

TEST DI LIVELLO

SCUOLA SECONDARIA

1. RISPONDI ALLE DOMANDE

A. COME TI CHIAMI?

B. QUANTI ANNI HAI?

C. CHE CLASSE FAI?

2. COMPrensione ORALE

ASCOLTA E FAI UNA X SULLA PAROLA.

| | | | | | |
|--------|------------|----------|-----------|----------|---------|
| NOME | MATITA | GIACCA | SCIARPA | MAMMA | |
| CASA | PENNA | ACQUA | CELLULARE | COMPUTER | |
| ROSA | CASSA | QUADERNO | SCUOLA | PIZZA | FORBICI |
| ZAINO | CIOCCOLATA | COMPITI | LAVAGNA | | |
| SCARPA | QUADENO | RISO | CHOCOLATA | PENA | |
| LISO | | FOLBICI | ROSSA | | |

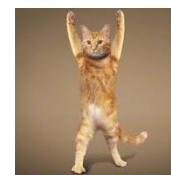
3. COMPrensione SCRITTA

3.1 UNISCI LE PAROLE AD UNA SOLA IMMAGINE



LE COLLE
LA SEDIA
L'ASTUCCIO
LA BAMBINA
I GATTI

LUI MANGIA IL PANINO
SONO LE 07:24
HO PERSO IL CELLULARE



3.2 COMPLETA LE FRASI CON I VERBI "ESSERE" O "AVERE".

ESEMPIO: ILARIA **HA** UNA BICICLETTA NUOVA / LUDOVICO E MARCO **SONO** ITALIANI.

| | |
|------------------------------------|---|
| CRISTINA _____ UN CELLULARE NUOVO. | <p>SONO</p> <p>AVETE HA</p> <p>È</p> <p>SIAMO</p> |
| HU FRANCO _____ CINESE. | |
| NOURDDINE ED IO _____ MAROCCHINI. | |
| TU E MARIA _____ I CAPELLI NERI. | |
| CLAUDE E NABIL _____ AMICI. | |

3.3 COMPLETA LE FRASI CON I VERBI.

ESEMPIO: LUI **APRE** LA FINESTRA.

| | |
|---|---|
| <p>MARCO _____ DUE LINGUE: IL CINESE E L'ITALIANO.</p> <p>VOI _____ A PRATO.</p> <p>IO E MARIA _____ L'AUTOBUS TUTTI I GIORNI.</p> <p>I RAGAZZI _____ MOLTO WHATSAPP.</p> <p>TU _____ LA TERZA MEDIA.</p> | <p>PRENDIAMO</p> <p>USANO</p> <p>PARLA</p> <p>ABITATE</p> <p>FREQUENTI</p> |
|---|---|

3.4 Scegli e scrivi la parola giusta.

| | |
|--|-----------------|
| Per andare a scuola, _____ l'autobus | perdo |
| | vado |
| | prendo |
| Vado a letto quando ho _____ | sonno |
| | stanco |
| | fame |
| L'estate scorsa, _____ andato in vacanza al mare | sono |
| | ho |
| | io |
| Quando esco da casa, _____ la luce e _____ la porta | accendo – apro |
| | spengo – chiudo |
| | chiudo – spengo |
| Ieri ho dimenticato il costume a casa e non _____ entrare in piscina | sono potuto |
| | sono dovuto |
| | sono voluto |

3.5 Scegli e scrivi la preposizione giusta

| | |
|---|---|
| <p>Massimo Hu viene _____ Cina, ma adesso abita _____ Prato, _____ via Filzi 145, e va _____ scuole secondarie 'Lippi'.</p> <p>Ogni mattina, Massimo si alza _____ 7:00 e aspetta l'autobus _____ gli amici. A volte, _____ autobus, Massimo incontra il suo migliore amico _____ scuole elementari.</p> <p>Arriva a scuola alle 7:50 e fa lezione _____ 8:00 _____ 13:00, _____ lunedì _____ venerdì.</p> <p>_____ pomeriggio, Massimo frequenta anche la scuola cinese _____ studiare in cinese.</p> <p>Domani, Massimo ha il compito _____ matematica e, _____ quattro giorni, ha l'interrogazione _____ storia. Che brutta settimana!</p> | <p>alle dal al</p> <p>nel per di</p> <p>tra di</p> <p>delle a in</p> <p>dalla con alle</p> <p>alle sull' dalle</p> |
|---|---|

3.6 Leggi che cosa ha scritto Aaron nel suo diario e scegli la risposta giusta.

Prato, 18 luglio 2016

Caro diario,

ieri sono andata a Viareggio per festeggiare la fine della scuola media. Per la prima volta, sono stata al mare con i miei amici. Ci siamo trovati alla stazione, abbiamo preso il treno alle 8:00 e siamo arrivati alle 9:00.

Abbiamo camminato fino alla spiaggia e abbiamo fatto subito il bagno. Siamo rimasti in acqua per circa due ore a giocare con il pallone!

Abbiamo pranzato sotto l'ombrellone: io ho mangiato un panino con il tonno, Sara solo una banana, John un gelato al cioccolato.

C'erano tante persone e molti bambini. Io e i miei amici abbiamo fatto una passeggiata fino al porto, dove abbiamo visto tre navi molto grandi.

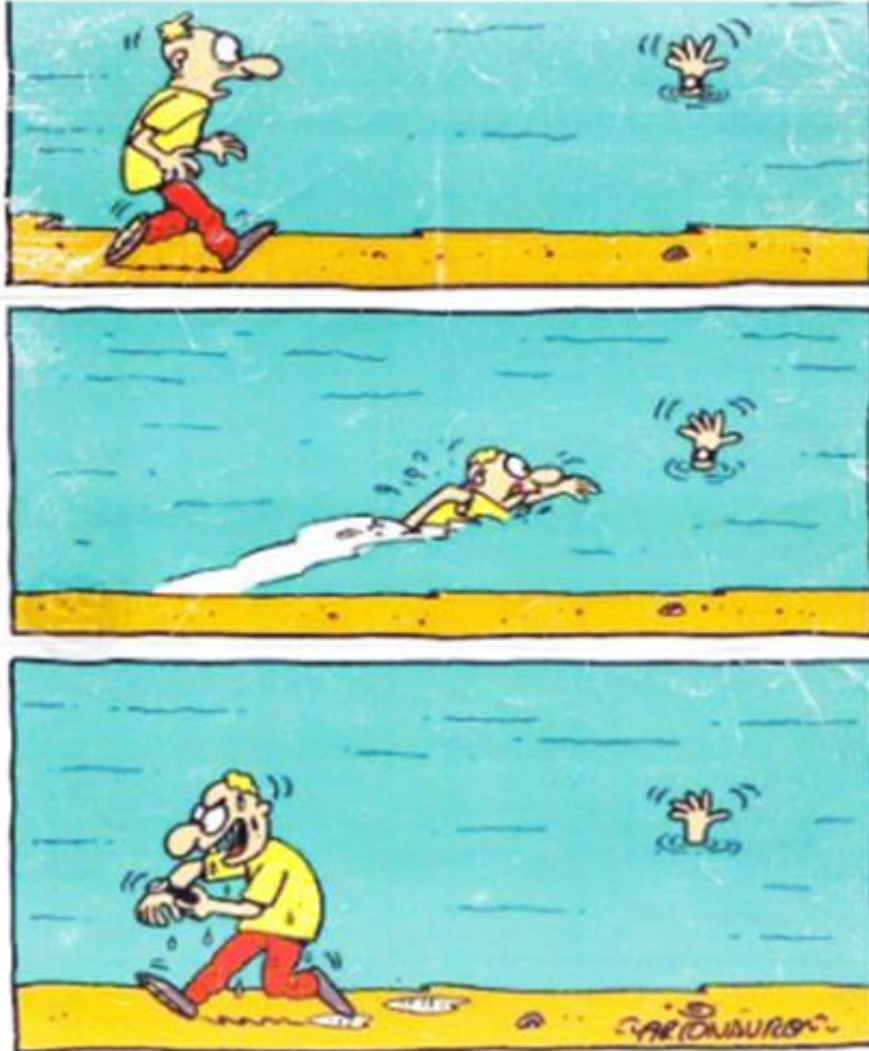
Alle 18.00, siamo tornati verso la stazione per prendere il treno. Durante il viaggio, abbiamo riso molto pensando alla giornata passata insieme e abbiamo anche riguardato le foto sui nostri cellulari.

Sono tornata a casa alle 20:00 e sono andata subito a dormire.... stanca, felice e con la pelle tutta arrossata!

Ciao ciao 

4 PRODUZIONE SCRITTA

Che cosa succede? Racconta la storia.

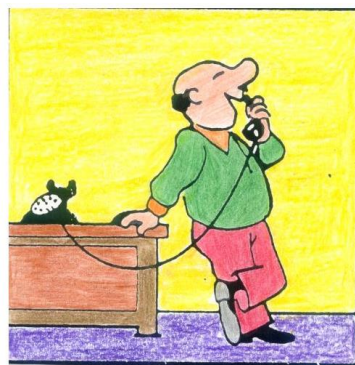


5. INTERAZIONE ORALE

Livello A1. Descrivi l'immagine al presente

Livello A2. Racconta la storia

Immagini per interazione orale



2. SI LEGGONO LE SEGUENTI PAROLE, I RAGAZZI DEVONO FARE UNA X SULLE PAROLE LETTE.

NOME – GIACCA – MAMMA – CASA – PENNA – ACQUA

CELLULARE – RISO – SCARPA QUADERNO – SCUOLA – COMPUTER

Griglia per la valutazione

| | |
|----------------------------|-------------------|
| Livello Iniziale | Da 0 a 15 |
| Livello Iniziale/A1 | Da 16 a 30 |
| A1 | Da 31 a 45 |
| A1/A2 | Da 46 a 60 |
| A2 | Da 61 a 75 |
| > A2 | Oltre 75 |

Per la valutazione delle prove oggettive (attività 1, 2 e 3), il facilitatore deve sommare ogni singola risposta giusta. La valutazione della produzione orale e scritta è, invece, soggettiva. Pertanto, quanto emerge dalle attività 4 e 5 va ad integrare la valutazione delle prove oggettive.

| VALUTAZIONE FINALE | |
|---|--|
| NOME | |
| COGNOME | |
| CLASSE | |
| SCUOLA | |
| LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA | |

DATA

FACILITATORE