	6	6

9) Da 1 a 10, quanto ritiene che gli insegnanti fossero...																					
9.1	Competenti sulle tematiche trattate	10	10	10	6	9	9	8	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10	10
9.2	Chiari nelle spiegazioni	10	10	10	8	9	10	8	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10	10
9.3	Abili nel coinvolgere i partecipanti	10	10	10	8	9	10	8	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10	10
9.4	Disponibili a rispondere ai quesiti e a chiarire i dubbi dei partecipanti	10	10	10	7	9	10	8	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10	10

10) Da 1 a 10, quanto ritiene che il tutor fosse...																					
10.1	Competente sulle tematiche trattate	10	10	10	6	10	10	8	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10	10
10.2	Abile nel coinvolgere i partecipanti	10	10	10	6	10	10	8	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10
10.3	Disponibile a rispondere ai quesiti e a chiarire i dubbi dei partecipanti	10	10	10	8	10	10	8	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10
10.4	Capace di agevolare lo svolgimento delle attività	10	10	10	8	10	10	8	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10

11) Lei ha usufruito del servizio di assistenza bambini?																					
11.1	SI	X	X		X		X		X	X	X	X	X	X					X		
11.2	NO			X		X		X							X	X	X	X		X	X

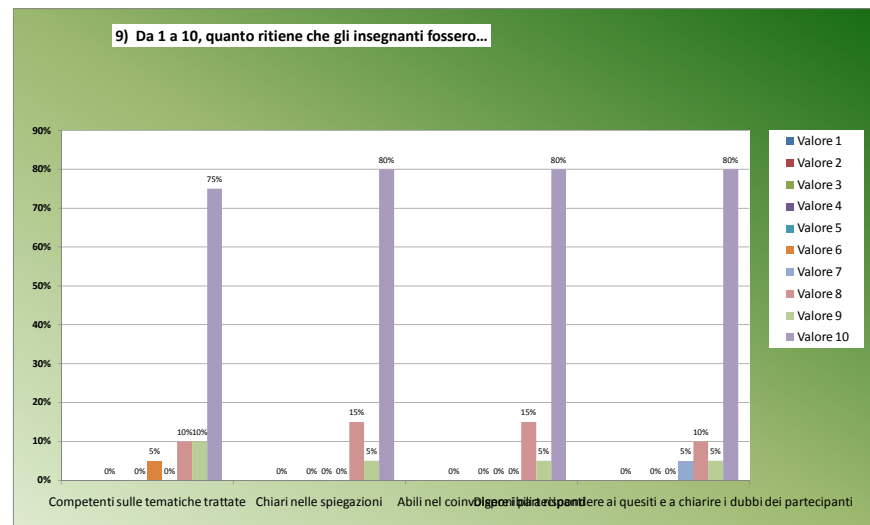
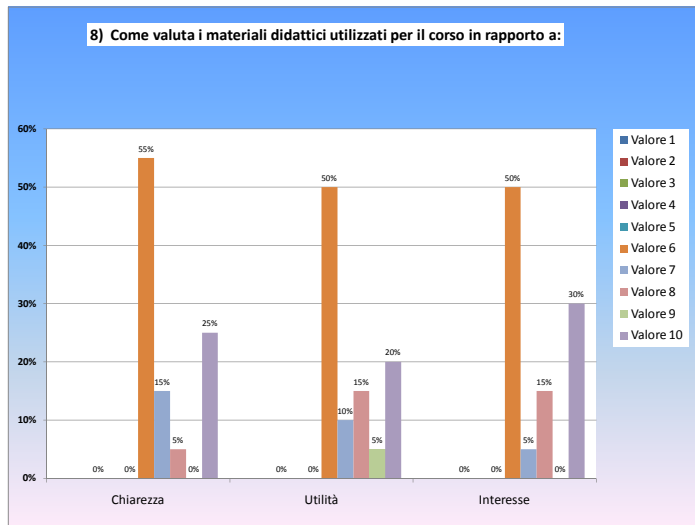
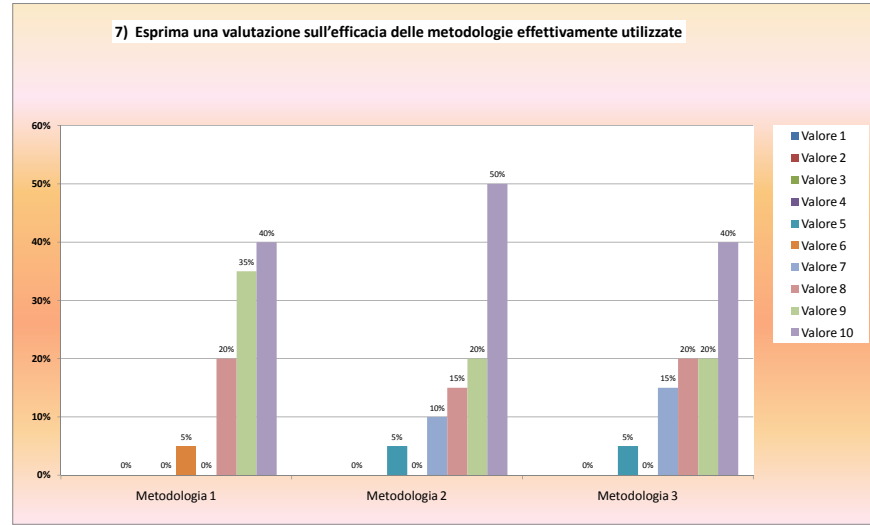
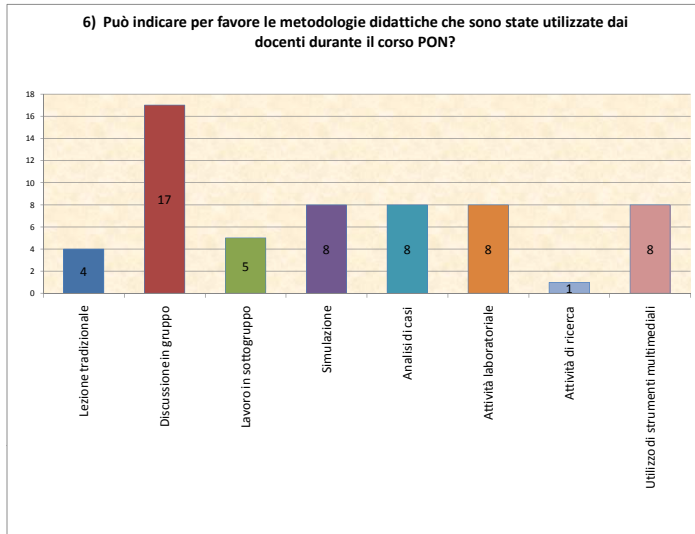
12) Pensa che il personale addetto all'assistenza dei bambini fosse preparato e competente?																					
12.1	Molto		X		X				X										X		
12.2	Abbastanza	X					X			X		X	X	X							
12.3	Poco										X										
12.4	Per niente																				

13) Secondo lei la durata del corso è stata...																					
13.1	Insufficiente																				
13.2	Adeguate	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13.3	Eccessiva				X																

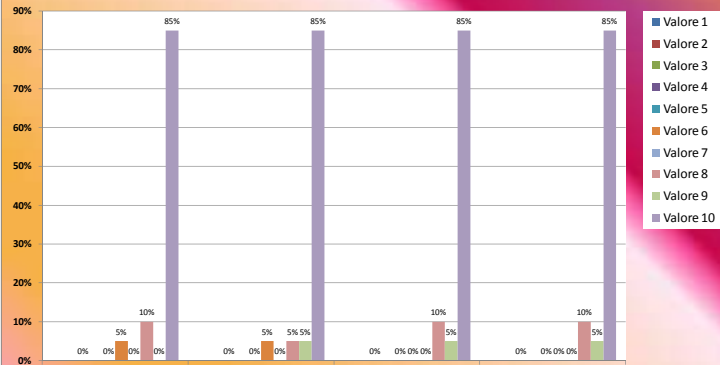
14) Esprima una valutazione sugli aspetti organizzativi del corso:																					
14.1	Comfort delle aule	10	10	6	7	10	7	4	10	10	8	6	6	8	7	7	7	10	7	6	6
14.2	Scansione degli incontri	10	10	10	8	10	10	7	9	10	10	6	6	8	8	8	9	10	10	10	10
14.3	Orari delle lezioni	10	10	10	8	10	10	7	8	8	10	6	6	8	8	8	9	10	7	9	9
14.4	Diffusione delle informazioni logistiche	10	10	10	8	10	7	7	9	10	10	8	8	8	8	10	9	10	9	9	9

1 = Valore Minimo

10 = Valore Massimo

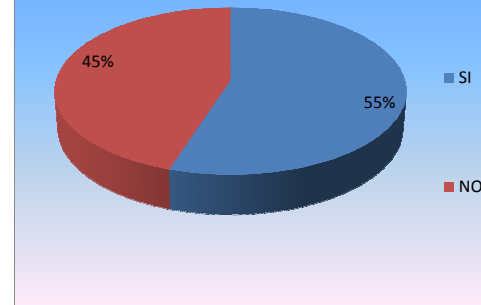


10) Da 1 a 10, quanto ritieni che il tutor fosse...

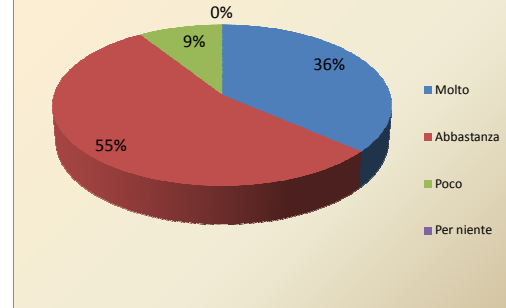


Competente sulle tematiche Abituale Disponibile a rispondere ai quesiti e a capacitarsi Capace di risolvere i problemi

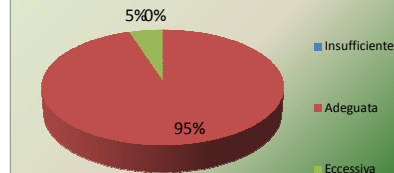
11) Lei ha usufruito del servizio di assistenza bambini?



12) Pensa che il personale addetto all'assistenza dei bambini fosse preparato e competente?



13) Secondo lei la durata del corso è stata...



14) Esprima una valutazione sugli aspetti organizzativi del corso:

