



Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria

Denominazione progetto

“Insieme a piccoli passi”

Destinatari

Alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia

Alunni di classe quinta della scuola primaria

Genitori degli alunni di classe quinta impegnati nelle manifestazioni pomeridiane

Finalità

- Arricchire e migliorare l'offerta formativa
- Promuovere l'integrazione tra scuola ed extrascuola
- Prevenire l'insuccesso, il disagio, la dispersione
- Offrire spazi di aggregazione e di socializzazione tra adolescenti

Obiettivi specifici

- Migliorare la continuità educativa con la scuola dell'infanzia
- Coinvolgere le famiglie ad una partecipazione più attiva alla vita scolastica
- Creare dei percorsi didattici concordati tra la scuola primaria e la scuola dell'infanzia
- Rendere l'inserimento degli alunni nella 1^ classe meno traumatico
- Accrescere la volontà di partecipazione e la responsabilità personale realizzando un lavoro utile anche ad altri coetanei

Obiettivi di processo

- Proporre all'interno delle strutture scolastiche un punto di riferimento per gli alunni della scuola
- Ampliare le opportunità formative in senso quantitativo e qualitativo
- Favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni diversamente abili e/o con problemi socio – relazionali

Competenze

- Condividere spazi e tempi in ambito scolastico
- Confrontarsi e relazionarsi tra pari e con compagni più grandi
- Accrescere la solidarietà e imparare a supportare i compagni in difficoltà

Discipline coinvolte

- Tutte

Metodologie

- Dialogo
- Ricerca
- Progettazione di prodotti funzionali allo scopo
- Discussioni
- Lavori di gruppo
- Laboratori
- Incontri

Mezzi/Strumenti

- Laboratorio scientifico
- Laboratorio informatico
- Laboratorio linguistico
- Laboratorio motorio
- Laboratorio artistico

Fase operativa

- Da Ottobre a Maggio: incontri periodici dei bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia con le classi 5^a di scuola primaria
- Da Ottobre ad Aprile: attività di laboratorio
- Gennaio: OPEN DAY

Risorse umane

- Docenti di Scuola dell'infanzia e docenti di Scuola primaria

Tempi

- Ottobre – Maggio

Argomenti

- AMBIENTE
 - *“Dal seme all'albero e alla frutta” - “Rispetto e vivo il mio ambiente”*
- ALIMENTAZIONE
 - *“Mi alimento quindi sono!” - “Scelte ed abitudini alimentari”*

Spazi

- Aule
- Laboratori
- Spazi dell'edificio scolastico per gli allestimenti

Verifiche

- Periodiche:
 - iniziali
 - in itinere
 - finali

Valutazione

- Modalità:
 - ad ogni passo, a seconda della risposta ricevuta, si potranno proporre attività differenziate
- Strumenti:
 - lo “spazio laboratorio” partirà da un momento di scoperta dell’attività, proseguirà con l’acquisizione di conoscenze ed abilità e terminerà con la produzione di quanto è stato appreso